



# HƯỚNG TỚI KỶ NIỆM 70 NĂM NGÀY THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ (27/7/1947 - 27/7/2017)

## Đào tạo sau đại học ngành báo chí - truyền thông Cơ hội, thách thức và đổi mới

Với chức năng nghiên cứu khoa học, phát triển lý luận về lĩnh vực báo chí - truyền thông, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ báo chí - truyền thông có trình độ cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ và tập huấn - đào tạo ngắn ngày cho các cơ quan báo chí - truyền thông của Đảng, Nhà nước và các nước anh em, Khoa Báo chí - Học viện Báo chí và Tuyên truyền được coi là cơ sở đào tạo hàng đầu, có vai trò tiên phong trong nghiên cứu và ứng dụng khoa học nhằm phát triển nguồn nhân lực báo chí - truyền thông chất lượng cao. Với lịch sử 55 năm đào tạo nguồn nhân lực báo chí - truyền thông, Khoa tự hào là khoa đào tạo thạc sĩ ngành báo chí đầu tiên (1995), đồng thời được phép mở mã ngành đào tạo tiến sĩ báo chí học đầu tiên (2003). Hoạt động đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho một nền báo chí dựa trên nền tảng khoa học báo chí - truyền thông ở Việt Nam hiện nay vừa là cơ hội nhưng cũng đồng thời là những thách thức lớn với mảng đào tạo sau đại học của Khoa.

### Cơ hội và thành tựu

Với lợi thế là đơn vị tiên phong trong công tác đào tạo sau đại học, với đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên được đào tạo cả trong nước và nước ngoài, từ đầu những năm 1990, Ban chủ nhiệm Khoa Báo chí đã xây dựng chương trình đào tạo sau đại học ngành báo chí. Năm 1995, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã cho phép Khoa mở mã ngành đào tạo thạc sĩ báo chí học, mã ngành 60.32.01.01. Hơn hai mươi năm qua, với chương trình đào tạo thường xuyên được cập nhật, đổi mới nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực báo chí, truyền thông phục vụ sự phát triển của đất nước, cho đến nay, Khoa đã tuyển sinh 22 khóa đào tạo thạc sĩ báo chí học. Khoảng 700 nhà báo, nhà truyền thông trên khắp cả nước và cả các học viên quốc tế đã tốt nghiệp chương trình đào tạo bậc học này.

Ngày 16/11/2015, Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã ra quyết định ban hành chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ định hướng nghiên cứu và ứng dụng ngành báo chí học, chuyên ngành quản lý báo chí - truyền thông và tuyển sinh, triển khai đào tạo từ năm 2015 tới nay.

Khoa Báo chí đồng thời cũng là đơn vị tiên phong trong việc thiết kế chương trình, triển khai đào tạo báo chí bậc học tiến sĩ. Khoa Báo chí là đơn vị đầu tiên trong cả nước được Bộ Giáo



Phong viên tác nghiệp tại lễ Giỗ tổ Hùng Vương năm Đinh Dậu 2017.

dục và Đào tạo cho phép mở mã ngành đào tạo tiến sĩ báo chí học 62.32.01.01 vào năm 2003. Qua 14 năm đào tạo, 27 nghiên cứu sinh báo chí đã bảo vệ thành công luận án tiến sĩ tại Khoa Báo chí đã ra trường đang nắm những vị trí chủ chốt tại các viện nghiên cứu, các cơ sở đào tạo, các cơ quan lãnh đạo, quản lý báo chí và các cơ quan báo chí, hiệp hội nghề nghiệp trong cả nước. Nền tảng cho chất lượng đào tạo sau đại học của Khoa Báo chí là chương trình tốt, giảng viên tốt, tài liệu giáo trình cơ bản, hệ thống và cập nhật, phương thức tổ chức đào tạo tốt và có các dự án nghiên cứu theo kịp sự phát triển của báo chí - truyền thông hiện đại.

### Thách thức - chiến lược - đổi mới

Cùng với cơ hội đã nêu trên, đào tạo sau đại học của Khoa Báo chí phải đối mặt với nhiều thách thức. Có những thách thức từ nội tại quá trình đào tạo và nhiều hơn là những thách thức từ hoạt động thực tiễn và của quá trình đào tạo cạnh tranh, với những yêu cầu cao nhằm đào tạo nguồn nhân lực báo chí truyền thông Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa, sự phát triển của cuộc cách mạng công nghệ hiện nay. Những thách thức lớn nhất đặt ra với đào tạo sau đại học của Khoa Báo chí, Học viện Báo chí và Tuyên truyền ở các điểm chính,

bao gồm: yêu cầu khắt khe cho "đầu ra" sau đại học, chất lượng đầu vào còn hạn chế (nguồn tuyển sinh nếu là cán bộ có kinh nghiệm thì hầu hết không có thể mạnh về ngoại ngữ, còn các ứng viên trẻ thì thiếu kinh nghiệm nghề), thách thức về chính sách học bổng, đội ngũ các nhà khoa học, thách thức với hệ thống cơ sở học liệu phục vụ cho đào tạo sau đại học hiện nay, thách thức đối với đội ngũ người thầy và phương thức, công nghệ quản lý đào tạo sau đại học...

Trên cơ sở hiểu rõ và sẵn sàng đổi mới với những thách thức đặt ra quá trình xây dựng nguồn nhân lực báo chí truyền thông chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu xã hội và bảo đảm chất lượng trong bối cảnh cạnh tranh toàn cầu hiện nay, Khoa Báo chí xác định năm chiến lược đổi mới đào tạo sau đại học, cụ thể sau đây:

**Một là, đổi mới chương trình đào tạo sau đại học**

Nghiên cứu nhu cầu kỹ càng trước khi xây dựng và triển khai chương trình đào tạo sau đại học, xác định rõ mục tiêu, tiêu chuẩn đầu ra và các điều kiện tuyển sinh trong chương trình đào tạo. Có sự phân định rõ ràng đào tạo bậc thạc sĩ và tiến sĩ.

**Hai là, có chiến lược đào tạo giảng viên, nghiên cứu viên phục vụ đào tạo sau đại học**

Cần cứ vào xuất phát

điểm ban đầu của mỗi giảng viên Khoa Báo chí, Ban chủ nhiệm Khoa xây dựng kế hoạch đào tạo tương ứng. Tham gia đào tạo về phương pháp giảng dạy hiện đại, học ngoại ngữ, học nghề báo - nghề truyền thông ở các cơ quan báo chí trong nước, thực tập sinh ở nước ngoài, tham gia các nhóm nghiên cứu, tham gia nhóm giảng viên xây dựng tài liệu - học liệu cho đào tạo sau đại học và sau đại học, chú trọng đánh giá sản phẩm nghiên cứu đầu ra của từng giảng viên (bài báo khoa học xuất bản, sách xuất bản...), luôn nêu chỉ tiêu công bố sản phẩm khoa học cho giảng viên.

**Ba là, có chiến lược phát triển cơ sở học liệu - giáo trình gắn với hướng nghiên cứu và khung chương trình đào tạo sau đại học ở cả hai bậc học thạc sĩ và tiến sĩ.**

Phân công nhóm giảng viên - cộng tác viên phụ trách gói tài liệu học tập - xây dựng khung lý thuyết vững vàng cho từng vấn đề của học phần đầu tiên - cho từng học phần, đồng thời là nhóm chịu trách nhiệm giảng dạy từng học phần cụ thể.

**Bốn là, gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học báo chí - truyền thông**

Với quan điểm đào tạo nhân lực cho một nền báo chí dựa trên nền tảng khoa học báo chí - truyền thông, đáp ứng đòi hỏi của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, có

khả năng làm việc trong môi trường truyền thông số và toàn cầu hóa, Khoa Báo chí xây dựng chiến lược nghiên cứu khoa học, thông qua đó khẳng định vai trò "đầu tàu" trong phát triển ngành khoa học báo chí - truyền thông của đất nước.

Năm là, thực hiện nguyên lý đào tạo lấy học viên, nghiên cứu sinh làm trung tâm, thực hành phương pháp giảng dạy báo chí truyền thông hiện đại

Nguyên lý lấy học viên, nghiên cứu sinh làm trung tâm chi phối toàn bộ phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động đào tạo tại Khoa Báo chí. Các phương pháp và hình thức tổ chức đào tạo đa dạng, phong phú, gắn lý thuyết với thực hành, chú trọng thảo luận và tổng kết kinh nghiệm thực tiễn quản lý báo chí truyền thông, chú trọng rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng tư duy - quản lý báo chí truyền thông. Các học viên, nghiên cứu sinh được tham gia các dự án nghiên cứu của Khoa Báo chí, khuyến khích tham gia các semina, hội thảo các cấp, bao gồm cả hội thảo khoa học quốc tế. Bản thân các nghiên cứu sinh được tham gia làm trợ giảng tại các lớp bậc học cử nhân và cao học, do đó có cơ hội tiếp cận các xu thế lý thuyết mới, nhận định các vấn đề đặt ra trong thực tiễn báo chí trong nước và quốc tế...

Để đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học, điều kiện quan trọng cần đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, bám sát thực tiễn nghề nghiệp, tăng cường việc giám sát, đánh giá chương trình và chất lượng đào tạo, thường xuyên đổi mới chương trình đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội. Khoa thường xuyên rà soát để chỉnh sửa khung chương trình, đề cương chi tiết các môn học đáp ứng nhu cầu thực tiễn hoạt động công nghiệp và phục vụ sự nghiệp báo chí vì sự phát triển bền vững của đất nước.

**PGS. TS ĐỖ THỊ THU HẰNG**  
Giảng viên chính,  
Phó Trưởng khoa Báo chí

### ► Quyền góp xây nhà tặng cựu chiến binh có hoàn cảnh khó khăn

Trong khuôn khổ các hoạt động nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tổ chức hội, cán bộ, hội viên cựu chiến binh (CCB) về hoạt động "Đền ơn đáp nghĩa", hướng tới kỷ niệm 70 năm ngày Thương binh, Liệt sĩ (27/7/1947 - 27/7/2017), Thường trực Hội CCB tỉnh đã tổ chức vận động tập thể, cá nhân hội viên hội CCB các huyện, thành phố mỗi hội viên đóng góp bình quân từ 5.000 đồng trở lên xây dựng nhà tình nghĩa tặng CCB có hoàn cảnh khó khăn đang phải sống trong những căn nhà xuống cấp. Hội CCB tỉnh phân bổ hỗ trợ hội CCB các huyện, thành phố mỗi đơn vị một căn nhà với mức hỗ trợ 50 triệu đồng. Việc khởi công xây dựng nhà dự kiến được tổ chức vào dịp 27/7 và khánh thành vào dịp kỷ niệm ngày Quốc khánh 2/9/2017.

**TIẾN DAT**

### ► ĐOÀN THANH NIÊN HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN

#### Thăm hỏi, tặng quà gia đình chính sách

Hướng tới kỷ niệm 70 năm ngày Thương binh, Liệt sĩ (27/7/1947 - 27/7/2017), Đoàn Thanh niên Học viện An ninh nhân dân vừa tổ chức chuyến thực tế về xã Đông Lâm (Tiền Hải) thăm hỏi, tặng quà gia đình chính sách và vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ xã Đông Lâm. Đoàn đã tặng 5 suất quà cho gia đình cán bộ lão thành cách mạng và gia đình Bà mẹ Việt Nam anh hùng, mỗi suất quà trị giá 300.000 đồng.

Đây là hoạt động thường niên của Đoàn Thanh niên Học viện An ninh nhân dân trong mỗi dịp hè nhằm duy trì mối quan hệ tốt đẹp, thăm tình thân của giữa sinh viên nhà trường với các gia đình chính sách.

**NGUYỄN CƯỜNG**

### ► QUỲNH PHỤ 100% trường học đạt yêu cầu về vệ sinh môi trường

Trên địa bàn huyện Quỳnh Phụ có 122 trường học, trong đó bậc mầm non 39 trường, tiểu học 40 trường, THCS 37 trường, THPT 5 trường và giáo dục thường xuyên 1 trường. Thực hiện chương trình y tế học đường năm học 2016 - 2017, ngành Y tế huyện thường xuyên phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, đánh giá điều kiện bảo đảm môi trường, vệ sinh trường học ở tất cả các trường. Kết quả, 100% trường có nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh; có đủ nước uống cho học sinh; có nhà tiêu hợp vệ sinh; có hệ thống thu gom và xử lý rác thải, hệ thống thoát nước đạt yêu cầu. Kiểm tra điều kiện vệ sinh phòng học bậc tiểu học, THCS, THPT cho thấy 100% phòng học đạt tiêu chuẩn thông thoáng. Riêng nội dung bàn ghế học sinh đúng quy cách, khối THCS còn 2% phòng học chưa đạt yêu cầu; nội dung hệ thống chiếu sáng khối tiểu học và THCS còn 2% phòng học chưa đạt tiêu chuẩn.

**HÀ ANH**

Những năm qua, phát huy truyền thống quê hương, đoàn viên thanh niên (ĐVTN) huyện Hưng Hà với tinh thần xung kích đã khẳng định sức trẻ trên quê hương thông qua các phong trào thi đua thiết thực, đóng góp công sức cùng các cấp, các ngành và nhân dân địa phương hoàn thành xuất sắc mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới.

Hàng năm, Huyện đoàn chỉ đạo 100% đoàn các xã, thị trấn đăng ký các công trình, phần việc cụ thể gắn với phong trào thi đua chung sức xây dựng nông thôn mới như đảm nhận các đoạn đường thanh niên tự quản; tuyên truyền, vận động gia đình ĐVTN và nhân dân tích cực tham gia hiến đất, tháo dỡ hàng rào, tường bao làm đường giao thông nông thôn và các công trình phúc lợi; tổ chức quyên góp, huy động ngày công lao động làm đường giao thông, thủy lợi nội đồng... Đến nay, đoàn thanh niên các cấp trong huyện đã góp phần xây dựng trên 40km đường bê tông nông thôn; xây dựng 4 sân chơi cho thiếu nhi; trồng 158 hàng cây xanh, cây lấy gỗ; đảm nhiệm 266 tuyến đường thanh niên tự quản bảo vệ môi trường; đóng góp trên 10.000 ngày công, thu gom trên 20 tấn rác thải... Đặc biệt, 5 năm

## TUỔI TRẺ HƯNG HÀ Sáng tạo, xung kích, tình nguyện xây dựng quê hương

qua ĐVTN trong huyện đã đưa vào sử dụng 18 tuyến đường "Thấp sáng đường quê" với 558 điểm thấp sáng, tổng chiều dài trên 25km.

Không chỉ năng nổ, tiên phong trong xây dựng nông thôn mới, ĐVTN huyện Hưng Hà còn tổ chức nhiều hoạt động xã hội, từ thiện. 5 năm qua, đoàn thanh niên các cấp đã tổ chức thăm, tặng trên 4.700 suất quà trị giá gần 1 tỷ đồng nhân các dịp lễ, tết. Xây dựng và trao tặng 1 ngôi nhà tình bạn trị giá 50 triệu đồng, hỗ trợ sửa chữa 5 căn nhà tình nghĩa, nhà nhân ái trị giá 75 triệu đồng. Vào dịp 27/7, 22/12 hàng năm, 100% cơ sở đoàn, hội, đội tổ chức chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, tu sửa, chỉnh trang nhà cửa, thăm hỏi, tặng quà đối tượng chính sách, người có công với cách mạng. Tổ chức quyên góp, tặng trên 2.200 thiết bị tiết kiệm điện cho gia đình chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức 20 hoạt

động tình nguyện tư vấn sức khỏe, cấp thuốc miễn phí cho hơn 2.200 lượt trẻ em nghèo, người già neo đơn và đối tượng chính sách trị giá 200 triệu đồng. Tổ chức 5 lần ngày hội rửa tay bằng xà phòng cho gần 1.000 học sinh trường mầm non và tiểu học trị giá gần 100 triệu đồng. Tặng 15 giẻ lau nước sạch, 175 thùng đựng rác cho các thôn làng. Toàn huyện có 32.100 lượt ĐVTN tham gia các chương trình tình nguyện do đoàn, hội tổ chức; 550 cán bộ, ĐVTN tham gia hiến máu tình nguyện. Quyên góp, ủng hộ gần 15.000 bộ quần áo rét, 10.000 quyển vở, sách, báo, truyện tranh cho học sinh, đồng bào các tỉnh miền núi phía Bắc.

Song song với các hoạt động trên, ĐVTN huyện Hưng Hà còn đi đầu trong phong trào phát triển kinh tế, sáng kiến cải tiến kỹ thuật. Toàn huyện hiện có 150 gia trại và trang trại của ĐVTN, thu nhập bình quân từ 70 - 100 triệu đồng/

năm, nhiều gia trại có mức đầu tư từ 300 - 500 triệu đồng. Điển hình như các đồng viên: Tô Văn Sơn, xã Cộng Hòa; Đỗ Văn Dũng, xã Minh Tân; Nguyễn Văn Hạnh, xã Hòa Tiến; Trần Tiến Dũng, xã Canh Tân đã được nhận giải thưởng Lương Định Của. Các đồng viên: Nguyễn Bá Kiên, Lê Quý Hội, Chi đoàn Công ty Cổ phần Vật liệu xây dựng Kim Trung có sáng kiến cải tiến kỹ thuật tạo hình; đoàn viên Mai Đức Vương, Bí thư Chi đoàn Trường THCS Lê Tư Thành đạt giải ba hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật tỉnh lần thứ II với sáng kiến máy đếm hương...

Để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của ĐVTN, Huyện đoàn Hưng Hà đã triển khai, thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 03 và Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 01 của Trung ương Đoàn thông qua các mô hình như viết nhật ký, sổ vàng làm theo lời Bác, thanh niên học tập và làm theo lời Bác...; tổ chức 72

buổi cho 8.159 ĐVTN học các nghị quyết của Đảng, của Đoàn; tổ chức 9 buổi giao lưu đối thoại với sự tham gia của 7.160 ĐVTN, góp phần quan trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho ĐVTN. 5 năm qua, Huyện đoàn đã tổ chức 8 lớp tập huấn nghiệp vụ công tác phòng, chống tội phạm cho cán bộ đoàn; thành lập và kiện toàn 35 đội thanh niên xung kích phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Đoàn thanh niên các cấp cũng đã tư vấn, giới thiệu việc làm cho hơn 2.000 thanh niên, giải quyết việc làm cho hơn 600 thanh niên.

Những hoạt động thiết thực trên đã góp phần thu hút, tập hợp thanh niên tham gia tổ chức đoàn. 5 năm qua đã tổ chức kết nạp 12.500 thanh niên vào đoàn. Tỷ lệ ĐVTN sinh hoạt trong tổ chức đoàn đạt 74,1%, tăng 1,3% so với nhiệm kỳ trước. Tỷ lệ cơ sở đoàn đạt vững mạnh xuất sắc hàng năm đạt 75%. Với khẩu hiệu "Tuổi trẻ Hưng Hà tiên phong, gương mẫu, đoàn kết, sáng tạo và phát triển", trong thời gian tới, ĐVTN huyện Hưng Hà quyết tâm rèn luyện đạo đức, lối sống lành mạnh, tiên phong, gương mẫu, tuân thủ pháp luật, có lý tưởng cách mạng, giàu lòng yêu nước. Tiếp tục thi đua học tập, khởi nghiệp, lao động sáng

tạo, làm chủ khoa học công nghệ hiện đại. Phát huy tinh thần tình nguyện, xung kích của thế hệ trẻ trong sự tham gia của 7.160 ĐVTN, góp phần quan trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho ĐVTN. 5 năm qua, Huyện đoàn đã tổ chức 8 lớp tập huấn nghiệp vụ công tác phòng, chống tội phạm cho cán bộ đoàn; thành lập và kiện toàn 35 đội thanh niên xung kích phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Đoàn thanh niên các cấp cũng đã tư vấn, giới thiệu việc làm cho hơn 2.000 thanh niên, giải quyết việc làm cho hơn 600 thanh niên.

hoạt động của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. Thu hút đông đảo thanh thiếu niên và nhi đồng tham gia các tổ chức do Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh lãnh đạo và phụ trách. Tích cực tham gia xây dựng Đảng, xây dựng

chính quyền, góp phần củng cố Đảng bộ và nhân dân trong huyện xây dựng quê hương ngày càng phát triển bền vững.

**ĐINH THỊ THE**  
Phó Bí thư phụ trách  
Huyện đoàn Hưng Hà



Tuổi trẻ Hưng Hà khám bệnh, tư vấn sức khỏe cho đối tượng chính sách.

Đoàn viên thanh niên huyện Hưng Hà tham gia trồng cây xanh.