

THÁI BÌNH Xây dựng trường chuẩn quốc gia

(Tiếp theo trang 1)



Học sinh Trường Tiểu học Lê Hồng Phong (thành phố Thái Bình).

xã hội hóa và dân chủ hóa. Trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia là trường hội đủ các tiêu chuẩn bắt buộc, từ tổ chức và quản lý; đội ngũ giáo viên; cơ sở vật chất - thiết bị trường học; thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục đến hoạt động và chất lượng giáo dục. Các tiêu chuẩn này đều có giá trị như nhau, bình đẳng và có mối quan hệ biện chứng, hỗ trợ cho nhau cùng thúc đẩy lẫn nhau. Để có cơ sở pháp lý và thống nhất sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu ban hành Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 25/2/2002 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo giai đoạn 2001 - 2010, trong đó đề ra quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu để xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Theo đó, Thái Bình phấn đấu đến năm 2005, toàn tỉnh có 50% số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và đến năm 2010 con số này là 80%. Ngày 15/4/2002, UBND tỉnh ban hành Chương trình hành động số 468 thực hiện Nghị quyết số 06 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo đến năm 2010 tạo cơ chế, chính sách và các giải pháp xây dựng trường tiểu học chuẩn quốc gia. Theo đó, các địa phương cần đề ra các nghị quyết và kế hoạch hành động cụ thể phù hợp tình hình địa phương trong việc ưu tiên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho giáo dục, hỗ trợ kinh phí đối với những đơn vị đang kỳ xây dựng trường chuẩn. Động viên, khuyến khích các nhà hảo tâm, các tổ chức xã hội và doanh nghiệp đầu tư xây dựng trường



Học sinh Trường Tiểu học Thanh Nê (Kiến Xương) đọc sách trong thư viện nhà trường.

học đạt chuẩn quốc gia, đó là hướng đi đúng, là thành quả hết sức to lớn góp phần vào sự phát triển chung của toàn ngành. Nhiều điển hình tiên tiến trong quá trình xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đã xuất hiện, nhiều giải pháp sáng tạo và kinh nghiệm quý đã được đúc kết. Nhiều xã có hai trường tiểu học đều đạt chuẩn quốc gia. Có những đồng chí hiệu trưởng, qua các nhiệm kỳ vinh dự xây dựng được hai trường tiểu học chuẩn quốc gia. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ và được chuẩn hóa thêm một bước về trình độ và kỹ năng nghề nghiệp. Đến nay 100% cán bộ, giáo viên ở các trường đạt chuẩn đã biết ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình sách giáo khoa. Nhiều giáo viên kiên trì vượt qua khó khăn, không ngừng phấn đấu vươn lên đạt giải cao trong các hội thi giáo viên dạy giỏi, viết chữ đẹp, thư viện giỏi cấp tỉnh và toàn quốc. Cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục, cơ sở vật chất được tăng cường. Các hoạt động giáo dục của các nhà trường chuyển biến tích cực theo hướng "Sáng - xanh - sạch - đẹp - thân thiện - an toàn". Học sinh được học tập theo phương pháp mới, phát huy tính chủ động, tư duy sáng tạo khoa học, được giáo dục toàn diện, tự quản, tự giác và hăng hái tham gia các hoạt động trải nghiệm.

Tuy nhiên, khó khăn lớn nhất của việc xây dựng trường tiểu

học chuẩn quốc gia hiện nay là ngân sách cấp cho bậc tiểu học tuy hàng năm có tăng nhưng nhịp độ tăng chưa theo kịp với sự đòi hỏi để phát triển. Hầu hết ngân sách chỉ đủ trả lương cho giáo viên, thiếu kinh phí để chi tăng cường các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Về dạy học 2 buổi/ngày, dạy ngoại ngữ và tin học ở tiểu học chưa có cơ chế, chính sách rõ ràng, gây khó khăn cho việc hợp đồng giáo viên. Nhiều trường còn thiếu thốn nhiều về cơ sở vật chất, chưa đủ phòng học, phòng chức năng. Bàn ghế chưa đúng quy cách, phương tiện thiết bị cũ, chưa kịp thời bổ sung và lạc hậu. Sự huy động nguồn lực từ địa phương để tu bổ và xây dựng trường lớp cũng rất hạn hẹp bởi thu nhập của dân rất thấp, chủ yếu là dựa vào sản phẩm nông nghiệp. Nhiều trường không bảo đảm diện tích mặt bằng nên không thể tạo ra sân chơi, bãi tập cho các em; số đông các nhà trường còn thiếu quy hoạch tổng thể. Một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên chưa thực sự yêu trường, bám lớp; năng lực quản lý điều hành, tham mưu, tổ chức thực hiện thiếu linh hoạt, sáng tạo chưa đáp ứng kịp với yêu cầu đổi mới của giáo dục.

Song, nhìn lại chặng đường đã qua, công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh đã đạt kết quả đáng tự hào. Đến nay, Thái Bình có 291/294 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 165 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (bằng 55,93%). Nhiều danh hiệu cao quý, nhiều phần thưởng xứng đáng đã được Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, ngành và các cấp trao tặng cho cá nhân và tập thể. Nhưng kết quả đạt được lớn nhất là đa số trẻ em của Thái Bình được học tập, vui chơi, rèn luyện trong một môi trường giáo dục chuẩn mực. Không chỉ riêng ở bậc tiểu học mà đối với các trường mầm non, THCS và THPT công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đều đạt những kết quả đáng mừng. Toàn tỉnh hiện có 264/306 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 2.91 trường đạt chuẩn mức độ 2, 212/267 trường THCS và 17/39 trường THPT đạt chuẩn quốc gia. Xây dựng trường học theo chuẩn quốc gia là giải pháp tổng thể có tính chiến lược, là nhiệm vụ cơ bản để phát triển bền vững nền giáo dục. Định hướng phát triển giáo dục và đào tạo Thái Bình đến năm 2020 đề ra mục tiêu là sẽ có 100% số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và 60% số trường đạt chuẩn mức độ 2. Đây là một thách thức lớn với thời gian không còn nhiều, những trường còn lại hầu hết đều khó khăn, nhất là tiêu chuẩn về cơ sở vật chất - thiết bị trường học, song đây cũng là thời cơ, là điều kiện bắt buộc để giáo dục tiểu học Thái Bình có hướng đi mới, tạo cách làm hiệu quả hơn để tiếp tục giữ vững ở vị trí xứng đáng đã có trong hệ thống giáo dục toàn quốc.

Giáo dục tiểu học trên đà khởi sắc

Cùng với ngành Giáo dục trong tỉnh, giáo dục tiểu học đã không ngừng nỗ lực, khắc phục mọi khó khăn, vượt qua thách thức để hướng đến nâng cao chất lượng giáo dục. Năm học 2017 - 2018 được coi là năm mà ngành giáo dục tiểu học đạt được nhiều kết quả khởi sắc.

Với nhiều hoạt động hiệu quả trong việc đổi mới công tác quản lý, hoạt động dạy và học, đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua dạy tốt học tốt, giáo dục hiện kế hoạch giáo dục. Ngày tích cực và đạt được nhiều kết quả khả toàn diện trên các mặt công tác. Năm học vừa qua, toàn tỉnh có 295 trường tiểu học công lập với 7.120 giáo viên và 133.474 học sinh học ở 4.322 lớp. 100% học sinh được học 2 buổi/ngày và 100% học sinh lớp 1 được học chương trình Tiếng Việt 1 công nghệ giáo dục. Theo đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thái Bình là một trong những tỉnh triển khai bài bản, thận trọng và bước đầu hiệu quả đạt được là rất khả quan trong việc dạy Tiếng Việt 1 công nghệ giáo dục. Toàn tỉnh duy trì vững chắc kết quả của phổ cập giáo dục tiểu học. Đặc biệt, năm học 2017 - 2018, Thái Bình là tỉnh đầu tiên để nghị và được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Toàn tỉnh đã vận động được 1.728 trẻ khuyết tật học hòa nhập, thường xuyên quan tâm đến 378 em diện chính sách và 3.624 em có hoàn cảnh khó khăn bằng các hình thức như: phụ đạo nâng kém, miễn giảm các khoản đóng góp, hỗ trợ quần áo, sách vở, đồ dùng học tập, tặng thẻ bảo hiểm y tế, quà để học sinh nghèo. Cơ sở vật chất trường học tiếp tục được tăng cường, cảnh quan sư phạm bước đầu được đổi mới, nhiều trường duy trì tốt phong trào "Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện" góp phần cải thiện cảnh quan sư phạm nhà trường theo hướng chuẩn hóa. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại các nhà trường đã được đổi mới về nội dung, hình thức tổ chức góp phần khích lệ học sinh thi đua học tập.

Để đạt được kết quả trên, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo phòng giáo dục các huyện, thành phố thực hiện nghiêm việc giao quyền chủ động cho các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Ngay từ đầu năm học, các nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, lồng ghép vào các nội dung trong giáo dục lòng yêu nước, truyền thống dân tộc, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Nhờ thế, các trường tiểu học bước đầu đã chủ động điều chỉnh nội dung và yêu cầu của các môn học, các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, bảo đảm tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh. Trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, các nhà trường yêu cầu giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn phát hiện sớm ở tất cả khối, lớp và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho học sinh. Đồng thời, hướng dẫn, động viên các em tham gia các hoạt động như: sân chơi trẻ quan ảo, sách vở, đồ dùng học tập, tặng thẻ bảo hiểm y tế, quà để học sinh nghèo. Cơ sở vật chất trường học tiếp tục được tăng cường, cảnh quan sư phạm bước đầu được đổi mới, nhiều trường duy trì tốt phong trào "Xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện" góp phần cải thiện cảnh quan sư phạm nhà trường theo hướng chuẩn hóa. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại các nhà trường đã được đổi mới về nội dung, hình thức tổ chức góp phần khích lệ học sinh thi đua học tập.

Theo thống kê của Sở Giáo dục và Đào tạo, năm học vừa qua, toàn tỉnh tăng gần 2.000 học sinh nhưng số lượng giáo viên tiểu học lại giảm 200 giáo viên. Từ đó, có thể thấy để giữ vững và duy trì kết quả năm học trước, các nhà trường, mà trực tiếp là đội ngũ nhà giáo đã tích cực trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới. Ông Trần Tuấn Anh, Trưởng Phòng giáo dục tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết:

Cùng với việc bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, các cấp, các ngành mà trực tiếp là ngành Giáo dục đã chú trọng tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Ngay từ đầu năm học, các đơn vị đã tiến hành tự kiểm tra đánh giá, phân loại thành các mức độ đạt, gần đạt ở mỗi tiêu chuẩn, đồng thời có kế hoạch cụ thể để xây dựng trường đạt chuẩn. Năm 2018, toàn tỉnh có thêm 71 trường tiểu học được công nhận đạt chuẩn quốc gia nâng số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia tính đến thời điểm này là 291 trường (đạt 98,64%), trong đó có 138 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Nhờ thế, số phòng học kiên cố tăng hơn nhiều so với những năm học trước với 3.724 phòng, phòng học bán kiên cố là 415 phòng và phòng học tạm là 73 phòng.

Trước thêm năm học mới 2018 - 2019, giáo dục tiểu học đã đưa ra những kế hoạch, giải pháp cụ thể để tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, trong đó chú trọng bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, tăng cường cơ sở vật chất để chuẩn bị cho chương trình thay sách giáo khoa vào năm học 2019 - 2020.

DẶNG ANH



Học sinh Trường Tiểu học Phú Châu (Đông Hưng) đọc sách tại thư viện xanh của trường.

HỘI NÔNG DÂN HUYỆN QUỲNH PHỤ Góp thành tích vào phong trào chung

Với nhiều việc làm thiết thực, ý nghĩa giúp hội viên phát triển kinh tế, tham gia bảo đảm an ninh trật tự, xây dựng đời sống văn hóa..., Hội Nông dân huyện Quỳnh Phụ đã góp phần không nhỏ trong phong trào xây dựng nông thôn mới (NTM) của địa phương. Xã An Vũ có quốc lộ 10 và tỉnh lộ 455 chạy qua, bên cạnh việc tạo điều kiện phát triển kinh tế - xã hội cũng tiềm ẩn nhiều nguy cơ mất an ninh trật tự, đặc biệt là tệ nạn ma túy. Trước tình hình đó, cùng sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị và nhân dân, Hội Nông dân xã đã phát động phong trào "Nông dân tham gia bảo đảm quốc phòng, an ninh". Ông Trần Văn Tuyển, Chủ tịch Hội cho biết: Hội Nông dân xã An Vũ hiện có trên 1.000 hội viên, sinh hoạt ở 3 chi hội và 8 tổ hội. Chúng tôi xác định ngoài việc hỗ trợ hội viên phát triển kinh tế để góp phần đưa

An Vũ sớm đạt chuẩn NTM phải làm tốt công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông để căn bản, hội viên và nhân dân yên tâm phát triển kinh tế, xây dựng gia đình, thôn làng, dòng họ văn hóa. Hội đã trực tiếp vận động và phối hợp với các đoàn thể xây dựng thành công 7 mô hình đồng hộ tự quản, khu dân cư tự quản, giáo xứ, giáo họ an toàn. Các mô hình đã thu hút 168 hội viên tham gia, có 10/14 cán bộ hội là tổ trưởng, tổ phó các tổ tự quản. Qua đó đã góp phần giác ngộ, quản lý, theo dõi chặt chẽ các đối tượng hình sự, ma túy, tệ nạn xã hội tại địa phương, vụ việc phức tạp trên địa bàn đã giảm rõ rệt. Các mô hình tự quản đã góp phần bảo đảm an ninh trật tự, góp phần đưa An Vũ về đích NTM năm 2017.

Với ông Vũ Văn Thuận, hội viên Chi hội Nông dân thôn Hòa Hà, xã Quỳnh Ngọc, phát triển kinh tế trang trại là cách góp

phần xây dựng NTM. Ông Thuận cho biết: Nhờ chính quyền địa phương tạo điều kiện, Hội Nông dân xã giúp đỡ, gia đình tôi đã vươn lên thoát nghèo, qua đó tôi có thêm điều kiện đóng góp cho phong trào xây dựng NTM của địa phương. Tôi đã đóng góp 70 triệu đồng đồng thời tự bỏ kinh phí xây dựng 316m đường nội đồng phục vụ bà con nông dân sản xuất. Đóng góp của ông Thuận được nhân dân địa phương là động lực quan trọng giúp Quỳnh Ngọc đạt chuẩn NTM đầu năm 2017.

Hưởng ứng phong trào thi đua "Cả nước chung sức xây dựng NTM", Hội Nông dân huyện Quỳnh Phụ đã tổ chức ký kết giao ước thi đua, tổ chức các lớp tập huấn, tham quan thực tế, trao đổi, học tập kinh nghiệm vận động nông dân hiến đất mở rộng đường giao thông nông thôn, huy động nguồn lực xây dựng NTM. Hơn 5 năm qua, nông dân Quỳnh

Phụ đã hiến 396.967m² đất cơ bản để quy hoạch giao thông nông thôn, thủy lợi nội đồng; đóng góp 243.750 ngày công, hiến 245.896m² đất thổ cư, tháo dỡ 37.081m² tường bao, công trình phụ để mở rộng đường giao thông nông thôn; tiêu biểu là hội viên Đào Văn Sáng, thôn An Kỳ Đông, xã Quỳnh Minh hiến 26m² đất thổ cư, 104m² đất nông nghiệp, tự nguyện tháo dỡ 37m tường bao, 15m² công trình phụ với tổng trị giá 43,3 triệu đồng; hội viên Trần Duy Khang, thôn A Sào, xã An Thái ủng hộ xã, thôn và trường mầm non xã 250 triệu đồng... Hội Nông dân huyện còn phối hợp với Hội Nông dân tỉnh tổ chức 10 lớp tập huấn tuyên truyền về xây dựng NTM, phòng, chống HIV/AIDS, nâng cao kiến thức bảo vệ môi trường..., thu hút 1.300 lượt người tham gia. Hưởng ứng phong trào "Nông dân tham gia bảo đảm quốc phòng, an ninh" trong xây dựng

NTM, Hội đã phối hợp cùng Công an huyện tổ chức 171 lớp tập huấn tuyên truyền kiến thức về phòng, chống tội phạm có 14.140 hội viên; phát hiện 32 vụ, ngăn ngừa 52 vụ phạm pháp, giải quyết 271 vụ tranh chấp ở cơ sở. Hội đã xây dựng được 32 mô hình tự quản về an ninh trật tự, an toàn giao thông, tiêu biểu như Hội Nông dân các xã An Vũ, Quỳnh Xá, An Khê... Thực hiện cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư", đã có

194.741 lượt hội viên đăng ký xây dựng gia đình văn hóa. Qua bình xét, 175.100 lượt gia đình hội viên đạt tiêu chuẩn, đạt tỷ lệ bình quân 89,9%/năm. Toàn huyện đã xây dựng được 6 cầu lạc bộ dân số và vệ sinh môi trường thu hút 362 hội viên tham gia, 1.137 lượt chi hội và 64.300 lượt cặp vợ chồng đăng ký không sinh con thứ ba trở lên... Ông Nguyễn Duy Mối, Chủ tịch Hội Nông dân huyện cho biết: Phong trào xây dựng NTM tại Quỳnh Phụ đã đạt

được nhiều kết quả tích cực, đến nay toàn huyện có 28/36 xã được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn NTM. Trong thành tích chung đó, Hội Nông dân huyện có những đóng góp trên nhiều lĩnh vực, góp phần khơi dậy sức mạnh to lớn của giai cấp nông dân, khẳng định vị trí, vai trò của tổ chức hội và giai cấp nông dân trong khối đại đoàn kết toàn dân, xứng đáng với niềm tin của các cấp ủy đảng, chính quyền và các tầng lớp nhân dân.

TRỊNH CƯỜNG



Nông dân Quỳnh Phụ tích cực tham gia xây dựng nông thôn mới.