Xây vững trận địa tư tưởng trong lực lượng vũ trang tỉnh

Những năm qua, chất lượng công tác giáo dục chính trị (GDCT) trong lực lượng vũ trang (LLVT) tỉnh ngày càng cao, góp phần quan trọng giữ vững trận địa chính trị, tư tưởng, nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật của cán bộ, chiến sĩ, từ đó hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Ban Chỉ huy Quân sự thành phố Thái Bình duy trì chế độ đọc sách, báo tại đơn vị.

Là một thành viên trong ban giám khảo hội thi "Cán bộ giảng dạy chính trị năm 2018" do Bộ CHQS tỉnh tổ chức, Thượng tá Nguyễn Đăng Khoa, Phó Chủ nhiệm Chính trị Bộ CHQS tỉnh có dịp quan sát, đánh giá và rút ra nhiều bài học quý từ các phần thi của mỗi cán bộ dự thi. Thượng tá Nguyễn Đăng Khoa cho biết: Đối với nội dung thi chuẩn bị bài giảng và thi nhận thức, 100% thí sinh đạt khá, giỏi. Còn với nội dung thực hành bài giảng, mỗi người có một thế mạnh riêng. Hầu hết cán bộ dự thi đã thoát ly đề cương, kết hợp chặt chẽ giữa lý luận với dẫn chứng thực tiễn để làm rõ nội dung bài giảng. Nhiều đồng chí đã kết hợp giữa trình bày nội dung với điệu bộ, cử chỉ để làm tăng tính thuyết phục, thu hút người nghe. Tuy nhiên, bên cạnh những bài giảng được ban giám khảo đánh giá cao vẫn còn một số cán bộ chủ quan, chưa đầu tư thời gian và công sức cho bài giảng nên còn nhàm chán, khô cứng, ít liên hệ đến thực tiễn...

> *Kết quả kiểm tra chính trị hàng năm của cán bộ, chiến sĩ trong lực lượng 100% đạt yêu cầu, có trên 85% khá, giỏi. Nội bộ đoàn kết, thống nhất, dân chủ được phát huy, cán bộ, chiến sĩ có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức, lối sống lành mạnh, quyết tâm cao, chủ động khắc phục khó khăn, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ.*

Thời gian qua, Bộ CHQS tỉnh luôn xác định đội ngũ cán bộ là lực lượng nòng cốt trong đổi mới công tác GDCT ở đơn vị. Hàng năm, Bộ CHQS tỉnh và các cơ quan, đơn vị trong LLVT tỉnh đều tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, tổ chức hội thi, hội thao giảng dạy chính trị. Nội dung tập huấn, bồi dưỡng tập trung vào việc tiếp tục cụ thể hóa và triển khai thực hiện Chỉ thị số 124-CT/QUTW của Thường vụ Quân ủy Trung ương về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác GDCT tại đơn vị trong giai đoạn mới; đề án đổi mới công tác GDCT tại đơn vị trong giai đoạn mới của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng; quy chế GDCT trong Quân đội nhân dân và dân quân tự vệ Việt Nam và phương pháp soạn thảo, thông qua bài giảng. Ngoài ra, các cơ quan, đơn vị thường xuyên kiện toàn đội ngũ cán bộ làm công tác GDCT, lựa chọn cán bộ có kỹ năng tiến hành công tác GDCT nói chung, công tác giảng dạy chính trị nói riêng, khắc phục triệt để tình trạng "giao khoán" công tác GDCT cho cơ quan chính trị, cán bộ chính trị. Hiện nay, 100% cán bộ giảng dạy chính trị đạt yêu cầu, có trên 85% khá, giỏi.

Đại tá Hoàng Chí Long, Chính ủy Bộ CHQS tỉnh chia sẻ: Công tác GDCT thực sự hiệu quả chỉ khi cán bộ làm công tác này biết vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, phương pháp giảng dạy. Từ đó, xây dựng giáo án, bài giảng "có hồn". Để đáp ứng yêu cầu đó, Bộ CHQS tỉnh đã trang cấp máy chiếu phục vụ giảng dạy chính trị cho 7 đơn vị. Qua kiểm tra ở một số đơn vị, quá trình giảng dạy, giáo viên đã sử dụng bài giảng trình chiếu Powerpoint, sơ đồ, mô hình trực quan, hình ảnh, tư liệu minh họa giúp người học dễ nhớ, dễ hiểu, dễ làm theo. Một số đơn vị đã chủ động mua sắm máy chiếu phục vụ học tập, huấn luyện, phần lớn cán bộ giảng dạy chính trị đã biết soạn giáo án điện tử.

Cùng với quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang bị kỹ thuật phục vụ công tác GDCT, Bộ CHQS tỉnh còn chỉ đạo các cơ quan, đơn vị tổ chức thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ việc sinh hoạt chính trị tư tưởng, chế độ thông báo chính trị - thời sự và sinh hoạt ngày chính trị và văn hóa tinh thần, ngày pháp luật. Từ năm 2013 đến nay, các đơn vị đã tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị về ý thức trách nhiệm trong chấp hành pháp luật, kỷ luật, tự soi, tự sửa; học tập, quán triệt Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ... đến 100% cán bộ, đảng viên, chiến sĩ, qua đó góp phần làm phong phú thêm nội dung, chương trình GDCT cho các đối tượng đồng thời định hướng tư tưởng, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và giải quyết những vấn đề nảy sinh.

TẤT ĐẠT

Giao lưu bóng chuyền giữa các cơ quan, đơn vị lực lượng vũ trang tỉnh.

Cho con áp lực hay tuổi thơ thần tiên?

Những ngày qua, dư luận xã hội "dậy sóng" về vụ việc một học sinh lớp 10 tại thành phố Hồ Chí Minh gieo mình tự vẫn vì áp lực học tập. Nội dung lá thư em để lại chia sẻ nguyên nhân em quyết định từ bỏ cuộc sống vì mệt mỏi và áp lực điểm số học tập khiến người đọc không khỏi xót xa. Làm gì để không bao giờ còn phải chứng kiến những câu chuyện đau lòng tương tự? Câu hỏi khẩn thiết đặt ra đối với toàn xã hội, ngành Giáo dục và đặc biệt là các bậc cha mẹ.

Áp lực học tập với con trẻ là vấn đề đã được đề cập đến trong suốt nhiều năm qua. Nhiều chuyên gia tâm lý và giáo dục đã khẳng định ít có nơi đâu, trẻ em phải chịu nhiều áp lực học tập như ở Việt Nam. Mặc dù vậy, chất lượng giáo dục Việt Nam lại không được đánh giá cao. Có nhiều nguyên nhân dẫn đến áp lực trong học tập của con trẻ mà trước hết phải khẳng định nguyên nhân đầu tiên vì chương trình học tập quá tải. Mặc dù Bộ Giáo dục và Đào tạo luôn khẳng định chương trình học đang được giảm tải song theo đánh giá của phần đông giáo viên, chương trình học ngày càng nặng. Chỉ một ví dụ đơn cử về chương trình học bậc tiểu học. Nếu như trước đây (trước năm 2005), chương trình môn toán lớp 1 chỉ dạy và học cộng, trừ đến phạm vi 10, nhưng đến nay các cháu đang học cộng trừ tới phạm vi 100 chưa nhớ. Đối với lớp 2, trước đây chỉ học cộng trừ đến phạm vi 100 có nhớ, chưa học phép nhân, phép chia nhưng hiện nay chương trình toán lớp 2 đã dạy đến cộng trừ phạm vi 1000 và có phép nhân, phép chia... Chị Nguyễn Thị Lan, phường Quang Trung (thành phố Thái Bình) chia sẻ: Chị có con đang học lớp 4. Có những tối, chồng chị là một giảng viên đại học phải thức cùng con đến hơn 22 giờ mà không giải được 1 bài toán cô giáo giao về nhà. Ngày hôm sau, chồng chị phải đến nhờ các đồng nghiệp nhưng vẫn chỉ đúng kết quả mà sai cách giải. Cả xã hội đang chứng kiến thực trạng học sinh các cấp học đang phải quay như chong chóng vì thời gian học tập. Hai buổi, sáng, chiều các em học trên lớp, từ 17 - 19 giờ và từ 19 - 21 giờ tiếp tục học thêm ở nhà thầy, cô; 21 - 23 giờ làm bài về nhà. Rất nhiều người ngoài cuộc ngạc nhiên vì học sinh vừa vào lớp 1 đã được bố mẹ cho đi học thêm để luyện viết chữ a, b, c và luyện toán 1 + 1 = 2. Cả lớp có 50 em, có tới 45 em học thêm. Một phụ huynh chia sẻ: Ngày chưa có con vào lớp 1, tôi cũng ngạc nhiên và từng khẳng định khi con đi học, quyết sẽ không cho con đi học thêm nhất là học thêm lớp 1. Nhưng đến khi con đi học, tôi vỡ lẽ không đi không được vì cả lớp như thế, con mình không đi không học thêm sợ không theo được các bạn rồi dần sinh tâm lý chán học. Tâm lý lo sợ con không theo kịp chúng bạn là tâm lý chung của rất nhiều phụ huynh và để giải tỏa tâm trạng lo lắng của chính mình, các bậc phụ huynh đành phải cho con đi học thêm.

Ảnh trong bài chỉ mang tính minh họa

Việc đặt quá nhiều kỳ vọng vào con của các bậc phụ huynh đã tạo nên nhiều trào lưu không tốt trong học tập và trào lưu chọn trường chuyên, lớp chọn là một ví dụ điển hình. Nhiều lãnh đạo nhà trường, đặc biệt là lãnh đạo các trường học ở thành phố chia sẻ: Năm nào cũng vậy, vừa dậm dạp kết thúc năm học là ban giám hiệu lại đau đầu vì giải quyết việc chọn lớp, chọn thầy của phụ huynh. Có nhà trường đã giải quyết tốt vấn đề này nhưng có nhà trường chưa giải quyết tốt nên dẫn đến ở không ít trường học, có lớp có tới hơn 60 học sinh, thậm chí lên đến 63 - 68 học sinh. Phụ huynh hoan hoan, hỉ hỉ vì con được vào lớp chọn nhưng không hiểu được nỗi khổ của con vì ở lớp không chọn, các con được ngồi học, được nghỉ trưa 2 bạn/bàn còn ở lớp chọn, con phải chịu cảnh nhồi nhét 3 bạn/bàn. Với lớp học lên đến 60 học sinh, không phải học sinh nào cũng được cô quan tâm sâu sát nên các cháu nhận thức chậm hơn phải lùi lại phía sau. Để gỡ lại sự thiếu hụt kiến thức khi trên lớp, phụ huynh cho con đi học thêm. Một vòng tròn luẩn quẩn nhưng không hiểu vì lý do gì mà phụ huynh vẫn chạy đua bước vào vòng tròn ấy và vấn đề áp lực cho con trẻ vẫn ngày càng gia tăng.

Cần thiết phải giảm áp lực học tập cho con trẻ, phải trả lại tuổi thơ cho các em, dư luận xã hội đã lên tiếng, các chuyên gia đã phân tích song sự giảm tải áp lực học tập vẫn chưa có dấu hiệu hạ nhiệt. Áp lực học tập đang cướp đi tuổi thơ của con trẻ và trong trường hợp tự vẫn vừa qua của em học sinh tại Thành phố Hồ Chí Minh là đã bị cướp đi cả mạng sống. "Con biết khi bố mẹ đọc được những dòng này tức là con không còn trên cõi đời này nữa… Con luôn nghĩ rằng phải đậu trường công an hay y cho bố mẹ vui lòng nhưng con thực sự rất mệt, con mệt lắm, con buông xuôi tất cả. Con không thể hoàn thành nó được. Con xin lỗi…" - đó là những dòng chữ cuối cùng em để lại. Cùng nhìn sang một quốc gia ở châu Á không xa Việt Nam đó là Singapore, đọc một bức thư của hiệu trưởng một trường học gửi phụ huynh học sinh để chúng ta nhận thấy sự khác biệt trong quan niệm giáo dục giữa hai quốc gia như thế nào: "Các phụ huynh thân mến! Kỳ thi của các con sắp bắt đầu. Tôi biết quý vị đều lo lắng muốn con mình làm bài tốt. Nhưng hãy nhớ rằng trong số các em làm bài thi sẽ có 1 em là nghệ sĩ và không cần phải hiểu môn Toán. Sẽ có 1 doanh nhân không quan tâm đến Lịch sử hay Văn học Anh… Nếu con của quý vị đạt điểm số cao, điều đó thật tuyệt vời. Nhưng nếu chúng không đạt được thì làm ơn đừng lấy đi phẩm giá và sự tự tin của chúng. Hãy nói với con rằng "Không sao đâu, đó chỉ là một bài thi. Con được nuôi dạy cho những điều to lớn hơn thế nhiều"… Và thêm một điều nữa, hãy đừng nghĩ rằng các bác sĩ hay kỹ sư là những người duy nhất hạnh phúc trên đời này...".

Bao giờ các em học sinh sẽ không còn phải chịu áp lực trong học tập? Sẽ thực sự được "mỗi ngày đến trường là một ngày vui"? Đó là câu hỏi đặt ra cho ngành Giáo dục? Song mỗi người lớn đã đi qua tuổi thơ đều hiểu tuổi thơ là quãng thời gian đẹp đẽ, trong trẻo nhất của đời người và cũng không thể quên mình đã mong ước gì khi còn thơ dại. Dư luận ồn ào rồi cũng sẽ lắng, nhưng nỗi đau mất con của người làm cha, làm mẹ khó có thể nguôi ngoai. Các bậc phụ huynh mong muốn sẽ dành cho con những áp lực hay một tuổi thơ thần tiên?

TRẦN THU HƯƠNG

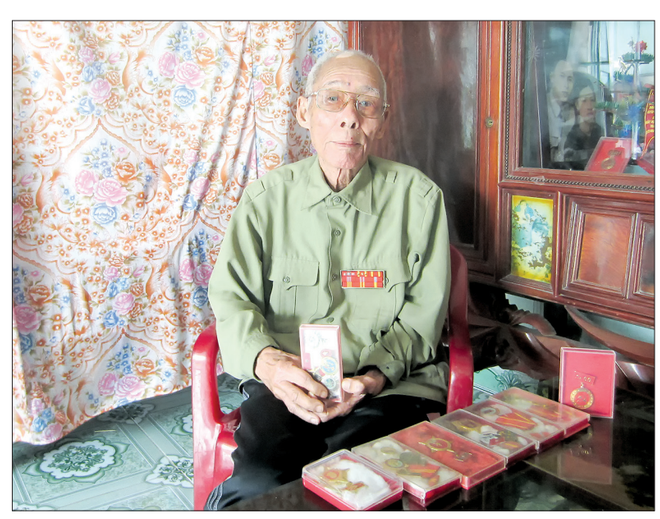
CỰU CHIẾN BINH TRẦN THÁI

"Cởi áo cà sa, khoác chiến bào"

Ngay sau Cách mạng Tháng Tám thành công (19/8/1945), ông Trần Thái nhập ngũ, là chiến sĩ vệ quốc đoàn thuộc Trung đoàn 48. Trước lúc "cởi áo cà sa, khoác chiến bào" trở thành Bộ đội Cụ Hồ, ông được Đại đức Thích Thanh Sử, trụ trì chùa Thọ Xương, tỉnh Bắc Giang tặng một bộ quần áo và căn dặn: "Con đi Bộ đội Cụ Hồ cố gắng đánh giặc cho giỏi nhé, mất nước là mất nhà, nước còn chùa cảnh vẫn còn". Lời căn dặn của thầy trước ngày nhập ngũ được ông Trần Thái khắc cốt, ghi tâm suốt 34 năm quân ngũ và cho đến tận bây giờ ở tuổi 92 ông vẫn nhắc tới mỗi lần kể lại cuộc đời binh nghiệp đi qua hai cuộc kháng chiến vĩ đại của dân tộc và cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc. Ông Thái nhớ lại, vì nhà nghèo nên năm 1942 ông phải rời quê hương Thái Bình tha phương và được Đại đức Thích Thanh Sử cưu mang răn dạy. Mặc áo cà sa nương nhờ cửa Phật, ông Thái không chỉ được thầy răn chỉ Phật pháp mà cũng tại ngôi chùa cổ Thọ Xương ông được phục vụ tổ chức đảng gồm các đảng viên: Đại đức Thích Thanh Sử, nhà văn Tô Chiêu Dương và nhà văn Hoàng Ngọc Trác là lớp đảng viên năm 1930 lấy cơ sở nhà chùa để tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyên truyền về Chính phủ của Chủ tịch Hồ Chí Minh và gây dựng phong trào cách mạng ở tỉnh Bắc Giang. Mỗi lần tổ đảng họp ông Thái được giao nhiệm vụ cảnh giới tại gác chuông nhà chùa, khi có biến động thì thỉnh chuông làm ám hiệu cảnh báo. Ngày nhập ngũ, ông Thái gửi lại Đại đức Thích Thanh Sử lời tâm sự:

"Cởi áo cà sa, khoác chiến bào
Ngừng chuông niệm Phật cầm dao diệt thù
Chữ tu ba bảy đường tu
Nguyện đem xương máu đền bù nước non
Nước còn chùa cảnh vẫn còn
Tượng tô càng đẹp chuông dồn tiếng vang...".

Vào quân đội, sau những năm tháng cùng đơn vị hoạt động vùng hậu địch các tỉnh Lai Châu, Sơn La, Lào Cai, Yên Bái rồi tham gia lực lượng tự vệ thành Hà Nội, tham gia giải phóng Thủ đô, ông Thái trực tiếp tham gia chiến dịch "Năm mươi sáu ngày đêm khoét núi ngủ hầm, mưa dầm cơm vắt" làm lên chiến thắng Điện Biên Phủ lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu. Sau chiến dịch Điện Biên Phủ là những năm tháng ông Thái cùng đơn vị tăng cường chi viện cho chiến trường nước bạn Lào hoạt động ở tỉnh Phong Sa Ly. Ông tự hào cùng đồng đội phối hợp với quân giải phóng nhân dân Lào lập chiến công giải phóng tỉnh Phong Sa Ly và bắt sống tỉnh trưởng Bun Thậm. Sau tết Mậu Thân năm 1968, ông Thái rời chiến trường Lào tăng cường cho chiến trường miền Nam đánh Mỹ. Suốt 7 năm chiến đấu ở chiến trường Nam Bộ, ông đã cùng đồng đội thực chiến hàng trăm trận lớn nhỏ từ chiến trường Khe Sanh ác liệt đến trận đánh cuối cùng ngày 30/4/1975 miền Nam được hoàn toàn giải phóng, cùng đồng đội bắt sống tướng Dương Văn Minh. Ông Thái đã qua nhiều cương vị từ tiểu đội trưởng, trung đội trưởng, chính trị viên đại đội, lần lượt giữ chức vụ chính ủy cục hậu cần Sư đoàn 312, Sư đoàn 316, Sư đoàn 304, Sư đoàn 308. Sau ngày 30/5/1975 được giao nhiệm vụ tham gia giải quyết hậu quả chiến tranh chống Mỹ, tháng 10/1977 Chính ủy Trung đoàn 148 Trần Thái được điều động ra biên giới phía Bắc tham gia cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc. Cuối năm 1979 ông nghỉ chế độ. Ở tuổi 92, cựu chiến binh Trần Thái an nhiên tại thôn 8, xã Vũ Đoài, huyện Vũ Thư, gia tài của người "cởi áo cà sa, khoác chiến bào" nay là một tổ ấm hạnh phúc, con cháu trưởng thành và ông tự hào về một quá khứ quang vinh 73 năm theo Đảng, 34 năm quân ngũ với 16 tấm huân huy chương các loại, trong đó có Huân chương Độc lập cao quý Nhà nước Lào trao tặng.



Cựu chiến binh Trần Thái và những kỷ vật thời quân ngũ.

NGUYỄN CÔNG LIÊM
(Thành phố Thái Bình)