

"Số hóa" di tích lịch sử văn hóa

Đầy mạnh chuyển đổi số trong lĩnh vực văn hóa, du lịch, tuổi trẻ thành phố Thái Bình đã thực hiện dán mã QR tại các di tích. Từ công trình thanh niên này, người dân và du khách dễ dàng tra cứu thông tin, giới thiệu, quảng bá các di tích lịch sử văn hóa.

Từ đường Bùi Quang Dũng, thôn Đông Thanh, xã Tân Bình là di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia lưu giữ bia đá khắc bài văn ca ngợi công đức của một trong những công thần khai quốc thời Đinh, thế kỷ thứ X. Đến đây, thay vì phải có người hướng dẫn hay thông tin về địa điểm này thì người dân và du khách chỉ cần lấy điện thoại quét mã QR từ đó dẫn đến website có những thông tin chính xác và đầy đủ về di tích. Ông Bùi Xuân Sinh, người trông coi từ đường Bùi Quang Dũng cho biết: Tháng 3/2024, Đoàn Thanh niên thành phố Thái Bình đã gắn biển mã QR tại công trình thanh niên tuyên truyền về di tích lịch sử văn hóa tại từ đường. Việc xây dựng công trình là sự sáng tạo trong công tác quảng bá, mang lại hiệu quả thiết thực. Thay vì cần liên hệ trước để có hướng dẫn khi tham quan như trước, ứng dụng quét mã QR cho phép du khách tiếp cận thông tin một cách đầy đủ nhất, tiện lợi nhất và bảo đảm tính chính xác về giá trị văn hóa, lịch sử, kiến trúc... Anh Lê Văn Đạt, Bí thư Đoàn Thanh

niên xã Tân Bình cho biết: Ngoài việc dán mã QR tại từ đường Bùi Quang Dũng và chùa Chánh, Đoàn Thanh niên xã cũng tuyên truyền trên fanpage của Đoàn Thanh niên xã, các hội nhóm của thanh niên để đoàn viên, thanh niên biết, thêm niềm tự hào và cùng gìn giữ lâu dài các giá trị hiện hữu của di tích lịch sử văn hóa.

Còn chị Phó Thị Thanh Hoa, thôn Hưng Đạo, xã Vũ Đông chia sẻ: Đa số đoàn viên, thanh niên cũng như người dân đều sử dụng điện thoại thông minh, nên việc quét mã QR đã tạo thuận lợi trong việc tìm hiểu di tích. Du khách tìm hiểu và tham khảo nhiều thông tin hơn so với phương thức truyền tải truyền thống. Trong khi đó, phương thức tuyên truyền này vẫn bảo đảm tính chính xác về các dữ liệu liên quan đến di tích, phục vụ người dân và du khách đến tham quan, chiêm bái.

Để triển khai việc gắn mã QR cho các di tích lịch sử văn hóa, các cấp bộ đoàn ở thành phố đã phối hợp với các ngành chức năng, các địa phương, đơn vị chọn lọc tài liệu, cập nhật nhiều thông tin hữu ích, tổng hợp những bài thuyết minh hấp dẫn chuyển thành dữ liệu số, tích hợp trong mã QR. Mọi thông tin được mã hóa trong mã QR đều chuẩn xác, có sự kiểm tra, thẩm định của các ban quản lý di tích. Anh Vũ Đoàn Hoàng, Bí thư Thành đoàn cho biết: Tự hào và tiếp nối giá trị

Việc nhỏ nhưng là giải pháp lớn

Một giờ học kỹ năng sống của học sinh Trường Tiểu học Kim Đồng (thành phố Thái Bình) diễn ra trong không khí vui vẻ, bổ ích. Tình huống đưa ra trong giờ học là một bé gái đi học về, đến đoạn đường vắng gặp một đối tượng có ý định xấu. Bé gái cương quyết không đi theo đối tượng mặc dù được dụ dỗ cho đồ ăn, đồ chơi bắt mắt. Khi đối tượng có ý định lại gần, không chế, bé gái đã dùng cầm chống trả, la hét cầu cứu. Biết không thể dễ dàng dụ dỗ và không chế bé gái, đối tượng đã phải từ bỏ ý định. Sau tình huống đưa ra, các em học sinh được soi nổi thảo luận và được giáo viên phổ biến, hướng dẫn kỹ năng đối phó với các tình huống tương tự. Chị Lê Thị Hải, một phụ huynh học sinh của trường chia sẻ, về nhà nghe con kể về những tiết học như vậy, chị thấy yên tâm hơn. Thời gian gần đây, nhiều trường học đều tổ chức các giờ học kỹ năng sống, hướng dẫn cho các con kỹ năng tự chối, ứng phó với tệ nạn xã hội trong đó có kỹ năng ứng phó với nguy cơ bị xâm hại. Bản thân chị thường xuyên quan tâm dạy bảo, hướng dẫn cho con thoát khỏi các tình huống nguy hiểm, khi bắt nạt gặp, ứng phó thế nào. Nếu cả ở nhà và ở trường, các cháu đều được nhắc nhở, hướng dẫn thường xuyên thì các cháu sẽ có ý thức đề phòng, có kỹ năng ứng phó tốt hơn.

Bà Chu Thị Hồng Nhật, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kim Đồng chia sẻ: Những kiến thức dạy về phòng tránh xâm hại trẻ em được chúng tôi tổ chức lồng ghép dưới guise chào cờ, hoặc là trong những giờ học kỹ năng sống, bảo đảm 100% học sinh đều được nghe. Sau mỗi giờ học, chúng tôi thực hiện các cuộc khảo sát để đánh giá xem việc nhận thức của học sinh về vấn đề ra sao. Ở Trường Tiểu học Kim Đồng, nhận biết vấn đề phòng tránh xâm hại trẻ em rất tốt, gần như tất cả học sinh đều biết và nhớ số điện thoại trợ giúp khi gặp tình huống khẩn cấp. Ngoài ra, chúng tôi đặt hộp thư "điều em muốn nói" ở các lớp để các em có thể bày tỏ tất cả những gì các em không tiện chia sẻ. Từ đó, chúng tôi hiểu được tâm lý, suy nghĩ của các em để hỗ trợ phù hợp.

Với những tiện ích mang lại, mã QR tại các di tích lịch sử văn hóa đã trở thành trợ thủ đắc lực giúp du khách dễ dàng tìm hiểu và cảm nhận các giá trị của di tích đến một cách trọn vẹn hơn.

XUÂN PHƯƠNG



Quét mã QR tại công trình thanh niên tuyên truyền, giới thiệu di tích lịch sử văn hóa từ đường Bùi Quang Dũng, xã Tân Bình (thành phố Thái Bình).

PHÒNG, CHỐNG XÂM HẠI TRẺ EM Hãy lên tiếng và hành động

(Tiếp theo và hết)

KỶ 3: CẦN VÀO CUỘC MẠNH MỀ

Để phòng, chống xâm hại trẻ em, thời gian qua công tác này đã được tăng cường thực hiện bằng nhiều giải pháp. Tuy nhiên, số vụ xâm hại chưa có chiều hướng giảm, tính chất vụ việc có phần trở nên phức tạp hơn. Để trẻ em có một môi trường sống thực sự an toàn, thân thiện, tốt đẹp thì rất cần sự vào cuộc mạnh mẽ hơn nữa của các cấp, ngành.



Học sinh Trường Tiểu học Kim Đồng (thành phố Thái Bình) học các kỹ năng phòng tránh xâm hại trẻ em.

Có 2 con gái đang ở lứa tuổi thiếu nhi nên việc để con nhận thức và hiểu dần về giới tính là điều chị Phạm Thị Nguyễn ở huyện Kiến Xương rất quan tâm. Chị chia sẻ: Trong cuộc sống hàng ngày, cả hai vợ chồng tôi đều rèn kỹ năng giới tính cho con thông qua lời nói, sách, báo, các câu chuyện vợ chồng mình đã gặp. Minh có thể chỉ cho con bộ phận nam trên cơ thể con không được cho bất cứ ai chạm vào, rồi cách xử lý khi con đi một mình trên đoạn đường vắng, cách vệ sinh cá nhân. Dạy con cách ăn uống sạch để có cơ thể khỏe mạnh, chia sẻ với con về bạn trai, bạn gái trong lớp. Đồng thời, kết nối với bố mẹ của các bạn trong lớp và cô giáo thường xuyên để có thêm kinh nghiệm dạy con.

Bà Hoàng Thị Len, Trưởng phòng Trẻ em, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phân tích, có những điều đối với người lớn tưởng như là chuyện nhỏ nhất thì đối với con trẻ có thể đã là vấn đề lớn. Một sự sợ sệt, lo âu, im lặng, hay nổi cáu của con trẻ mà vì bản thân, cha mẹ, người chăm sóc, thầy cô có thể bỏ qua nhưng có thể đang ẩn chứa nỗi đau đớn, khổ tâm của con trẻ. Luôn quan tâm đến nhịp điệu hiện tại của trẻ em, thường xuyên dạy bảo, hướng dẫn cho trẻ những điều nhỏ nhất trong cuộc sống hàng ngày, những việc làm nhỏ nhưng có thể là giải pháp lớn để hạn chế và loại bỏ nạn xâm hại trẻ em ra khỏi cuộc sống của chúng ta.

Chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em là vấn đề có tính chiến lược, lâu dài, làm cho trẻ em ngày càng có cuộc sống tốt đẹp. Thời gian qua, công tác phòng, chống xâm hại trẻ em được triển khai rộng khắp, thu hút sự vào cuộc của các cấp, ngành, đơn vị, địa phương.

Vào cuộc mạnh mẽ hơn

Đề phòng tránh xâm hại trẻ em, việc nâng cao

Ông Bùi Văn Huân, Phó Giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội cho biết: Những năm gần đây, tỉnh đã ban hành nhiều văn bản quan trọng nhằm quan tâm, bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em; đặc biệt là các văn bản chỉ đạo công tác phòng, chống xâm hại trẻ em như Chỉ thị số 15/CT-UBND, ngày 14/8/2020 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác phòng ngừa và phát hiện dấu hiệu xâm hại trẻ em; Công văn số 335/UBND-NC, ngày 28/1/2022 của UBND tỉnh về việc phòng ngừa và xử lý các hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em... Đây là cơ sở để các cấp, ngành, cơ quan, đơn vị cùng chung tay chăm lo ngày càng tốt hơn cho trẻ em. Nhất là việc giáo dục, nâng cao nhận thức của chính bản thân các em trong việc phòng ngừa vấn nạn xâm hại. Để phòng tránh xâm hại trẻ em, việc nâng cao

vai trò, trách nhiệm của cha mẹ và người thân là hết sức quan trọng nhằm tránh những sự việc đau lòng do tội phạm xâm hại gây nên. Các bậc cha mẹ cần thường xuyên để mắt, quan tâm, chia sẻ với con em mình để nhận thấy những thay đổi tâm, sinh lý cần thiết; cha mẹ cũng cần phải trang bị cho con cái biết cách thức phòng vệ trước những đối tượng có ý định thực hiện hành vi đối bạo. Cố gắng chia sẻ với con về giới tính, tình dục tuổi mới lớn. Phòng tránh xâm hại trẻ em giờ đây đã không còn là câu chuyện của riêng một gia đình mà đòi hỏi phải có sự kết hợp giữa gia đình, nhà trường và toàn xã hội. Ông Trần Sơn Hà, Hiệu trưởng Trường Tiểu học và THCS Quang Minh (Kiến Xương) cho biết: Việc nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng tránh xâm hại trẻ em được nhà trường rất quan tâm. Nhà trường thường phối hợp với các đơn vị có chuyên môn tổ chức các giờ học kỹ năng sống nhằm giáo dục giới tính và phòng tránh xâm hại trẻ em. Những tiết học như vậy thường được sản xuất hóa để giúp các em dễ hiểu, dễ tiếp thu nhất.

Để không còn tình trạng xâm hại trẻ em, cần tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền và nhân dân về công tác trẻ em. Quan tâm, thông tin tới trẻ em, người nuôi dưỡng trẻ em về biện pháp phòng ngừa xâm hại trẻ em và các địa chỉ tư vấn, hỗ trợ. Những người liên hệ công tác trẻ em đều thống nhất quan điểm: Vấn nạn xâm hại trẻ em đang gây nhức nhối trong xã hội và để lại hậu quả đau thương, vì vậy cần có các giải pháp, chế tài thực sự mạnh mẽ để vừa bảo vệ trẻ em vừa xử lý nghiêm minh các đối tượng có hành vi xâm hại trẻ em. Khi xảy ra xâm hại trẻ em, các cấp, ngành chức năng cần vào cuộc mạnh mẽ, quyết liệt bằng tất cả trách nhiệm của mình để bảo vệ quyền lợi cho trẻ, hỗ trợ trẻ và gia đình trẻ vượt qua cuộc khủng hoảng và hơn hết cần phải hợp chặt chẽ, xử lý nghiêm minh kẻ gây tội để làm gương cho những kẻ có tư tưởng biến thái và lối sống sa đọa, thiếu tu dưỡng đạo đức.

ĐỖ HỒNG GIA

Ông Tô Văn Dũng, Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX huyện Thái Thụy cho biết: Hiện nay, Trung tâm có 1.230 học sinh đang theo học. Trong công tác GD, nhiều năm liên tục Trung tâm đứng trong top đầu toàn tỉnh về chất lượng tốt nghiệp THPT và giáo viên dạy giỏi khối GDTX. Kết quả tuyển sinh đầu vào lớp 10 hàng năm luôn đạt chỉ tiêu được giao, học viên tốt nghiệp THPT đạt tỷ lệ trên 98%, năm học 2022 - 2023 đạt 100%; trong đó có nhiều em đỗ vào các trường cao đẳng, đại học với số điểm cao. Năm 2023, đội tuyển Địa lý đi thi học sinh giỏi cấp tỉnh đạt 1 giải nhì, 1 giải khuyến khích. Về liên kết đào tạo trình độ trung cấp nghề, Trung tâm liên kết với một số trường trung cấp trong và ngoài tỉnh để đào tạo ngành nghề phù hợp với thị trường lao động đang cần. Hiện nay, Trung tâm đang liên kết với 8 trường đào tạo 12 mã nghề cho học viên theo học như: may công nghiệp, điện dân dụng và công nghiệp, kỹ thuật chế biến món ăn, chăm sóc sắc đẹp, hàn, hướng dẫn du lịch, công nghệ thông tin, tiếng Nhật...

TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN HUYỆN THÁI THUY Đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu thực tiễn

Những năm qua, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX) huyện Thái Thụy đã thực hiện tốt công tác giáo dục văn hóa kết hợp đổi mới đào tạo, xây dựng chương trình dạy nghề phù hợp với nhu cầu thực tiễn, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng đòi hỏi của thị trường lao động.



Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Thái Thụy mở lớp đào tạo vận hành máy nông nghiệp cho người dân xã Thụy Phong.

tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn huyện tiến hành khảo sát nhu cầu học nghề của người dân, từ đó xây dựng kế hoạch chiêu sinh, tổ chức quản lý và giảng dạy cho người lao động nông thôn tại cơ sở, bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Từ năm 2021 - 2023, Trung tâm đã mở 11

lớp đào tạo và cấp chứng chỉ nghề cho hơn 400 học viên là người lao động nông thôn, qua đó góp phần không nhỏ vào việc bảo đảm việc làm, tăng thu nhập cho người dân trên địa bàn huyện.

Quy hoạch tỉnh Thái Bình thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 xác định phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao là một trong những nhiệm vụ trọng tâm và đột phá phát triển nhằm tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, nâng cao mức sống của người lao động trong tỉnh. Để đáp ứng đòi hỏi ngày càng cao của thị trường lao động, Trung tâm

GDNN - GDTX huyện Thái Thụy không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề. Trung tâm thực hiện tốt công tác tham mưu với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, với Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, tạo điều kiện quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học. Hiện nay, cả hai cơ sở của Trung tâm đều có hệ thống phòng học được xây dựng đạt tiêu chuẩn. Các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng tốt cho học văn hóa và học nghề. Trung tâm quan tâm đào tạo, bồi dưỡng tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; áp dụng phương pháp dạy học tích cực, dạy học tiến tiến, truyền dạy kiến thức một cách chủ động, xây dựng bài giảng định hướng theo đối tượng người học. Hiện nay, 100% cán bộ, giáo viên đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

Ông Nguyễn Hồng Phong, Phó Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX huyện Thái Thụy cho rằng, Thái Thụy đang là trung tâm phát triển công nghiệp của tỉnh với việc thu hút rất nhiều doanh nghiệp lớn đã và đang đầu tư vào địa bàn. Đây là một lợi thế rất lớn, mở ra nhiều cơ hội việc làm, mang lại mức thu nhập cho người lao động trên địa bàn huyện, nhất là người lao động có trình độ, tay nghề cao. Thực tế, sau khi tốt nghiệp ra trường của Trung tâm đi làm ngay với đúng số trường, tay nghề đã được học, trong đó có khoảng 20% số học sinh sau tốt nghiệp tham gia làm việc trong các xí nghiệp tại địa phương với mức lương bình quân từ 6 - 10 triệu đồng/người/tháng. Mặc dù vậy, công tác dạy và học tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Thái Thụy cũng còn gặp không ít khó khăn do trang thiết bị máy móc được đầu tư từ lâu nên đã xuống cấp, chưa thực sự đáp ứng với đòi hỏi của thực tế. Đội ngũ giáo viên giảng dạy các lớp nghề cho lao động nông thôn còn thiếu, nguồn kinh phí còn hạn hẹp nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng đào tạo nghề. Vì vậy, để nâng cao hơn nữa chất lượng GDNN tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Thái Thụy thì rất cần sự quan tâm đầu tư về trang thiết bị, đội ngũ giảng dạy.

DUY TÙNG

THÀNH PHỐ Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Sáng ngày 9/4, tại Trường Tiểu học Vũ Phúc, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Bình tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và phát triển nghệ thuật giáo dục trong các nhà trường trên địa bàn thành phố đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Với mục tiêu hướng tới phát triển mạnh mẽ, sâu rộng nghệ thuật chèo trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết, bảo tồn và phát triển nghệ thuật chèo trong các nhà trường phù hợp với lứa tuổi học sinh. Góp phần xây dựng môi trường văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc, đa dạng hóa các hoạt động giáo dục trong trường học. Qua đó phát hiện những nhân tố có năng khiếu về nghệ thuật chèo, bồi dưỡng, tư vấn định hướng nghề nghiệp trong tương lai cho học sinh. Theo đó, giai đoạn đến năm 2025, 100% các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố được giới thiệu, làm quen, đưa nghệ thuật chèo vào giảng dạy tích hợp, lồng ghép phù hợp với từng cấp học; 50% cơ sở giáo dục phổ thông có câu lạc bộ chèo. Đến năm 2030, 100% cơ sở giáo dục phổ thông có câu lạc bộ chèo.

Tại buổi chuyên đề, có và trò Trường Tiểu học Vũ Phúc đã đồng diễn bài thể dục giữa giờ "Nâng động Việt Nam" và bài múa chèo "Ngôi trường hạnh phúc". Thông qua đó giúp các em học sinh được thể hiện, trải nghiệm, phát triển kỹ năng sống, tự tin trong giao tiếp.



Cô và trò Trường Tiểu học Vũ Phúc đồng diễn bài múa chèo "Ngôi trường hạnh phúc".

MINH NGUYỄN