

Tạo đà cho du lịch cất cánh



Dịp nghỉ lễ 30/4 - 1/5 năm ngoài, từ khóa “biển vô cực” được đồng loạt nhắc tới trên các trang mạng xã hội, tạo nên “con sóng”, gia tăng nhu cầu tìm hiểu về những điểm đến, địa danh của Thái Bình. Dù còn khá hoang sơ nhưng từ đó tới nay “biển vô cực” đã dần trở thành “đặc sản”, đưa du khách về Thái Bình. Điều đó cho thấy chỉ cần một điểm tựa và được khai thác đúng hướng, du lịch Thái Bình sẽ có cơ hội cất cánh.

Giàu tiềm năng

Không chỉ “biển vô cực”, Thái Bình có hơn 53km bờ biển thuộc khu dự trữ sinh quyển châu thổ sông Hồng với nhiều bãi ngang rộng có các cồn nổi như cồn Vành, cồn Đen, rừng ngập mặn Thụy Trường (Thái Thụy)... còn giữ nguyên vẻ hoang sơ, là tiềm năng lớn phát triển du lịch sinh thái biển. Bên cạnh đó, đối với du lịch tâm linh, trải qua quá trình hình thành và phát triển trong suốt chiều dài lịch sử của đất nước và dân tộc, Thái Bình là vùng đất “địa linh nhân kiệt” với nhiều di tích lịch sử, văn hóa, kiến trúc nổi tiếng. Hiện toàn tỉnh có 125 di tích quốc gia, 593 di tích cấp tỉnh, nổi bật là 2 di tích quốc gia đặc biệt: chùa Keo (xã Duy Nhất, huyện Vũ Thư) và khu lăng mộ và đền thờ các vị vua triều Trần (xã Tiến Đức, huyện Hưng Hà). Thái Bình cũng là miền đất cội nguồn, là kho tàng văn hóa dân gian đặc sắc với các

loại hình nghệ thuật đặc trưng của văn minh lúa nước sông Hồng như chèo làng Khuốc; múa giáo cờ giáo quạt làng Giàng; múa bát dật xã An Khê; múa rối nước Nguyễn Xá, Đông Cốc... Ngoài ra còn có nhiều làng nghề thủ công truyền thống như chạm bạc Đông Xám, bánh cây làng Nguyễn, thêu Minh Lăng, chiếu Hới, dệt Phương La, làng vườn Bách Thuận... Đây là những tài nguyên du lịch văn hóa độc đáo mà không phải nơi nào cũng có được.

Với lợi thế và tiềm năng trong lĩnh vực du lịch, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra mục tiêu: Phát triển du lịch thành ngành kinh tế quan trọng của tỉnh. Nỗ lực thực hiện mục tiêu này, các cấp chính quyền, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực du lịch đã triển khai nhiều hoạt động, góp phần từng bước phục hồi và phát triển du lịch sau quãng

thời gian chịu ảnh hưởng nặng nề của dịch Covid-19.

Với mục tiêu đưa hình ảnh Thái Bình đến với du khách trong nước và quốc tế, sau gần 1 năm triển khai, cuộc thi thiết kế biểu trưng (logo) và khẩu hiệu (slogan) du lịch Thái Bình diễn ra thành công, tạo nên dấu ấn khi đón nhận được 145 tác phẩm đến từ 18 tỉnh, thành phố trên cả nước tham gia. Từ đây, logo và slogan “Vùng đất hiền hòa, thăng hoa cảm xúc” thường xuyên xuất hiện gắn với hoạt động du lịch của tỉnh trên các phương tiện truyền thông, sản phẩm du lịch, hoạt động quảng bá du lịch trong nước, quốc tế...

Tháng 12/2022, Hiệp hội Du lịch tỉnh tổ chức thành công Đại hội lần thứ III, nhiệm kỳ 2022 - 2027 tạo niềm tin và hy vọng về sự bứt phá mạnh mẽ của du lịch Thái Bình. Hiện nay, Hiệp hội có 150 thành viên, hoạt động ở 5 hội nghề nghiệp du lịch: hội

hướng dẫn viên và lễ hành; hội đầu bếp chuyên nghiệp; hội khách sạn, nhà hàng; hội vận tải khách du lịch; hội khu điểm du lịch. Hiệp hội đã và đang nỗ lực tư vấn, hình thành các điểm đến, khai thác thế mạnh của du lịch Thái Bình; đồng thời, tăng cường kết nối, đưa hình ảnh du lịch Thái Bình đến với du khách trong và ngoài nước.

Từng bước hình thành điểm đến

Tháng 3/2023, xã Bách Thuận (Vũ Thư) tổ chức hội nghị hướng quy hoạch và lộ trình xây dựng làng vườn du lịch sinh thái cộng đồng. Đây là kết quả từ quá trình Hiệp hội Du lịch tỉnh và xã Bách Thuận tích cực phối hợp với Tổ chức Car Free Day của Nhật Bản, Trường Đại học Xây dựng Hà Nội khảo sát các tuyến đường thực hiện dự án phát triển du lịch bằng xe đạp, hướng tới phát triển du lịch xanh, bền vững. Tháng 5/2023, tuần du lịch biển và khinh khí cầu - một trong những sự kiện du lịch lớn nhất từ trước tới nay tại Thái Bình được tổ chức. Diễn ra tại khu du lịch sinh thái Cồn Đen (xã Thái Đô, huyện Thái Thụy), đây là hoạt động phối hợp giữa Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Hiệp hội Du lịch tỉnh. Tuần du lịch gồm nhiều sự kiện về văn hóa, thể thao và du lịch đặc sắc mang đến cho người dân và du khách thập phương những trải nghiệm mới mẻ, hấp dẫn khi đến với Thái Bình.

Song song với nỗ lực của Hiệp hội Du lịch tỉnh, các điểm đến về du lịch, nghỉ dưỡng trên địa bàn tỉnh cũng đang nỗ lực trong quá trình phục hồi, phát triển sau thời gian ảnh hưởng bởi dịch Covid-19. Như tại khu Hotel - Resort Làng Việt (Tiền Hải), trong 2 năm ảnh hưởng của dịch Covid-19 đã tập trung đầu tư cải tạo không gian, cơ sở vật chất theo phong cách Á Đông tinh tế, mang đến trải nghiệm mới mẻ, hiện đại cho du khách. Bà Trần Thị Lựa, Phó Giám đốc Hotel - Resort Làng Việt chia sẻ: Khách đến đây chủ yếu là các gia đình, trường học, bạn bè đồng niên, đồng khóa. Nếu như những năm trước khách đa phần chọn các ngày nghỉ cuối tuần, nghỉ lễ để trải nghiệm thì năm nay không chỉ dịp cuối tuần mà các ngày trong tuần lượng phòng luôn kín ít nhất 2/3, từ đó đã

thiết thực tạo công việc ổn định cho lao động địa phương, giúp người lao động yên tâm.

Chia sẻ về hoạt động du lịch trên địa bàn tỉnh hiện nay, bà Trương Thị Hồng Hạnh, Giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch cho biết: Năm 2022, Thái Bình đã đón trên 705.000 lượt khách, tăng 140% so với năm 2021, ghi nhận sự phục hồi đáng kể sau dịch Covid-19. Năm 2023, với sự quan tâm chỉ đạo của các cấp chính quyền, sự ủng hộ, phối hợp chặt chẽ của các sở, ban, ngành, đoàn thể và sự chung tay góp sức của các tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng địa phương, là cơ hội để tỉnh tiếp tục đẩy mạnh giới thiệu, quảng bá các giá trị văn hóa vật thể, phi vật thể, tài nguyên và sản phẩm du lịch mang đặc trưng riêng độc đáo với bạn bè, du khách trong và ngoài nước, thúc đẩy hội nhập quốc tế, nâng cao vị thế, hình ảnh con người Thái Bình thân thiện, hiếu khách, đúng như khẩu hiệu của du lịch Thái Bình: “Vùng đất hiền hòa, thăng hoa cảm xúc”.

Với nỗ lực, quyết tâm của các cấp chính quyền, Hiệp hội Du lịch tỉnh, các đơn vị kinh doanh trong lĩnh vực du lịch cùng sự ủng hộ, góp sức của mỗi người dân, tin tưởng du lịch sẽ sớm trở thành ngành kinh tế quan trọng như mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh lần thứ XX đã đề ra.

TU ANH

Ông Vũ Mạnh Thắng, Chủ tịch Hiệp hội Du lịch tỉnh



Thực trạng du lịch Thái Bình đang là vùng trũng, sản phẩm du lịch chưa có nét đặc thù riêng. Tuy nhiên, về cơ bản địa phương nào cũng sẽ có thế mạnh, không tính nào là không thể phát triển được du lịch, điều cốt lõi là chúng ta lựa chọn sản phẩm du lịch nào phù hợp. Thái Bình hiện đã xác định được đó là du lịch nông nghiệp gắn với phát triển nông thôn và du lịch biển. Đối với du lịch biển, với việc tổ chức tuần du lịch biển và khinh khí cầu Thái Bình năm 2023, Hiệp hội Du lịch tỉnh mong muốn tạo đà phát triển cho du lịch Thái Bình đi theo hướng mới. Cụ thể, Hiệp hội cùng các đơn vị sẽ nghiên cứu và đẩy mạnh sản xuất tổ chức thường xuyên hơn chương trình lễ hội gắn với những sản phẩm du lịch mang tính chất đặc thù, qua đó tạo nét riêng, ấn tượng cho du lịch Thái Bình. Ngoài ra, các sản phẩm du lịch: làng nghề và điểm đến cần được liên kết chặt chẽ hơn, từ đó thúc đẩy du lịch Thái Bình phát triển.

Ông Vũ Trung Kiên, Giám đốc Công ty TNHH Thương mại dịch vụ Minh Phú (đơn vị vận hành, khai thác khu du lịch sinh thái Cồn Đen)



Qua mỗi năm, khu du lịch sinh thái Cồn Đen đều nỗ lực phối hợp tổ chức các chương trình về du lịch hè biển, tạo trải nghiệm ấn tượng, mới mẻ cho du khách. Đối với tuần du lịch biển và khinh khí cầu Thái Bình năm 2023, song song với việc nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, chất lượng dịch vụ, bồi dưỡng kỹ năng, nâng cao ý thức, trách nhiệm của nhân viên, người lao động trong phục vụ khách du lịch, Công ty đã yêu cầu các chủ cơ sở kinh doanh ăn uống, lưu trú, hàng hóa phải thực hiện nghiêm túc việc đăng ký, niêm yết giá và bán hàng theo giá niêm yết; thu phí dịch vụ, về tham quan đúng quy định.



Các khu nghỉ dưỡng chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, mang lại trải nghiệm ấn tượng cho du khách.

Học thêm qua góc nhìn của học sinh

Dạy thêm, học thêm luôn là một trong những chủ đề nóng, thu hút sự quan tâm của dư luận xã hội những năm qua. Rất nhiều ý kiến, nhiều khía cạnh của vấn đề đã được đưa ra, tuy nhiên, quan điểm, góc nhìn của học sinh - những người trong cuộc trực tiếp tham gia việc học thêm lại ít được quan tâm.



Học thêm xuất phát từ nhu cầu, nguyện vọng thực sự của học sinh thì mới đạt hiệu quả học tập cao.

gian vì học thêm các em có quyền lựa chọn giáo viên để học, thông thường các em sẽ chọn các thầy cô giáo dạy tốt, hiểu tâm lý, ít gây áp lực học tập cho học sinh. Em Phạm Hà Phương, lớp 5A2, Trường Tiểu học thị trấn Vũ Thư cho biết: Em chỉ thích học thêm môn Tiếng Anh vì cô giáo dạy thêm rất vui tính, chúng em học hiểu bài, tâm lý thoải mái nên các bạn đều thích học.

Yêu thích môn Toán từ nhỏ, em Nguyễn Minh Thu, lớp 11A1, Trường THPT Nguyễn Trãi thường tìm đến các thầy cô dạy giỏi môn Toán để học thêm. “Thời gian học trên lớp không đủ để thấy cô hướng dẫn, truyền đạt kiến thức nâng cao, không sâu sát được từng bạn trong khi học mỗi bạn khác nhau. Những buổi học thêm giúp em khắc phục điều đó. Tuy nhiên, em chỉ thích học thêm môn Toán mà em yêu thích thôi” - Minh Thu chia sẻ.

Những áp lực, hệ lụy từ học thêm

Mới đầu kỳ nghỉ hè nhưng “thị trường” học thêm đã bắt đầu sôi động, nhất là ở khu vực thành phố, trung tâm huyện, các địa phương có kinh tế phát triển. “Em nghỉ nghỉ hè là được xã hơi, thoải mái vui chơi sau 1 năm học thể nhưng bố mẹ em đã đăng ký cho em học thêm ở nhà cô giáo các môn Toán, Tiếng Anh, lịch học gần như ngày nào cũng có 1 - 2 ca. Bố mẹ sợ em nghỉ hè mãi chơi, quên kiến thức. Em rất khó chịu vì điều này” - Nguyễn Bảo Hân, 12 tuổi, xã Tân Lập (Vũ Thư) chia sẻ.

Không thích, bị ép buộc học thêm

“Con ghét phải đi học thêm toán, mẹ thích thì mẹ đi mà học, mẹ đừng bắt con phải đi học nữa!”. Đó là phản ứng gay gắt của em Bùi Tiến Dũng, 13 tuổi, xã Minh Quang (Vũ Thư) khi mẹ thúc giục đi học thêm môn Toán tại nhà cô giáo. Cuộc trò chuyện của hai mẹ con diễn ra trong không khí căng thẳng, kết thúc bằng kết luận: “Không nói nhiều, đến nhà cô học ngay!” của mẹ em. Bùi Tiến Dũng chia sẻ: Bố mẹ em bắt buộc em phải đi học thêm tất cả các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. Ngoài học thêm tại nhà cô giáo mà em đang học trên lớp, bố mẹ em còn tìm thêm các cô giáo có tiếng là dạy giỏi ngoài trường để xin cho em theo học. Ngày nào em cũng phải học thêm 1 -

2 ca sau khi tan trường, cả thứ bảy, chủ nhật. Em thực sự mệt mỏi, không muốn học thêm.

Em Bùi Minh Hoàn, lớp 8A, Trường THCS Minh Lăng (Vũ Thư) cho biết, ở vùng nông thôn nên em ít phải đi học thêm, thông thường 2 - 3 buổi/tuần ở những môn chính. Em yêu thích môn Toán nên việc học thêm môn Toán với em không là trở ngại; nhưng với môn Tiếng Anh em rất áp lực. Tuy nhiên, vì lo sợ không theo được chương trình trên lớp nên dù không thích em vẫn phải tìm lớp học thêm tiếng Anh.

Hiện nay, đời sống, thu nhập được nâng cao, các gia đình ngày càng quan tâm, đầu tư cho việc học tập của con em, nhu cầu học thêm ngày càng trở nên phổ biến. Qua năm bắt đầu học thêm từ khi

vừa học xong mẫu giáo, chưa vào lớp 1. Hàng lớp lớn, tỷ lệ học sinh học thêm càng tăng, tập trung ở các môn như Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học. Phải chăng càng lớn, các em càng thích học thêm? Tuy nhiên, thực tế cho thấy tỷ lệ học sinh thích học thêm khá thấp, hầu hết các em không thích học thêm nhưng vì áp lực từ cha mẹ, thầy cô, các kỳ thi nên miễn cưỡng hoặc bị ép buộc học thêm.

Chủ động học thêm với môn học yêu thích

Mặc dù không nhiều nhưng vẫn có một số học sinh chủ động tìm đến các lớp, nhóm học, trung tâm để học thêm. Các em tìm đến lớp học thêm để củng cố, nâng cao kiến thức đã được học trên lớp, hoặc đôn

thêm cho em và anh trai của em. Mỗi tháng, tiền học thêm của hai anh em hết hơn 2 triệu đồng, chiếm 1/5 thu nhập của bố mẹ, vì thế, em không muốn đi học thêm nhiều” - Bùi Ngọc Hải, thôn Sứy Hông, xã Minh Lăng (Vũ Thư) bày tỏ suy nghĩ khá chín chắn so với tuổi 13 của em.

Ước mong của học sinh

Khả năng thần khi được hỏi về mong muốn của bản thân trong việc học thêm, em Nguyễn Hải Nam, học sinh lớp 9, thành phố Thái Bình bày tỏ: Hiện nay, hầu hết học sinh đang học thêm một cách thụ động, miễn cưỡng vì sợ bố mẹ, thầy cô. Khi học với tâm thế này, em nhận thấy học sinh rất mệt mỏi, còn phụ huynh tốn tiền, hiệu quả lại thấp. Em mong muốn bố mẹ, thầy cô thực sự lắng nghe, thấu hiểu, cho chúng em quyền tự quyết định việc bản thân có cần thiết phải học thêm hay không, học thêm môn nào, thầy cô giáo nào, thời gian như thế

nào hợp lý, bởi chính chúng em là người hiểu kiến thức của bản thân mình nhất.

Em Nguyễn Như Oanh, lớp 4A2, Trường Tiểu học thị trấn Vũ Thư chia sẻ: Em mong sẽ có ít bài tập về nhà, tất cả học sinh không phải đi học thêm, tan giờ học là được vui chơi. Nếu đi học em thích được đi học vẽ, học chơi đàn organ, đi bơi, học tiếng Anh ở các trung tâm chứ không thích đi học thêm.

Quan điểm, mong muốn của Hải Nam và Như Oanh cũng là góc nhìn của hầu hết học sinh các cấp trong việc học thêm. Tuy nhiên, dù là đối tượng chính, người trực tiếp hưởng thụ việc dạy thêm, học thêm nhưng hiện nay các bậc phụ huynh, các thầy cô chưa quan tâm, lắng nghe ý kiến của con em, học sinh. Từ đó dẫn đến tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan, gây tác động tiêu cực cho chính học sinh - chủ nhân tương lai của đất nước.

PHƯƠNG HIẾU



Thay vì học thêm, nhiều học sinh mong muốn được tham gia các hoạt động trải nghiệm, học các môn thể thao, nghệ thuật.