

THƯỜNG TRỰC TỈNH ỦY...

(*Tiếp theo trang 1*)

Chiều ngày 15/10, Thường trực Tỉnh ủy làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, kết quả thực hiện các nghị quyết Hội nghị Trung ương 6 (khóa XII); Nghị quyết số 18-NQ/TW “Một số vấn đề tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”; Nghị quyết số 19-NQ/TW “Về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”; thực hiện chủ trương sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập theo Thông báo số 451-TB/TU ngày 28/5/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; công tác quy hoạch, đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ngành Giáo dục; những khó khăn, vướng mắc, kiến nghị và đề xuất. Đồng chí Nguyễn Hồng Diên, Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh chủ trì hội nghị. Dự hội nghị có các đồng chí: Ngô Đông Hải, Ủy viên dự khuyết Trung ương Đảng, Phó Bí thư thường trực Tỉnh ủy; Đặng Trọng Thắng, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh; các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, lãnh đạo UBND tỉnh và một số sở, ban, ngành.

Tại hội nghị, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo đã báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19 và công tác quy hoạch, đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ngành Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện nghiêm túc theo đúng kế hoạch, đạt những kết quả quan trọng. Trong đó có 4 trường mầm non, 5 trường tiểu học, 46 trường THCS. Tổng số trường cấp bậc mầm non, tiểu học, THCS thành 49 trường. Đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo là các trường không thực hiện việc sáp nhập, số biên chế giao năm 2018 giảm 102 người so với năm 2017, trong đó THPT giảm 97 người, trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh giảm 1 người, Trường Mầm non Hoà Hưng giảm 4 người. Tuy nhiên, việc thực hiện Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19 cũng đang gặp một số khó khăn như: không đồng đều giữa các huyện, thành phố, cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn, ở một số đơn vị vẫn còn tâm lý băn khoăn, lo lắng trong cán bộ, giáo viên khi sáp nhập...

Về công tác quy hoạch, đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ngành Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo đã báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19 và công tác quy hoạch, đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ngành Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện nghiêm túc theo đúng kế hoạch, đạt những kết quả quan trọng. Trong đó có 4 trường mầm non, 5 trường tiểu học, 46 trường THCS. Tổng số trường cấp bậc mầm non, tiểu học, THCS thành 49 trường. Đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo là các trường không thực hiện việc sáp nhập, số biên chế giao năm 2018 giảm 102 người so với năm 2017, trong đó THPT giảm 97 người, trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh giảm 1 người, Trường Mầm non Hoà Hưng giảm 4 người. Tuy nhiên, việc thực hiện Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19 cũng đang gặp một số khó khăn như: không đồng đều giữa các huyện, thành phố, cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn, ở một số đơn vị vẫn còn tâm lý băn khoăn, lo lắng trong cán bộ, giáo viên khi sáp nhập...

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

Tại cuộc họp, các đại biểu đã tham gia ý kiến về lộ trình tự chủ, nội dung tự chủ, nhu cầu mở rộng nhà trường... Đồng thời, làm rõ một số nội dung còn băn khoăn, chưa rõ nét trong đề án như tổ chức bộ máy, nhân sự, quy định số lượng viên chức trong đơn vị tự chủ; việc tuyển dụng và quản lý viên chức sau tự chủ; xây dựng vị trí việc làm...

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH...

(*Tiếp theo trang 1*)

Sáng ngày 15/10, đồng chí Đặng Trọng Thắng, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh chủ trì cuộc họp nghe Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình báo cáo đề án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường, giai đoạn 2018 - 2021. Dự họp có đồng chí Nguyễn Thị Lĩnh, Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh cùng lãnh đạo một số sở, ngành.

Tại cuộc họp, các đại biểu đã tham gia ý kiến về lộ trình tự chủ, nội dung tự chủ, nhu cầu mở rộng nhà trường... Đồng thời, làm rõ một số nội dung còn băn khoăn, chưa rõ nét trong đề án như tổ chức bộ máy, nhân sự, quy định số lượng viên chức trong đơn vị tự chủ; việc tuyển dụng và quản lý viên chức sau tự chủ; xây dựng vị trí việc làm...

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

Đ

ối với học viên Lương Văn Hiệu, xã Minh Khai (Hưng Hà), được về tham gia khóa đào tạo sĩ quan dự bị (khóa 7) lần này chính là dịp để anh được trở lại môi trường quân ngũ. Mặc dù đã có nhiều trải nghiệm nhưng những bài học vẫn mang đến cho anh nhiều kiến thức mới. Anh Hiệu cho biết: Tham gia học tập, tôi luôn xác định tốt tư tưởng, vai trò, trách nhiệm của mình. Tại trường, chúng tôi được giáo viên truyền đạt nhiều kiến thức bổ ích, trang thiết bị cũng được đổi mới giúp chúng tôi hiểu biết sâu hơn về chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước... Học viên Nguyễn Đình Phương, xã Nguyễn Xá (Đông Hưng) chia sẻ: Khóa học không chỉ giúp chúng tôi trang bị thêm kiến thức về quốc phòng, quân sự địa phương mà còn rèn luyện kỹ năng để tôi có thể giảng bài, phương pháp truyền đạt kiến thức quốc phòng, an ninh trên cương vị chính trị viên phó ban CHQS xã.

Học viên Đào tạo sĩ quan dự bị (khóa 7) của Trường Quân sự tỉnh thực hành bắn đạn thật.

Học viên Đào tạo sĩ quan dự bị (khóa 7) của Trường Quân sự tỉnh thực hành bắn đạn thật.

Học viên Đào tạo sĩ quan dự bị (khóa 7) của Trường Quân sự tỉnh thực hành bắn đạn thật.



Học viên Đào tạo sĩ quan dự bị (khóa 7) của Trường Quân sự tỉnh thực hành bắn đạn thật.

Nâng cao chất lượng đào tạo sĩ quan dự bị

Những năm qua, Thái Bình luôn quan tâm đào tạo đội ngũ sĩ quan dự bị đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, có chất lượng toàn diện, tạo cơ sở xây dựng lực lượng dự bị động viên vững mạnh.

Những năm qua, Thái Bình luôn quan tâm đào tạo đội ngũ sĩ quan dự bị đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, có chất lượng toàn diện, tạo cơ sở xây dựng lực lượng dự bị động viên vững mạnh.

Những năm qua, Thái Bình luôn quan tâm đào tạo đội ngũ sĩ quan dự bị đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, có chất lượng toàn diện, tạo cơ sở xây dựng lực lượng dự bị động viên vững mạnh.

Những năm qua, Thái Bình luôn quan tâm đào tạo đội ngũ sĩ quan dự bị đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, có chất lượng toàn diện, tạo cơ sở xây dựng lực lượng dự bị động viên vững mạnh.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu, chăm sóc sức khỏe nhân dân... đòi hỏi việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm các hoạt động của trường ngày càng cao. Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình đã xây dựng để án thực hiện cơ chế tự chủ tại trường nhằm tạo động lực đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đạt hiệu quả cao hơn trong hoạt động đồng thời tăng tính cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các nhà tuyển dụng và chăm sóc sức khỏe nhân dân.

quan tham mưu UBND tỉnh giải quyết những khó khăn liên quan đến công tác tài chính, cơ sở vật chất, chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh yêu cầu ngành Giáo dục và các ngành liên quan tiếp tục tổ chức nghiên cứu, quán triệt Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19; rút kinh nghiệm từ những địa phương đã thực hiện để trở thành bài học cho những địa phương chưa thực hiện; làm tốt công tác tư tưởng cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên; đồng thời, cụ thể hóa các điều lệ của trường phổ thông để khẩn trương ban hành quy định khung, quy chế mẫu hướng dẫn các trường học.

Về công tác quy hoạch, đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ngành Giáo dục, đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các ngành chức năng tham mưu UBND tỉnh ban hành quy định tạm thời về tiêu chuẩn chức danh cán bộ quản lý trong ngành, bảo đảm thống nhất trong toàn tỉnh, từ đó ngành Giáo dục tiếp tục làm tốt công tác rà soát, hoàn thiện, quy hoạch, bổ sung các chức danh trưởng, phó phòng, lãnh đạo các trường phổ thông. Trên cơ sở quy hoạch được duyệt xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ban Cán sự đảng UBND tỉnh xây dựng quy hoạch đổi mới cán bộ quản lý các trường THPT, tham mưu Tỉnh ủy kế hoạch luân chuyển, đào tạo cán bộ quản lý ngành Giáo dục, các chức danh Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý.

ĐỒNG CHÍ NGUYỄN HỒNG DIÊN...

(*Tiếp theo trang 1*)

trong công tác đến bù, giải phóng mặt bằng, nhất là đối với diện tích đất trồng lúa. Mặt khác, huyện Thái Thụy chủ động xây dựng phương án để triển khai xây dựng tuyến đường bộ ven biển tỉnh Thái Bình theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh yêu cầu các nhà thầu cân huy động tối đa máy móc, thiết bị, nhân lực đẩy nhanh tiến độ thi công dự án. Các cấp ủy đảng, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể cùng cán bộ, nhân dân hai huyện Thái Thụy, Tiền Hải, nhất là các xã có dự án đi qua cần tạo mọi điều kiện thuận lợi để các đơn vị liên quan, nhà thầu đẩy nhanh tiến độ thi công tuyến đường bộ ven biển tỉnh Thái Bình. Khi dự án hoàn thành sẽ kết nối giao thông hành lang ven biển Bắc Bộ, mở rộng quỹ đất cho đầu tư sản xuất, nâng cao hiệu quả sử dụng tài nguyên biển, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tạo thuận lợi trong xử lý các tình huống cứu hộ, cứu nạn và ứng phó với thiên tai, biến đổi khí hậu và tăng cường củng cố quốc phòng, an ninh khu vực ven biển.



Dự án tuyến đường bộ ven biển đoạn qua xã Thụy Tân (Thái Thụy) đang tiến hành thi công.

Ảnh: NGỌC LINH

CÔNG BỐ VÀ TRAO QUYẾT ĐỊNH...

(*Tiếp theo trang 1*)

Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch thường trực UBND tỉnh; Đỗ Xuân Thành, Ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng ban Tổ chức Tỉnh ủy; Nguyễn Tiến Thành, Ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng ban Dân vận Tỉnh ủy; Vũ Đức Hằng, Ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng ban Nội chính Tỉnh ủy tới dự.

Tại hội nghị, đồng chí Trưởng ban Tổ chức Tỉnh ủy đã công bố quyết định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc luân chuyển, chỉ định đồng chí Vũ Thanh Văn, Tỉnh ủy viên, Phó Chủ nhiệm thường trực Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy tham gia Ban Chấp hành Đảng bộ huyện, Ban Thường vụ Huyện ủy, giữ chức Bí thư Huyện ủy Thái Thụy nhiệm kỳ 2015 - 2020; luân chuyển, chỉ định đồng chí Lại Văn Hoàn, Chánh Văn phòng UBND tỉnh tham gia Ban Chấp hành Đảng bộ huyện, Ban Thường vụ Huyện ủy, giữ chức Bí thư Huyện ủy Tiền Hải nhiệm kỳ 2015 - 2020.

Phát biểu tại hội nghị, đồng chí Nguyễn Hồng Diên, Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh nhấn mạnh vai trò then chốt của công tác cán bộ đối với công tác xây dựng Đảng, ý nghĩa của công tác luân chuyển, điều động là bồi dưỡng cán bộ, tạo điều kiện cho cán bộ trong quy hoạch, cán bộ trẻ có triển vọng được rèn luyện qua thực tiễn công tác, tạo nguồn cán bộ lâu dài cho tỉnh. Tiếp tục thực hiện chủ trương bố trí một số chức danh cán bộ lãnh đạo cấp huyện không là người địa phương, cán bộ không giữ chức vụ quá hai nhiệm kỳ liên tiếp. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh ghi nhận đồng chí Vũ Thanh Văn và đồng chí Lại Văn Hoàn trên cương vị công tác trong thời gian qua đã nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Trên cương vị công tác mới, hai đồng chí tiếp tục phát huy năng lực, vận dụng kinh nghiệm công tác hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của địa phương. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, Trưởng đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh đề nghị Ban Chấp hành Đảng bộ huyện, Ban Thường vụ Huyện ủy Thái Thụy và Tiền Hải tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, phối hợp, giúp đỡ để đồng chí Vũ Thanh Văn và đồng chí Lại Văn Hoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Phát biểu nhận nhiệm vụ, đồng chí Vũ Thanh Văn và đồng chí Lại Văn Hoàn cảm ơn Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh đã tạo điều kiện tốt cho bản thân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, hứa trên cương vị công tác mới sẽ nỗ lực phấn đấu cùng Ban Chấp hành Đảng bộ huyện, Ban Thường vụ Huyện ủy Thái Thụy và Tiền Hải lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

GÓP Ý ĐỀ ÁN...

(*Tiếp theo trang 1*)

phải xây dựng để án phát triển hệ thống y tế Thái Bình một cách tổng thể, đầy đủ và có tính chiến lược để làm cơ sở thực hiện theo đúng chỉ đạo của Bộ Y tế và của tỉnh. Theo dự thảo đề án, có 8 mục tiêu cụ thể được nhấn mạnh với các chỉ tiêu và nội dung cơ bản. Để thực hiện, Sở Y tế đưa ra các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu về tổ chức bộ máy, chuyên môn nghiệp vụ, nguồn nhân lực, đầu tư xây dựng và nâng cấp thiết bị, xã hội hóa công tác y tế, thực hiện tự chủ... Về dự thảo đề án thành lập Trung tâm Kiểm soát bệnh tật trên cơ sở sáp nhập Trung tâm Y tế dự phòng, Trung tâm Phòng, chống HIV/AIDS, Trung tâm Chăm sóc sức khỏe sinh sản và Trung tâm Truyền thông giáo dục sức khỏe, dự kiến bộ máy trung tâm mới sẽ có 3 phòng, 13 khoa bao quát các lĩnh vực, 1 giám đốc và không quá 3 phó giám đốc; tổ chức sáp nhập và đi vào hoạt động trong quý III/2019; trụ sở làm việc sẽ đầu tư xây dựng tòa nhà tại Trung tâm Y tế dự phòng hiện tại...

Sau khi nghe các đại biểu phát biểu, đóng góp ý kiến, kết luận cuộc họp, đồng chí Phó Chủ tịch UBND tỉnh đề nghị Sở Y tế tiếp tục đầy đủ ý kiến của các sở, ngành để sớm hoàn thiện đề án. Về đề án phát triển hệ thống y tế tỉnh Thái Bình, cần có sự đầu tư công phu, tỉ mỉ hơn, tránh sơ sài, tránh đưa ra nội dung chưa rõ và thiếu bao quát. Phần chi tiêu xây dựng để án cần có tầm nhìn dài hơi đến năm 2025, 2030 và có lộ trình cụ thể. Về phần giải pháp đầu tư trang thiết bị và lĩnh vực tài chính cần sáng tỏ đúng với yêu cầu đặt ra của đề án... Về đề án thành lập Trung tâm Kiểm soát bệnh tật, cần chú ý xây dựng bộ máy khoa phòng bảo đảm tinh gọn song hoạt động bao quát, hiệu quả; đẩy nhanh tiến độ thực hiện sáp nhập từ tháng 1/2019 thay vì dự kiến tháng 7/2019. Công tác cán bộ cần lựa chọn những đồng chí đủ điều kiện, năng lực, giao phụ trách từng mảng, lĩnh vực cụ thể, bảo đảm hoạt động chuyên môn liên tục, không gián đoạn. Đồng thời, cần làm tốt công tác tư tưởng, bảo đảm đội ngũ cán bộ có sự thống nhất, đồng thuận cao trong triển khai thực hiện đề án.