

Gỡ “điểm nghẽn” cho giáo dục mầm non

Tại phiên họp Ủy ban Quốc gia đổi mới giáo dục và đào tạo về “Đổi mới, phát triển giáo dục mầm non đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” tổ chức tháng 4 vừa qua, Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính yêu cầu phải giải quyết những “điểm nghẽn” của giáo dục mầm non (GDMN) hiện nay như thiếu giáo viên, thiếu cơ sở vật chất, tiếp cận giáo dục chưa bình đẳng, nhất là vùng sâu, vùng xa và người yếu thế. Không nằm ngoài thực trạng chung của cả nước, GDMN Thái Bình cũng đang cần giải quyết nhiều khó khăn, vướng mắc.



Trẻ 5 tuổi Trường Mầm non Vũ Ninh (Kiến Xương) làm quen với bảng chữ cái.

Nhiều khó khăn, vướng mắc đối với bậc học nền tảng

Trước đây, Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền (Thái Thụy) gặp khá nhiều khó khăn khi thiếu cả giáo viên và nhân viên kế toán. Đến tháng 8/2023, Trường được tuyển bổ sung giáo viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhưng đã tạm thời khắc phục được những khó khăn trước đó. Tuy nhiên, Trường hiện có 2 điểm trường, chỉ có một nhân viên kế toán kiêm nhiệm cả nhân viên thư viện, y tế, văn thư nên để giải quyết các công việc của Trường thường mất khá nhiều thời gian.

Không chỉ Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền mà đây là tình trạng chung của không ít trường học trên địa bàn huyện Thái Thụy. Ông Hà Duy Thịnh, Trưởng phòng Nội vụ huyện cho biết: Năm học 2022 - 2023, Thái Thụy là địa phương tuyển dụng giáo viên các cấp học nhiều nhất tính với 215 giáo viên, trong đó giáo viên mầm non hơn 100 người. Mặc dù vậy, toàn huyện vẫn chưa tuyển dụng đủ số biên chế được giao do nhiều nguyên nhân, trong đó chủ yếu là thiếu nguồn tuyển.

Ông Đỗ Trường Sơn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo

huyện Thái Thụy chia sẻ: Năm 2011, cùng với các địa phương trong tỉnh, các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện chuyển đổi mô hình sang công lập, vì vậy tốc độ phát triển của cấp học này nhanh hơn so với cấp tiểu học và THCS song vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu hiện nay. Không chỉ thiếu giáo viên, tại một số cơ sở giáo dục còn thiếu phòng học dẫn đến sĩ số trẻ/lớp cao hơn quy định, hệ thống phòng hỗ trợ phục vụ học tập, trang thiết bị dạy học, đặc biệt đồ chơi ngoài trời còn hạn chế. Trước mắt, các cơ sở GDMN vẫn đang chủ động khắc phục những khó khăn trên song về lâu dài rất cần sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, các ngành và toàn xã hội để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cấp học mầm non yên tâm công tác.

Thực trạng tại Thái Thụy cũng là thực trạng chung của GDMN Thái Bình hiện nay. Trong 3 “điểm nghẽn” của GDMN mà Thủ tướng Chính phủ yêu cầu phải giải quyết thì Thái Bình đang gặp 2 “điểm nghẽn” đó là thiếu giáo viên và thiếu cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học... Hết một tháng nay tôi không đi ra tỉnh ngoài. Gần đây, thấy đau đầu, đau nhức người, buồn nôn; khi đến khám tại Bệnh viện Đa khoa Hưng Hà tôi được chẩn đoán mắc sốt xuất huyết. Bệnh nhân Dương Ngọc Mai chia sẻ: Một tháng nay tôi không đi ra tỉnh ngoài. Gần đây, thấy đau đầu, đau nhức người, buồn nôn; khi đến khám tại Bệnh viện Đa khoa Hưng Hà tôi được chẩn đoán mắc sốt xuất huyết. Sau một tuần điều trị, sức khỏe của tôi đã dần ổn định.

Tiểu chảy cấp, sốt xuất huyết là hai trong những bệnh truyền nhiễm thường gặp mùa hè. Theo thống kê của Khoa Truyền nhiễm, Bệnh viện Đa khoa Hưng

huyện Thái Thụy chia sẻ: Năm 2011, cùng với các địa phương trong tỉnh, các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện chuyển đổi mô hình sang công lập, vì vậy tốc độ phát triển của cấp học này nhanh hơn so với cấp tiểu học và THCS song vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu hiện nay. Không chỉ thiếu giáo viên, tại một số cơ sở giáo dục còn thiếu phòng học dẫn đến sĩ số trẻ/lớp cao hơn quy định, hệ thống phòng hỗ trợ phục vụ học tập, trang thiết bị dạy học, đặc biệt đồ chơi ngoài trời còn hạn chế. Trước mắt, các cơ sở GDMN vẫn đang chủ động khắc phục những khó khăn trên song về lâu dài rất cần sự quan tâm chỉ đạo của các cấp, các ngành và toàn xã hội để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cấp học mầm non yên tâm công tác.

Làm kỹ, làm chắc để gỡ những “điểm nghẽn”

Để tháo gỡ khó khăn cho ngành giáo dục nói chung, GDMN nói riêng, những năm qua, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh đã quan tâm chỉ đạo các cấp, các ngành thực hiện nhiều giải pháp. Cùng với việc tăng cường cơ sở vật chất từ nguồn ngân sách của tỉnh, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 573/QĐ-UBND, ngày 27/3/2023 về

việc phê duyệt đề án xã hội hóa giáo dục mầm non, phổ thông tỉnh Thái Bình đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; trong đó chú trọng việc khuyến khích phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập, huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ các hoạt động giáo dục như giáo dục nghệ thuật, thẩm mỹ, hoạt động thể thao, trải nghiệm, kỹ năng sống... Theo thống kê, trong 3 năm từ 2021 đến 2023, toàn tỉnh đã huy động được 196 tỷ đồng từ nguồn xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất cho các cấp học, trong đó có cấp mầm non. Đến nay, tỷ lệ phòng học kiên cố của cấp học là 97,2%, toàn tỉnh có 17 trường mầm non tư thục và nhiều cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép trên địa bàn 8 huyện, thành phố.

Lắng nghe tâm tư, chia sẻ với những nguyện vọng, đề xuất của cán bộ, giáo viên bậc học mầm non tại hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa Thường trực Tỉnh ủy với cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên trên địa bàn tỉnh tháng 3 vừa qua, đồng chí Ngô Đông Hải, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy yêu cầu cần sớm giải quyết những khó khăn, vướng mắc của GDMN nói riêng và ngành giáo dục nói chung cần cứ vào chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, ngành, từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Tinh thần chung theo chỉ đạo của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy là làm chắc, làm kỹ để kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc tại cơ sở, trong đó có những khó khăn có thể giải quyết được ngay bao gồm việc huy động các nguồn lực hợp lý để đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất; nghiên cứu điều chỉnh cơ chế, chính sách cho đội ngũ nhà giáo... Để giải quyết tận gốc những “điểm nghẽn” của GDMN, Thái Bình đã có những đề xuất, kiến nghị với Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ông Nguyễn Việt Hiến, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Tính đến nghị Chính phủ sớm ban hành cơ chế, chính sách về chế độ đặc thù lương, phụ cấp đối với giáo viên và cán bộ quản lý, công chức đang công tác tại cơ quan quản lý giáo dục. Đồng thời, bổ sung biên chế theo định biên của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không tính giảm cơ học đội ngũ giáo viên. Đặc biệt, học độ Thái Bình là 1 trong 5 tỉnh đạt phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi nhưng chưa có quy định về phổ cập mẫu giáo 3, 4 tuổi trong khi đó, với các điều kiện thuận lợi, các tiêu chí về phổ cập mẫu giáo cơ bản đã đáp ứng. Việc bổ sung độ tuổi phổ cập nhằm tạo hành lang pháp lý để các cấp, các ngành tổ chức thực hiện, góp phần nâng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; bảo đảm được mục tiêu theo Điều 23 Luật Giáo dục năm 2019 đó là GDMN nhằm phát triển toàn diện trẻ em về thể chất, tinh thần, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách và chuẩn bị tốt nhất cho trẻ em vào lớp một.

DẶNG ANH

Nhân lên niềm tự hào, tình yêu với thành phố quê hương

Trong không khí hân hoan chào mừng kỷ niệm 70 năm giải phóng thị xã, 20 năm xây dựng và phát triển thành phố Thái Bình, ngành giáo dục thành phố đẩy mạnh các phong trào thi đua hướng về sự kiện đặc biệt này.



Tiết học lịch sử địa phương của cô và trò Trường THCS Lương Thế Vinh (thành phố Thái Bình).

Ông Vũ Giang Lâm, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố cho biết: Ngay từ đầu năm học, phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 70 năm giải phóng thị xã, 20 năm xây dựng và phát triển thành phố đã được ngành triển khai đến 100% cơ sở giáo dục. Qua đó nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục, đặc biệt khơi dậy tinh thần hiếu học, truyền thống của người dân Thái Bình nói chung, thành phố nói riêng. Các hoạt động như thi đọc đúng dạy học, giải bóng đá học sinh tiểu học, THCS, giải viết đã, giải thể thao của cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia. Tại cuộc thi tìm hiểu “Thành phố Thái Bình 70 năm xây dựng và phát triển” đã có hơn 15.000 bài dự thi của học sinh, 2.100 bài dự thi của giáo viên. Ngành đã tổ chức chấm sơ khảo, lựa chọn những bài chất lượng cao dự thi cấp thành phố. Rất nhiều bài viết được các thầy cô giáo, đặc biệt là các em học sinh đầu tư công phu với các hình ảnh tư liệu được sưu tầm, nội dung phong phú, thể hiện tình yêu đối với thị xã xưa, thành phố hôm nay.

Xác định tầm quan trọng của việc bồi đắp tư tưởng, tình cảm của học sinh đối với lịch sử, văn hóa, truyền thống quê hương, thời gian qua, các trường đã đưa thành phố đã đưa chương trình giáo dục văn hóa truyền thống, lịch sử địa phương vào giảng dạy. Thông qua việc đa dạng hóa phương pháp giảng dạy như dạy tích hợp, liên môn, lồng ghép nội dung chương trình với các hoạt động ngoại khóa... Học sinh chủ động tìm hiểu, khám phá và nâng cao hiểu biết về giá trị văn hóa, lịch sử địa phương, về mảnh đất “Kỳ Bô Hải



Góc thư viện xanh của các em học sinh Trường Tiểu học Kim Đồng.

Khẩu” xưa, thành phố Thái Bình hôm nay. Bằng hình thức sân khấu hóa thông qua các đội thi với chủ đề “Tìm hiểu thành phố Thái Bình 70 năm xây dựng và phát triển”, cô và trò Trường THCS Phú Xuân đã tái hiện bức tranh lịch sử truyền thống cách mạng, giá trị văn hóa nổi bật của thành phố, vị trí, vai trò, tiềm năng, lợi thế của thành phố trong sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và khu vực đồng bằng sông Hồng. Cô giáo Phùng Thị Hằng Nga chia sẻ: Với nhiều hoạt động được nhà trường tổ chức đã giúp các em học sinh thêm hiểu và tự hào về truyền thống quê hương.

Tiết học lịch sử địa phương của học sinh lớp 8 Trường THCS Lương Thế Vinh diễn ra rất sôi nổi, hào hứng. Các em say sưa với những bài thuyết trình, cảm nhận của bản thân về những đổi thay của thành phố, trong đó ấn tượng nhất là các công viên Lê Quý Đôn, Kỳ Bá, 30/6, Hồ Ty Rượu, các công trình văn hóa như Quảng trường Thái Bình, Đền thờ Bác Hồ, Tượng đài Bác Hồ với nông dân Việt Nam... Cô giáo Nguyễn Thị Thủy chia sẻ: Qua các giờ dạy lịch sử, tôi đã khơi dậy cho các em tìm hiểu lịch sử tỉnh Thái Bình nói chung,

thành phố Thái Bình nói riêng. Từ đó các em thêm yêu quê hương, xác định trách nhiệm của bản thân với quê hương, đất nước.

Thông qua các tiết học cũng như hoạt động trải nghiệm, các em học sinh hào hứng tìm hiểu về thị xã Thái Bình xưa, thành phố Thái Bình hôm nay đang từng ngày đổi mới với những công trình xanh, hiện đại. Em Nguyễn Anh, học sinh Trường THCS Phú Xuân cho biết: Sau khi nhà trường phát động cuộc thi tìm hiểu “Thành phố Thái Bình 70 năm xây dựng và phát triển”, em đã dành thời gian tìm hiểu qua sách báo, internet, qua lời kể của ông bà, bố mẹ. Bản thân em tự tay viết bài thi của mình. Qua đó, em hiểu biết thêm nhiều về mảnh đất nơi mình sinh ra, lớn lên và càng tự hào về thành phố quê hương. Còn em Đỗ Hà Anh, học sinh Trường THCS Lương Thế Vinh tâm sự: Qua các hoạt động hướng tới kỷ niệm 70 năm giải phóng thị xã, 20 năm xây dựng và phát triển thành phố giúp chúng em có cơ hội hiểu thêm và bồi đắp niềm tự hào về quê hương, đặc biệt là thành phố nơi chúng em sinh ra và lớn lên.

MINH NGUYỄN

BỆNH TRUYỀN NHIỄM MÙA HÈ Chủ động phòng, chống, tránh bùng phát, lây lan

Mùa hè thường có những đợt nắng nóng kéo dài. Sự thay đổi nền nhiệt làm ảnh hưởng đến sức khỏe người dân. Đây cũng là một trong những nguyên nhân khiến vi khuẩn, virus sinh sôi phát triển gây ra các bệnh lý truyền nhiễm. Dù mỗi bước sang hè song tại một số bệnh viện trong tỉnh, số lượng bệnh nhân nhập viện điều trị bệnh truyền nhiễm gia tăng.

Sau khi ăn cơm trưa cùng gia đình, bà Chu Thị Kim, xã Thống Nhất (Hưng Hà) có dấu hiệu đau bụng, tiêu chảy liên tục. Gia đình đưa bà đến khám tại Bệnh viện Đa khoa Hưng Hà. Tại đây, bà được chẩn đoán bị tiêu chảy, nhập viện theo dõi, điều trị. Bà Kim chia sẻ: Bữa trưa tôi ăn cơm có bầu lộc với trứng rán. Ăn xong một lúc tôi đau bụng, đi ngoài nhiều lần. Đến bệnh viện

khám được chỉ định nhập viện theo dõi. Từ đêm qua đến giờ sức khỏe tôi đã ổn định hơn.

Cùng điều trị ở Khoa Truyền nhiễm, Bệnh viện Đa khoa Hưng Hà có bệnh nhân Dương Ngọc Mai, xã Hòa Bình (Hưng Hà). Qua thăm khám, làm xét nghiệm, bệnh nhân được chẩn đoán mắc sốt xuất huyết. Bệnh nhân Dương Ngọc Mai chia sẻ: Một tháng nay tôi không đi ra tỉnh ngoài. Gần đây, thấy đau đầu, đau nhức người, buồn nôn; khi đến khám tại Bệnh viện Đa khoa Hưng Hà tôi được chẩn đoán mắc sốt xuất huyết. Sau một tuần điều trị, sức khỏe của tôi đã dần ổn định.

Tiểu chảy cấp, sốt xuất huyết là hai trong những bệnh truyền nhiễm thường gặp mùa hè. Theo thống kê của Khoa Truyền nhiễm, Bệnh viện Đa khoa Hưng

Hà, từ đầu tháng 5 đến nay số lượng bệnh nhân tăng. Nếu như những tháng đầu năm, trung bình mỗi tháng có hơn 400 bệnh nhân đến khám thì từ ngày 1 - 17/5 số lượng là hơn 300 bệnh nhân. Bác sĩ Trưởng khoa Bùi Cao Kỳ chia sẻ: Chúng tôi tiếp nhận rất nhiều bệnh nhân mắc bệnh truyền nhiễm, trong đó có bệnh nhân mắc các bệnh mùa hè đặc biệt như cúm A, cúm B. Nhiều trường hợp người nhà cho đến muộn đã dẫn đến biến chứng viêm phổi có biểu hiện suy hô hấp. Bên cạnh cúm A, cúm B còn những bệnh nhân hệ đặc biệt như cúm A, cúm B. Nhiều trường hợp người nhà cho đến muộn đã dẫn đến biến chứng viêm phổi có biểu hiện suy hô hấp. Bên cạnh cúm A, cúm B còn những bệnh nhân hệ đặc biệt như cúm A, cúm B. Nhiều trường hợp người nhà cho đến muộn đã dẫn đến biến chứng viêm phổi có biểu hiện suy hô hấp.

Bệnh truyền nhiễm có thể lây truyền trong cộng đồng bằng nhiều đường khác nhau và có thể trở thành dịch với số lượng người mắc cao. Một số bệnh truyền nhiễm mùa hè có thể gây biến chứng nặng, thậm chí tử vong nếu không được điều trị kịp thời. Chủ động phòng bệnh, nâng y tế, các địa phương đã

ấm là điều kiện thuận lợi cho các loại vi khuẩn, virus, các côn trùng truyền bệnh như ruồi, muỗi... sinh sôi, phát triển làm tăng nguy cơ mắc bệnh truyền nhiễm, trong đó có các bệnh lây truyền qua đường hô hấp, tiêu hóa. Hiện nay các bệnh lây truyền qua đường hô hấp thường gặp gồm: cúm, viêm phổi, thủy đậu, sởi, viêm màng não mô cầu; bệnh lây truyền qua đường tiêu hóa có tiêu chảy cấp, tay chân miệng... Bệnh lây truyền qua côn trùng như sốt xuất huyết, viêm não Nhật Bản. Bên cạnh đó, một số bệnh truyền nhiễm trong chương trình tiêm chủng mở rộng có xu hướng quay trở lại như: sởi, ho gà. Từ đầu năm đến ngày 13/5, Thái Bình đã ghi nhận hơn 150 ca mắc sốt xuất huyết, gần 10.800 ca mắc hội chứng cúm, hơn 290 ca mắc tay chân miệng và một số trường hợp mắc ho gà.

Bệnh truyền nhiễm có thể lây truyền trong cộng đồng bằng nhiều đường khác nhau và có thể trở thành dịch với số lượng người mắc cao. Một số bệnh truyền nhiễm mùa hè có thể gây biến chứng nặng, thậm chí tử vong nếu không được điều trị kịp thời. Chủ động phòng bệnh, nâng y tế, các địa phương đã

triển khai nhiều giải pháp như: tuyên truyền nâng cao nhận thức người dân, thường xuyên giám sát dịch bệnh, vệ sinh môi trường... Cùng với sự vào cuộc của ngành y tế, các địa phương, biện pháp phòng bệnh tốt nhất là sự chủ động của người dân. Bác sĩ Lưu Thị Ánh Tuyết, Phó Giám đốc Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh khuyến cáo: Vào mùa hè, để phòng, chống dịch bệnh, bảo vệ và nâng cao sức

khỏe, người dân cần ăn chín, uống chín, bảo đảm an toàn thực phẩm trong ăn uống cũng như chế biến các sản phẩm từ gia súc, gia cầm; thực hiện các biện pháp vệ sinh cá nhân, môi trường, rèn luyện thể thao, nâng cao thể trạng, không hút thuốc lá, không lạm dụng rượu bia, đeo khẩu trang khi đến cơ sở y tế, nơi công cộng. Bên cạnh đó, người dân cần chủ động các biện pháp tiêu diệt muỗi, bọ gây phòng sốt

xuất huyết; tuân thủ các chỉ đạo về phòng, chống bệnh dại. Đến các cơ sở y tế khi có dấu hiệu mắc các bệnh truyền nhiễm để được khám, điều trị kịp thời. Nâng nóng còn làm gia tăng tình trạng đột quỵ, tai biến, suy tim. Vì thế, người dân không nên chủ quan mà cần chủ động, tích cực thực hiện một số biện pháp bảo vệ sức khỏe trong mùa hè.

HOÀNG LANH



Nhân viên y tế phun khử khuẩn phòng, chống bệnh truyền nhiễm mùa hè.