

KHẢO SÁT 10 NĂM THỰC HIỆN...

(Tiếp theo trang 1)

UBND tỉnh; lãnh đạo các sở, ngành, địa phương.

Quán triệt sâu sắc 7 quan điểm, 9 nhiệm vụ của Nghị quyết số 29, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành nhiều văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Nghị quyết đến các cấp, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị trong toàn tỉnh. Trên cơ sở đó, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội, các sở, ngành, cơ quan, đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện. Sau 10 năm, việc đổi mới đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục và đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực người học đã mang lại kết quả tích cực ở các bậc học. Nhận thức, sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp, các tầng lớp nhân dân về giáo dục và đào tạo được nâng lên rõ rệt; từ đó tạo

sự đồng thuận, ủng hộ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Quy mô giáo dục và đào tạo tăng nhanh, mạng lưới trường lớp tiếp tục được rà soát, điều chỉnh đáp ứng nhu cầu học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn tỉnh. Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên được tăng cường về số lượng, nâng cao chất lượng, từng bước thay đổi tư duy theo hướng chủ động, tích cực, sáng tạo, tâm huyết, trách nhiệm.

Nhìn lại 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29, bên cạnh những kết quả đạt được, Thái Bình cũng còn một số tồn tại, hạn chế như: tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên; giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp; cơ sở vật chất trường lớp tuy đã được đầu tư đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo nhưng còn

có tiêu chí chưa đạt so với tiêu chuẩn; chất lượng học sinh giỏi quốc gia tuy đã có những năm đột phá song chưa bền vững, những năm gần đây không có học sinh đạt giải quốc tế; chất lượng thi tốt nghiệp THPT của một số môn học chưa cao.

Phát biểu tại buổi làm việc, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phạm Ngọc Thống ghi nhận, đánh giá cao những thành tích và các cơ sở giáo dục sớm hoàn thành báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết số 29, đặc biệt nhấn mạnh những khó khăn, vướng mắc để tỉnh tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồng chí khẳng định Thái Bình rất quan tâm, chú trọng phát triển giáo dục và đào tạo thông qua việc bố trí ngân sách, nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đồng thời mong muốn Bộ Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn để tỉnh có cơ sở bố trí ngân sách hợp lý, kịp thời giải quyết những

khó khăn, vướng mắc hiện nay. Sáng cùng ngày, đoàn công tác Ban Chỉ đạo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29 có buổi khảo sát thực tế tại huyện Thái Thụy. Sau khi nghe ý kiến của các đại biểu, phát biểu tại buổi khảo sát, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phạm Ngọc Thống ghi nhận, đánh giá cao những nỗ lực, kết quả huyện Thái Thụy đạt được trong 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29. Đồng chí đề nghị huyện tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, tổ chức các đợt nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân về thực hiện Nghị quyết số 29. Đồng thời, tổ chức đánh giá và kịp thời điều chỉnh phù hợp điều kiện thực tế của huyện. Thường xuyên tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên cũng như quan tâm đầu tư cơ sở vật chất nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

khó khăn, vướng mắc hiện nay.

Sáng cùng ngày, đoàn công tác Ban Chỉ đạo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29 có buổi khảo sát thực tế tại huyện Thái Thụy. Sau khi nghe ý kiến của các đại biểu, phát biểu tại buổi khảo sát, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phạm Ngọc Thống ghi nhận, đánh giá cao những nỗ lực, kết quả huyện Thái Thụy đạt được trong 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29. Đồng chí đề nghị huyện tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, tổ chức các đợt nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân về thực hiện Nghị quyết số 29. Đồng thời, tổ chức đánh giá và kịp thời điều chỉnh phù hợp điều kiện thực tế của huyện. Thường xuyên tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên cũng như quan tâm đầu tư cơ sở vật chất nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

TỌA ĐÀM THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT...

(Tiếp theo trang 1)

Thái Bình đã quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo công tác BVMT gắn với phát triển kinh tế. Công tác tuyên truyền được thực hiện bằng nhiều hình thức khác nhau tới cán bộ, công chức, viên chức, doanh nghiệp và người dân. Tính chủ trọng thu hút các dự án đầu tư công nghệ cao, công nghệ sạch, thân thiện với môi trường; khuyến khích các dự án không gây ô nhiễm môi trường, thúc đẩy chuyển đổi mô hình tăng trưởng sang tăng trưởng xanh, kinh tế tuần hoàn, kinh tế carbon thấp... Tuy nhiên, công tác BVMT của Thái Bình vẫn chưa đạt được kết quả như mong muốn. Ô nhiễm môi trường không khí, môi trường nước vẫn diễn ra ở một số địa phương.

Tham luận tại tọa đàm, các đại biểu tập trung phân tích, thảo luận, đánh giá những kết quả đạt được và những vấn đề đặt ra trong thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về BVMT và Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 hướng tới phát triển bền vững tỉnh Thái Bình; định hướng và giải pháp xây dựng nền kinh tế tuần hoàn, nền kinh tế carbon thấp tại các doanh nghiệp trong khu, cụm công nghiệp, lộ trình xây dựng khu, cụm công nghiệp xanh, khu đô thị xanh và liên kết vùng phát triển hệ sinh thái kinh tế tuần hoàn, kinh tế carbon thấp trong nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Thái Bình. Các tham luận, ý kiến của chuyên gia, nhà khoa học, các đại biểu đã làm rõ hơn những kết quả và kinh nghiệm của tỉnh trong công tác BVMT cũng như nhận diện các quy định đã được đề ra, công khai việc thu, chi nhằm tạo sự đồng thuận trong phụ huynh học sinh. Ngoài ra, cần đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố phối hợp các trường chủ động nắm bắt những vấn đề mới nảy sinh đang được dư luận xã hội quan tâm để chỉ đạo giải quyết kịp thời.

hiện các nội dung BVMT vào các nhiệm vụ quy hoạch, dự án, chương trình phát triển kinh tế - xã hội; đồng thời, ưu tiên thu hút các dự án đầu tư công nghệ cao, công nghệ sạch thân thiện với môi trường. Tính chủ trọng thu hút các dự án đầu tư công nghệ cao, công nghệ sạch, thân thiện với môi trường; khuyến khích các dự án không gây ô nhiễm môi trường, thúc đẩy chuyển đổi mô hình tăng trưởng sang tăng trưởng xanh, kinh tế tuần hoàn, kinh tế carbon thấp... Tuy nhiên, công tác BVMT của Thái Bình vẫn chưa đạt được kết quả như mong muốn. Ô nhiễm môi trường không khí, môi trường nước vẫn diễn ra ở một số địa phương. Tham luận tại tọa đàm, các đại biểu tập trung phân tích, thảo luận, đánh giá những kết quả đạt được và những vấn đề đặt ra trong thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về BVMT và Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 hướng tới phát triển bền vững tỉnh Thái Bình; định hướng và giải pháp xây dựng nền kinh tế tuần hoàn, nền kinh tế carbon thấp tại các doanh nghiệp trong khu, cụm công nghiệp, lộ trình xây dựng khu, cụm công nghiệp xanh, khu đô thị xanh và liên kết vùng phát triển hệ sinh thái kinh tế tuần hoàn, kinh tế carbon thấp trong nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Thái Bình. Các tham luận, ý kiến của chuyên gia, nhà khoa học, các đại biểu đã làm rõ hơn những kết quả và kinh nghiệm của tỉnh trong công tác BVMT cũng như nhận diện các quy định đã được đề ra, công khai việc thu, chi nhằm tạo sự đồng thuận trong phụ huynh học sinh. Ngoài ra, cần đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố phối hợp các trường chủ động nắm bắt những vấn đề mới nảy sinh đang được dư luận xã hội quan tâm để chỉ đạo giải quyết kịp thời.

Phát biểu kết luận, đồng chí Lại Văn Hoàn, Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh khẳng định: Thái Bình đang có những tiềm năng lớn để thực hiện chuyển đổi mô hình tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế tuần hoàn, kinh tế carbon thấp. Hiện nay, tỉnh đang áp dụng lồng ghép, thực

BAN VĂN HÓA - XÃ HỘI, HỖN ĐỒNG TỈNH...

(Tiếp theo trang 1)

Lê Hồng Phong, Trưởng THCS Kỳ Bá. Buổi chiều, đoàn giám sát làm việc với UBND thành phố Thái Bình.

Trên địa bàn thành phố Thái Bình hiện có 70 trường học. Đối với việc thực hiện các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố đã tăng cường giải pháp chỉ đạo các trường quan tâm quản lý đối với giáo viên trường mình, đồng thời công khai số điện thoại đường dây nóng để tiếp nhận phản ánh trực tiếp của phụ huynh. Các đợt kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố diễn ra mỗi tháng 2 - 3 đợt, mỗi đợt 3 - 5 ngày. Ngoài ra, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố tích cực phối hợp UBND phường, xã kiểm tra

hoạt động của một số trung tâm tiếng Anh, tin học.

Các trường cơ bản thực hiện dạy thêm, học thêm theo đúng quy định. 100% trường tiểu học không dạy thêm, học thêm trong trường; một số trường ký hợp đồng liên kết với trung tâm dạy kỹ năng sống (đã có giấy phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống) tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh với thời gian học 1 tuần 1 tiết ngoài thời gian học chính khóa. Ở cấp THCS, các trường tổ chức dạy thêm trong nhà trường đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh vào buổi chiều, trong đó 100% trường có đầy đủ hồ sơ về việc tổ chức dạy thêm, học thêm theo đúng quy định. Đối với hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường, các trường đã thành lập

đoàn kiểm tra và công khai số điện thoại của trường dùng cho việc tiếp nhận ý kiến phản ánh dạy thêm, học thêm về dạy thêm, học thêm không đúng quy định. Cơ bản không còn tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan gây bức xúc trong nhân dân, chất lượng học chính khóa ngày càng được nâng cao; tuy nhiên, vẫn còn hiện tượng một số giáo viên thực hiện chưa đúng quy định.

Ngoài ra, thành phố đã có nhiều đổi mới trong công tác quản lý, đặc biệt là quản lý tài chính; các cơ sở giáo dục đã bám sát văn bản hướng dẫn của các cấp và chấp hành quy định trong thu góp đầu năm và bảo đảm công khai, minh bạch, tránh tình trạng lạm thu. Các trường thực hiện cơ bản theo Nghị quyết số 17, đã tổ chức

hợp triển khai các khoản thu đến phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện. Từ năm học 2021 - 2022, các trường thực hiện thu qua phần mềm quản lý khoản thu, thực hiện tốt quy định thanh toán không dùng tiền mặt, do vậy đã hạn chế việc thu một số khoản sai quy định. Tuy nhiên, một số trường triển khai công tác xã hội hóa chưa đúng quy trình, rút ngắn các bước triển khai dẫn đến một số phụ huynh học sinh không đồng tình; một số lớp đã để phụ huynh học sinh tự ý đặt ra một số khoản thu không đúng gây bức xúc trong phụ huynh học sinh...

Phát biểu tại buổi giám sát, lãnh đạo Ban Văn hóa - Xã hội, HĐND tỉnh đánh giá cao việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 17 của HĐND tỉnh và các quy định về dạy thêm, học thêm của các đơn vị trên địa bàn thành phố. UBND thành phố đã tiếp cận đa chiều, tích

cực, chủ động, quyết liệt, sáng tạo trong việc chỉ đạo các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, thực hiện các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm và quản lý các khoản thu. Đề nghị thành phố tích cực tuyên truyền tạo sự đồng thuận trong đội ngũ giáo viên, phụ huynh học sinh các cấp học; tiếp tục chỉ đạo các trường làm tốt công tác phân loại học sinh, xếp lớp học thêm trong trường phù hợp với năng lực của học sinh; chỉ đạo các trường nghiêm túc thực hiện các quy định đã được đề ra, công khai việc thu, chi nhằm tạo sự đồng thuận trong phụ huynh học sinh. Ngoài ra, cần đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố phối hợp các trường chủ động nắm bắt những vấn đề mới nảy sinh đang được dư luận xã hội quan tâm để chỉ đạo giải quyết kịp thời.

KỶ NIỆM NGÀY THÀNH LẬP HỘI NÔNG DÂN VIỆT NAM 14/10

Hỗ trợ nông dân ứng dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất

Thời gian qua, các cấp hội nông dân trong tỉnh tích cực phối hợp với các cơ quan chuyên môn đẩy mạnh chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật (KHKT) cho hội viên, nông dân để ứng dụng vào sản xuất, góp phần giảm chi phí, tăng năng suất, chất lượng sản phẩm, hướng đến phát triển nông nghiệp hàng hóa tập trung, quy mô lớn.



Mô hình trồng dưa lưới theo công nghệ Israel của chị Trần Thị Nhân, xã Tiến Đức (Hưng Hà) cho hiệu quả cao.

400 triệu đồng. "Được sự hỗ trợ của chính quyền, Hội Nông dân xã, gia đình tôi thuê lại đất của bà con, đầu tư 1,2 tỷ đồng xây dựng nhà màng trồng dưa lưới với diện tích khoảng 1,2 mẫu. Trồng dưa trong nhà màng có tác dụng giảm thiểu tác động của thời tiết đối với cây trồng, ngăn sâu bọ phá hoại. Cây dưa sinh trưởng và phát triển tốt, khi thu hoạch cho trái dưa có đa dạng màu sắc, màu sắc đẹp. Sản phẩm rất dễ bán, được siêu thị thu mua tận nơi, gia đình tôi chỉ việc bỏ công chăm sóc" - chị Nhân chia sẻ.

Với mô hình nuôi vịt, bò kết hợp ao nuôi cá các loại, ông Mai Công Phường, thôn Vạn Đồng, xã Hồng Dũng (Thái Thụy) thu lãi mỗi năm hơn 300 triệu đồng. Để có được thành quả này, ông Phường đã tích cực tham gia các lớp tập huấn, chuyển giao KHKT, các chuyển tham quan do Hội Nông dân xã tổ chức để ứng dụng vào mô hình của gia đình. Ông Phường chia sẻ: Trên diện tích 7 mẫu, tôi nuôi khoảng 2.500 con vịt, 14 con bò và duy trì 4 ao cá. Trước đây đàn vịt của gia đình thường xuyên mắc bệnh do sàn của trang trại chưa bảo đảm vệ sinh. 2 năm trở lại đây tôi đầu tư 130 triệu đồng làm sàn inox, hệ thống ăn uống tự động và ứng dụng kỹ thuật nuôi mới, đàn vịt được nuôi theo quy trình khép kín. Từ đó giúp giải quyết vấn đề vệ sinh chuồng trại, vịt không chỉ khỏe, đẹp mà còn rút ngắn được thời gian nuôi từ 2 tháng rưỡi xuống còn 45 ngày. Mỗi năm tôi xuất bán cho

thương lái khoảng 8.000 con vịt thương phẩm.

Ông Nguyễn Quang Hưng, Chủ tịch Hội Nông dân xã Hồng Dũng cho biết: Cùng với mô hình của ông Phường, nhiều hội viên, nông dân trong xã cũng đã tích cực ứng dụng KHKT để nuôi rươi kết hợp trồng lúa, nuôi gà đẻ... Hội Nông dân xã phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức tập huấn, chuyển giao KHKT, hỗ trợ vay vốn, cung ứng phân bón cho hội viên, nông dân. Tuy nhiên, hầu hết các mô hình vẫn còn sản xuất nhỏ lẻ, điện tích manh mún nên hiệu quả chưa cao.

Việc ứng dụng tiến bộ KHKT đã góp phần thúc đẩy phát triển sản xuất nông nghiệp, nâng cao năng suất cây trồng, vật nuôi. Thời gian tới, các cấp hội nông dân trong tỉnh sẽ tiếp tục hỗ trợ hội viên, nông dân tiếp cận và ứng dụng rộng rãi hơn nữa các thành tựu KHKT, công nghệ vào sản xuất nông nghiệp, góp phần thúc đẩy nông nghiệp, nông thôn tiếp tục có bước phát triển mới, xây dựng nền nông nghiệp sản xuất hàng hóa lớn, hiệu quả và bền vững, có năng suất, chất lượng và sức cạnh tranh cao, nâng cao thu nhập cho hội viên, nông dân.

Ông Nguyễn Đình Chung, Chủ tịch Hội Nông dân huyện Thái Thụy



5 năm qua, các cấp hội nông dân trong huyện đã tổ chức hơn 2.350 lớp tập huấn chuyển giao KHKT cho hơn 141.000 lượt hội viên, nông dân; phối hợp tổ chức 162 lớp dạy nghề, tập huấn kỹ thuật trồng trọt, bảo vệ thực vật, vận hành sửa chữa máy nông nghiệp cho hơn 5.800 lượt cán bộ, hội viên. Nhờ vậy, hội viên, nông dân tích cực ứng dụng KHKT vào sản xuất, nâng cao thu nhập. Giá trị chăn nuôi của huyện Thái Thụy ước đạt 1.343 tỷ đồng. Toàn huyện có 77 trang trại, sản lượng thịt gia súc, gia cầm đạt 36.000 tấn. Tổng diện tích nuôi trồng thủy sản hơn 4.200ha, ước đạt 1.363 tỷ đồng/năm.

Bà Từ Thị Ngoan, Chủ tịch Hội Nông dân xã Tiến Đức (Hưng Hà)



Thời gian tới, chúng tôi sẽ phối hợp tổ chức các buổi tham quan, học tập kinh nghiệm từ các mô hình lớn, đồng thời có thêm nhiều hoạt động chuyển giao khoa học kỹ thuật cho nông dân, giúp hội viên yên tâm sản xuất, nâng cao thu nhập cho bản thân và gia đình. Hội Nông dân xã sẽ tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện để nông dân có thể thuê thêm đất, mở rộng sản xuất, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của khách hàng.

NGUYỄN TRIỀU



Ông Mai Công Phường, xã Hồng Dũng (Thái Thụy) ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật vào nuôi vịt, thu lãi mỗi năm hơn 300 triệu đồng.

Ông Lê Hồng Sơn, Chủ tịch Hội Nông dân tỉnh cho biết: Để việc hỗ trợ ứng dụng tiến bộ KHKT mang lại hiệu quả, các cấp hội đã tập trung tuyên truyền, vận động, hướng dẫn, hỗ trợ hội viên, nông dân thành lập 102 mô hình kinh tế tập thể, trong đó có 6 hợp tác xã và 96 tổ hợp tác. Từ năm 2017 - 2023, các cấp hội cùng các tổ chức thành viên của MTTQ đã phối hợp tổ chức hơn 11.700 lớp tập huấn chuyển giao KHKT, công nghệ cao cho hơn 1 triệu lượt hội viên, nông dân; tín chấp với các ngân

hàng hơn 3.500 tỷ đồng cho hơn 70.900 lượt hội viên, nông dân vay phát triển sản xuất; hỗ trợ hơn 9.500 tấn phân bón trả chậm trị giá hơn 137 tỷ đồng. Bên cạnh đó, tổ chức hội còn khuyến khích, thu hút đồng đảo hội viên, nông dân tham gia ứng dụng các thành tựu KHKT phù hợp với tình hình thực tế của gia đình, địa phương. Hàng năm, các cấp hội chủ động phối hợp với đơn vị tư vấn hỗ trợ, đào tạo, tập huấn xây dựng mô hình trình diễn VietGAP, sản phẩm OCOP và chuyển giao mô hình ứng dụng KHKT vào sản xuất,

bảo quản, chế biến nông sản cho hội viên, nông dân.

Được sản xuất trong môi trường thuận lợi với vốn và kiến thức trong tay cùng sự hỗ trợ của các cấp hội, nhiều hội viên, nông dân đã mạnh dạn đầu tư, ứng dụng KHKT vào sản xuất, mang lại hiệu quả cao gấp nhiều lần so với sản xuất truyền thống. Nhờ mạnh dạn vay vốn, đầu tư xây dựng mô hình trồng dưa lưới theo công nghệ Israel nên mỗi năm chị Trần Thị Nhân, thôn Phú Vật, xã Tiến Đức (Hưng Hà) thu hoạch được khoảng 11 tấn dưa, thu lãi hơn