



Đổi mới giáo dục theo Nghị quyết số 29

Sau 9 năm thực hiện, Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29) đã tạo sự lan tỏa cùng những chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Kim chỉ nam trong đổi mới giáo dục và đào tạo

Nghị quyết số 29 chính là kim chỉ nam để thực hiện công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong bối cảnh mới. Đồng chí Nguyễn Viết Hiến, Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Nghị quyết số 29 rất quan trọng, quan điểm chỉ đạo mang tầm chiến lược với mục tiêu "tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; đáp ứng ngày càng tốt hơn công cuộc xây dựng bảo vệ tổ quốc và nhu cầu học tập của nhân dân...". Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội.

Thực tế tại Thái Bình, 9 năm thực hiện Nghị quyết số 29 đã cho thấy những chuyển biến tích cực trong phát triển giáo dục và đào tạo. Trong bức tranh đổi mới giáo dục, điểm nổi bật nhất là quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học đi đôi với hành,

lý luận gắn với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Từ đó, hệ thống giáo dục từng bước được đổi mới theo hướng mở, linh hoạt, liên thông giữa các bậc học, trình độ và giữa các phương thức giáo dục. Trong 2 năm học vừa qua, mặc dù gặp nhiều khó khăn do dịch bệnh, kết quả bước đầu trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đã đem lại những tín hiệu đáng mừng. Chương trình được xây dựng trên cơ sở quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo, kế thừa những ưu điểm của các chương trình GDPT đã có, đồng thời tiếp thu những thành tựu mới để phát triển giáo dục và đào tạo theo định hướng xuyên suốt là phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh, tạo môi trường giúp học sinh phát triển hài hòa, trở thành người học tích cực và năng lực tốt. Với quyết tâm chính trị cao, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thành lập Hội đồng cấp tỉnh để kịp thời triển khai

hỗ trợ thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018. Đồng chí Vũ Minh Quyết, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vũ Thư chia sẻ: Trong từng năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tiễn, bảo đảm tính thống nhất của chương trình GDPT mới với kế hoạch dạy học theo chương trình hiện hành, có tích hợp lồng ghép các nội dung dạy học với hoạt động giáo dục trải nghiệm để tăng cường giáo dục kỹ năng sống, bảo đảm mục tiêu về hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh. Sau 2 năm triển khai thực hiện chương trình, đến thời điểm này, ngành đã sẵn sàng các điều kiện để tiếp tục thực hiện chương trình GDPT mới trong năm học 2022 - 2023 ở lớp 3 và lớp 7.

Những hạt nhân tâm huyết, sáng tạo

Sau 9 năm thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29, trên địa bàn tỉnh đã xuất

hiện nhiều nhà giáo đi đầu trong đổi mới quản lý, quản trị trường học và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh. Mô hình "Trường học hạnh phúc" tại Trường Tiểu học và THCS An Vũ (Quỳnh Phụ) do cô giáo Mai Thị Bích Nguyễn, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (nguyên Hiệu trưởng nhà trường) thực hiện là một ví dụ điển hình về đổi mới trong quản lý, quản trị trường học. Cô giáo Mai Thị Bích Nguyễn chia sẻ: Muốn có một môi trường hạnh phúc thì phải kiến tạo một không gian học đường an toàn, thân thiện. Nhằm hiện thực hóa ý tưởng này, nhà trường đã tổ chức các sân chơi, các tình huống trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt dưới hình thức sân khấu hóa hoặc các sân chơi nhằm giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của "Trường học hạnh phúc". Đó là tạo ra sự an toàn cho người học, tức là người học được sống, học tập trong môi trường lành mạnh, đậm tính nhân văn, dân chủ. Cũng từ đây, học sinh tự đề xuất với nhà trường xây dựng khẩu hiệu "Trường như nhà,



Các trường tự tin bước vào năm học 2022 - 2023.

thầy cô như mẹ cha, bạn bè như anh em ruột thịt". Thực tế sau một thời gian ngắn triển khai mô hình, học sinh đã mạnh dạn chia sẻ tâm tư, nguyện vọng, nêu đề xuất, kiến nghị của mình; giáo viên gần gũi, cởi mở hơn với học sinh, coi học sinh như chính những người con của mình. Cô giáo Mai Thị Bích Nguyễn được biết đến là một nhà giáo tâm huyết, đi đầu trong đổi mới, sáng tạo, áp dụng những phương pháp dạy học mới để đưa một trường từ "vùng trũng" lên xếp top đầu về chất lượng giáo dục của huyện Quỳnh Phụ trong những năm học vừa qua.

Những hạt nhân như cô giáo Mai Thị Bích Nguyễn đã góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới giáo dục và đào tạo trong toàn ngành nhiều năm qua. Đồng chí Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Một trong những phong trào

đã cụ thể hóa việc thực hiện Nghị quyết số 29 tại Thái Bình đó là phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập". Qua các năm học, toàn ngành đã xuất hiện hàng trăm tập thể, cá nhân đã khắc phục khó khăn, tự mình đổi mới, sáng tạo theo xu hướng hội nhập hiện nay. Đó là việc đổi mới hình thức dạy Lịch sử gắn với di sản, văn hóa của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hưng Hà; mô hình giáo dục STEM của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thái Thụy hay đổi mới hoạt động ngoài giờ lên lớp của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đông Hưng, huyện Quỳnh Phụ... Những kết quả tích cực từ triển khai thực hiện Nghị quyết số 29 đã góp phần thay đổi bức tranh về giáo dục. Quy mô giáo dục từng bước được đa dạng loại hình với hệ thống trường ngoài công lập hình thành và phát triển ở ngành

học mầm non; công tác xã hội hóa giáo dục có nhiều chuyển biến, lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được triển khai thuận lợi. Trường, lớp học trang, hiện đại, chất lượng giáo dục các cấp học từng bước được nâng lên. Chia sẻ về quyết tâm cũng như thách thức ngành giáo dục cần vượt qua, đồng chí Nguyễn Viết Hiến, Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Thời gian tới, chúng tôi mong tiếp tục nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện hơn nữa của các cấp, các ngành; sự đồng hành, ủng hộ của các bộ phận huyện và toàn xã hội để quyết tâm thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm từng bước hiện thực hóa các mục tiêu trên hành trình đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

LAN PHƯƠNG

CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI

Quyết tâm giữ vững và nâng cao kết quả giáo dục và đào tạo trong năm học 2022 - 2023

Hôm nay, ngày 5/9, năm học 2022 - 2023 chính thức bắt đầu. Cùng với sự háo hức của hơn 400.000 học sinh được trở lại trường sau thời gian nghỉ hè là sự chăm lo, chuẩn bị chu đáo các điều kiện học tập của gia đình, thầy cô, ngành giáo dục và các địa phương. Tất cả đã sẵn sàng cho một năm học mới với khí thế mới, niềm tin mới và thành công mới. Phóng viên Báo Thái Bình phỏng vấn đồng chí Nguyễn Viết Hiến, Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về những nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2022 - 2023.

Phóng viên: Thưa đồng chí, đến thời điểm này, hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và đội ngũ nhà giáo đã được toàn ngành đầu tư, trang bị, bổ sung như thế nào để đáp ứng yêu cầu dạy và học trong năm học 2022 - 2023?

Đồng chí Nguyễn Viết Hiến: Năm học mới này, toàn tỉnh có 742 cơ sở giáo dục của các cấp học: mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên với hơn 12.300 lớp và hơn 415.000 học sinh. Bên cạnh đó, trên địa bàn tỉnh còn có các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường: 94 trung tâm ngoại ngữ, tin học, tư vấn du học, giáo dục kỹ năng sống và 260 trung tâm học tập cộng đồng. Để chuẩn bị cho năm học mới, trong năm 2022, nguồn ngân sách sự nghiệp cấp tỉnh đã bố trí 158 tỷ đồng, nguồn vốn đầu tư công 64 tỷ đồng hỗ trợ các địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Tài chính tham mưu UBND tỉnh phân bổ 81 tỷ đồng cho các cơ sở giáo dục để sửa chữa, bảo dưỡng các công trình trường học. Tổng diện tích đất cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông là 6.196.225m² với 10.894 phòng học, 2.011 phòng học bộ môn, 4.225 phòng hành chính quản trị, 2.850 khối phụ trợ, trong đó phòng học kiên cố chiếm tỷ lệ cao và xu hướng tăng. Đồng thời, trong năm học vừa qua, đầu tư từ nguồn ngân sách cấp huyện, xã và nguồn xã hội hóa cho ngành giáo dục được 464 tỷ đồng để sửa chữa, xây dựng 567 phòng học, phòng chức năng... và xây mới được 52 công trình vệ sinh hợp vệ sinh.



Ngày 5/9, các trường trên địa bàn tỉnh đồng loạt tổ chức khai giảng năm học mới.

Về đội ngũ, hiện toàn ngành có gần 25.000 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên. Trong đó, 84,70% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn; 22,88% cán bộ, giáo viên đạt trên chuẩn; 100% cán bộ quản lý giáo dục đáp

ứng tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý. Vừa qua, ngành đã tuyển dụng bổ sung được 374 giáo viên. Để bảo đảm chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, ngành giáo dục luôn coi trọng, thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, sách giáo khoa mới, tất cả giáo viên, cán bộ quản lý trường phổ thông đều được bồi dưỡng theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tập huấn sử dụng sách giáo khoa mới.

Phóng viên: Thưa đồng chí, năm học 2022 - 2023 toàn ngành sẽ tập trung thực hiện giải pháp gì để giữ vững và nâng cao những kết quả đã đạt được trong năm học vừa qua?

Đồng chí Nguyễn Viết Hiến: Năm học 2022 - 2023, ngành giáo dục Thái Bình tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động của UBND tỉnh

thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020 - 2025. Triển khai thực hiện đồng bộ các nhóm nhiệm vụ và giải pháp theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, với chủ đề năm học 2022 - 2023 là "Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo". Trong đó, tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục và đào tạo; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; tăng cường công tác chính trị, tư tưởng trong toàn ngành. Đồng thời, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới; thu hút và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; nâng cao năng lực, chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học và trường cao đẳng sự phạm trên địa bàn tỉnh; đẩy mạnh

chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành; tích cực thực hiện hội nhập quốc tế trong giáo dục; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành; tăng cường công tác truyền thông trong giáo dục.

Phóng viên: Năm học 2022 - 2023 là năm thứ ba thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018. Theo lộ trình sẽ thực hiện ở lớp 3, lớp 7 và lớp 10. Ngành giáo dục đã có sự chuẩn bị như thế nào để triển khai thực hiện tốt chương trình ở những khối lớp này, thưa đồng chí?

Đồng chí Nguyễn Viết Hiến: Năm học vừa qua, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 6. Năm học 2022 - 2023, chương trình GDPT mới được thực hiện đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10; đây cũng là năm học đầu tiên thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới ở cả 3 cấp học: tiểu học, THCS, THPT.

Ngành giáo dục đã có sự chuẩn bị chu đáo trong công tác truyền thông, tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm thống nhất nhận thức về quan điểm đổi mới chương trình, phương pháp dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nhất là đổi mới việc triển khai ở lớp 10 THPT. Đồng thời, ngành đã hoàn thành biên soạn, dạy thực nghiệm tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, lớp 7 và lớp 10; triển khai việc lựa chọn, đề xuất sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục... Bên cạnh đó, các địa phương, các cơ sở giáo dục đã tích cực chuẩn bị điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ chương trình GDPT 2018, nhất là các môn học mới như: Âm nhạc lớp 10, Mỹ thuật lớp 10; các môn học bắt buộc là Tin học và Công nghệ lớp 3 và Tiếng Anh lớp 3. Đến thời điểm hiện tại, công tác tập huấn chương trình, tập huấn sử dụng sách giáo khoa đã hoàn tất; về cơ bản sách giáo khoa đã đến tay học sinh; tất cả các trường đã sẵn sàng tâm thế bước vào năm học mới.

Thời gian tới, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tiếp tục chỉ đạo đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; tích cực thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập trong bối cảnh sẵn sàng ứng phó với dịch Covid-19; thực hiện việc tuyển dụng, hợp đồng giáo viên còn thiếu trong biên chế được giao, bố trí, sử dụng linh hoạt đội ngũ giáo viên và ưu tiên giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018; tham mưu và tổ chức thực hiện việc tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học, bảo đảm hệ điều kiện cho việc củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Phóng viên: Xin trân trọng cảm ơn đồng chí!

ĐẶNG ANH
(thực hiện)

Những chính sách giáo dục có hiệu lực từ tháng 9

(chinhphu.vn) Chương trình giáo dục thường xuyên mới cấp THPT, liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài... là những chính sách có hiệu lực từ tháng 9/2022.

Có hiệu lực từ ngày 10/9/2022, Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông được thực hiện từ năm học 2022 - 2023 đối với lớp 10; từ năm học 2023 - 2024 đối với lớp 11 và từ năm học 2024 - 2025 đối với lớp 12. Chương trình bao gồm các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc; các môn học lựa chọn theo định hướng nghề nghiệp; các chuyên đề học tập lựa chọn; các môn học và hoạt động giáo dục tự chọn. Cụ thể, các môn học bắt buộc gồm 7 môn, trong đó: Ngữ văn, Toán, Lịch sử là 3 môn học bắt buộc và 4 môn học lựa chọn trong số các môn học Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc. Ngoài ra còn có các môn học, hoạt động tự chọn gồm Ngoại ngữ, Tiếng dân tộc thiểu số, Nội dung giáo dục địa phương.

Thời gian học của mỗi năm học 35 tuần/lớp. Mỗi ngày học 1 buổi, mỗi buổi không bố trí quá 5 tiết học; mỗi tiết học 45 phút.



Ảnh minh họa

Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài có hiệu lực thi hành từ ngày 10/9/2022. Cơ sở đánh giá năng lực ngoại ngữ của nước ngoài phải cung cấp thông tin về các yếu tố bảo đảm chất lượng sau:

Đề thi bảo đảm độ tin cậy, tính chính xác, khách quan, minh bạch, công bằng trong đánh giá năng lực ngoại ngữ của thí sinh; không vi phạm pháp luật, thuần phong, mỹ tục, văn hóa của Việt Nam; đề thi mẫu được công bố để thí sinh tiếp cận dễ dàng, đầy đủ;

Bảng quy đổi kết quả thi với khung tham chiếu chung châu Âu (CEFR) được cơ quan quy định công nhận;

Kết quả thi được công bố kịp thời, chứng chỉ năng lực ngoại ngữ được cấp đúng thời gian quy định, thủ tục cấp thêm chứng chỉ và việc tra cứu kết quả thi thuận lợi đối với thí sinh; kết quả thi được lưu trên hệ thống dữ liệu để phục vụ việc xác thực kết quả của bài thi trong thời hạn kết quả thi còn hiệu lực; quy trình tiếp nhận, giải quyết khiếu nại về kết quả thi rõ ràng, thuận lợi cho thí sinh; có biện pháp hiệu quả để bảo mật thông tin nhân dạng cá nhân.

Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm: Tiếp nhận hồ sơ để nghị phê duyệt liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài; chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan thẩm định hồ sơ, trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để ấn liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài theo quy định của Chính phủ về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và quy định tại Thông tư này.