

### TOA ĐÀM CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG

(Tiếp theo trang 1)

của cấp ủy và đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên; công tác cán bộ và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; nêu cao tính tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền và cán bộ, đảng viên; tổ chức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các giải pháp, kinh nghiệm giải quyết đối với những nơi có vấn đề phức

tạp, dư luận bức xúc, có biểu hiện suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ. Ngoài ra, hội nghị cũng được nghe nhiều ý kiến về phát huy vai trò của cấp ủy và người đứng đầu cấp ủy các cấp trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của đảng bộ khối. Đây là những nội dung thiết thực, có cơ sở khoa học giúp đảng ủy khối các cơ quan tỉnh, thành phố cụm

đồng bằng Bắc Bộ nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng Đảng trong tình hình mới, phù hợp với thực tiễn và đúng định hướng Nghị quyết Trung ương 6 (khóa XII) của Đảng.

Kết thúc hội nghị, ban tổ chức đã trao cơ lưu lưu tổ chức hội nghị đảng ủy khối các cơ quan tỉnh, thành phố cụm đồng bằng Bắc Bộ lần thứ VII cho tỉnh Ninh Bình.

### BAN KINH TẾ - NGÂN SÁCH HỌND TỈNH...

(Tiếp theo trang 1)

công nghiệp đạt 56.556 tỷ đồng; kim ngạch xuất khẩu đạt 1.555 triệu USD. Tại buổi giám sát, lãnh đạo Sở Công Thương tiếp thu ý kiến của các đại biểu, hoàn thiện báo cáo trình kỳ họp; tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý nhà nước, quản lý thị trường; tích cực, chủ động nhập khẩu hàng thủ công mỹ nghệ Tiến Thành (khu công nghiệp Nguyễn Đức Cảnh, thành phố Thái Bình).

Phát biểu tại buổi giám sát, đồng chí Phó Chủ tịch thường trực HĐND tỉnh đề nghị Sở Công Thương tiếp thu ý kiến của các đại biểu, hoàn thiện báo cáo trình kỳ họp; tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý nhà nước, quản lý thị trường; tích cực, chủ động nhập khẩu hàng thủ công mỹ nghệ Tiến Thành (khu công nghiệp Nguyễn Đức Cảnh, thành phố Thái Bình).

Phát biểu tại buổi giám sát, đồng chí Phó Chủ tịch thường trực HĐND tỉnh đề nghị Sở Công Thương tiếp thu ý kiến của các đại biểu, hoàn thiện báo cáo trình kỳ họp; tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý nhà nước, quản lý thị trường; tích cực, chủ động nhập khẩu hàng thủ công mỹ nghệ Tiến Thành (khu công nghiệp Nguyễn Đức Cảnh, thành phố Thái Bình).

### CÁC ĐỊA PHƯƠNG TỔNG KẾT...

(Tiếp theo trang 1)

Năm học 2016 - 2017, ngành Giáo dục huyện Vũ Thư tích cực đổi mới phương pháp dạy, học, huy động các nguồn lực từ bộ, sửa chữa, xây mới cơ sở vật chất, nhờ thế chất lượng giáo dục có bước chuyển biến tích cực. Giáo dục mầm non ổn định, tỷ lệ trẻ nhà trẻ phát triển bình thường đạt 96,9%, trẻ mẫu giáo đạt 97,1%. Cấp tiểu học thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, không có học sinh bỏ học. 30 xã, thị trấn đều đạt phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Trong các hoạt động chuyên môn, cấp THCS đã chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Chất lượng học sinh trúng tuyển vào lớp 10 THPT chuyển và kết quả học sinh giỏi cấp tỉnh

khởi 9 vẫn giữ vững trong tốp đầu của tỉnh. Năm học qua, từ phong trào thi đua "Hai tốt", toàn ngành có 1.515 tập thể, cá nhân được nhận các danh hiệu và phần thưởng cao quý, trong đó 1 cá nhân được nhận bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, 4 cá nhân được nhận bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, 18 tập thể, cá nhân được nhận bằng khen của UBND tỉnh... Sáng ngày 17/11, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Hải tổ chức hội nghị tổng kết phong trào thi đua "Hai tốt". Năm học 2016 - 2017, ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Hải đã đạt được nhiều kết quả khả quan về phong trào "Dạy tốt - học tốt". Trong đó, tỷ lệ huy động trẻ vào nhà trẻ đạt 58,1%, tăng 6,3%; trẻ vào học mẫu giáo 97,2%, tăng 1,4% so với năm học trước. 100% trường mầm non tổ chức cho trẻ ăn bán trú, trẻ nhà trẻ phát triển bình thường là 98,2%; mẫu

giáo 97,9%; 100% trẻ suy dinh dưỡng được nuôi phục hồi dinh dưỡng. Học sinh bậc tiểu học hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,69%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99,6%. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được các bậc học quan tâm, chú trọng. Học sinh giỏi cấp huyện có 814 em đạt giải, cấp tỉnh có 41 em đạt giải. Thi giải Toán, tiếng Anh trên mạng internet cấp toàn quốc có 2 em đạt giải, trong đó 1 em đạt huy chương đồng... Các thầy cô giáo luôn thực hiện tốt cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Kết quả thực hiện phong trào "Hai tốt" năm học 2016 - 2017, ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Hải có 79 đơn vị đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc và tập thể lao động tiên tiến; 472 cá nhân đạt chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, cấp cơ sở.

### TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI BÌNH

## Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên



Trường Chính trị tỉnh Thái Bình ngày càng nâng cao chất lượng đào tạo.

Ảnh: MINH ĐỨC

Đội ngũ giảng viên là nhân tố quyết định đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, vì vậy cần tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên tại Trường Chính trị tỉnh có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có niềm tin tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, có kiến thức chuyên môn vững vàng và kinh nghiệm thực tiễn. Cùng với hình thức cử đi đào tạo nghiên cứu sinh, thực sự theo các chuyên ngành, cần tăng cường tham gia tập huấn bồi dưỡng theo các chuyên đề, phần đầu năm 2020 đội ngũ giảng viên có 2 - 3 tiến sĩ, 90% giảng viên là thạc sĩ.

Để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của Trường đủ về số lượng theo định biên, phù hợp với quy mô đào tạo, trong giai đoạn hiện nay cần quan tâm tới một số vấn đề cơ bản sau đây: Thứ nhất, cần chú trọng tới năng lực của lực lượng giảng viên (bao gồm hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và chủ nhiệm lớp). Giảng viên trước hết phải là những nhà lý luận giỏi, đồng thời phải nắm bắt, hiểu rõ thực tế, trải nghiệm thực tế, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học viên để lựa chọn cách thức và phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng.

Để tuyển dụng được giảng viên bảo đảm về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, không nói ngọng, ngoại hình, sức khỏe tốt quy trình tuyển dụng cần phải qua các bước sau: công khai rộng rãi các lĩnh vực chuyên môn thích ứng với yêu cầu giảng dạy; hồ sơ thỏa mãn điều kiện dự tuyển thì ứng viên được đi vòng phỏng vấn và giảng thử trước Hội đồng khoa học; tiếp nhận những ứng viên đã là cán bộ, công chức, viên chức trong biên chế ở các cơ quan, đơn vị khi đạt qua vòng sơ tuyển. Hợp đồng thử việc với các ứng viên đạt qua vòng sơ tuyển theo quy định.

Thứ hai, nâng cao năng lực giảng dạy cho giảng viên đòi hỏi sự tự giác, tinh thần trách nhiệm của từng giảng viên. Giảng viên phải trăn trở với bài giảng, tiết giảng chưa hay để tìm cách khắc phục. Giảng viên phải tự ý thức vai trò của mình, ngoài việc truyền đạt thông tin, kiến thức, vai trò quan trọng hơn của người thầy là cũng có niềm tin, định hướng cho tư duy và hành động của học viên. Bài giảng của giảng viên không những cần đúng, đủ mà còn phải hấp dẫn, có sức thu hút, tác động mạnh mẽ đến thái độ học tập và hành động của học viên.

Thứ ba, nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của giảng viên. Nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của giảng viên gắn liền với nhiệm vụ nghiên cứu, đúc kết thực tiễn, góp phần xây dựng lý luận của nhà trường. Hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường từng bước định hướng các mảng nghiên cứu, khuyến khích các giảng viên tham gia bằng sự động viên, vinh danh

hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của giảng viên. Do đó, lãnh đạo khoa chuyên môn phải tổ chức thẩm định giáo án của giảng viên một cách sâu sát, thông qua giáo án kỹ càng trước khi giảng viên lên lớp; tổ chức thao giảng; tổ chức dự giờ thường xuyên để giảng viên góp ý, học hỏi lẫn nhau và được điều chỉnh khi cần thiết; tổ chức sinh hoạt chuyên môn để nâng tầm lý luận và trao đổi kinh nghiệm, kỹ năng nghề nghiệp; định hướng, gợi mở các chủ đề, lĩnh vực nghiên cứu khoa học thuộc chuyên ngành của khoa chuyên môn.

Thứ năm, đa dạng hóa hình thức và kênh thông tin để đánh giá giảng viên. Ngoài việc đánh giá giảng viên thông qua dự giờ cần tăng cường lấy thông tin nhận xét từ đồng nghiệp, phản hồi chính thức từ học viên (thông qua phiếu lấy ý kiến phản hồi). Giảng viên rất cần có một sự đánh giá chính xác, công tâm; có sự góp ý chân thành; có sự biểu dương kịp thời; có

hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của giảng viên. Do đó, lãnh đạo khoa chuyên môn phải tổ chức thẩm định giáo án của giảng viên một cách sâu sát, thông qua giáo án kỹ càng trước khi giảng viên lên lớp; tổ chức thao giảng; tổ chức dự giờ thường xuyên để giảng viên góp ý, học hỏi lẫn nhau và được điều chỉnh khi cần thiết; tổ chức sinh hoạt chuyên môn để nâng tầm lý luận và trao đổi kinh nghiệm, kỹ năng nghề nghiệp; định hướng, gợi mở các chủ đề, lĩnh vực nghiên cứu khoa học thuộc chuyên ngành của khoa chuyên môn.

Thứ năm, đa dạng hóa hình thức và kênh thông tin để đánh giá giảng viên. Ngoài việc đánh giá giảng viên thông qua dự giờ cần tăng cường lấy thông tin nhận xét từ đồng nghiệp, phản hồi chính thức từ học viên (thông qua phiếu lấy ý kiến phản hồi). Giảng viên rất cần có một sự đánh giá chính xác, công tâm; có sự góp ý chân thành; có sự biểu dương kịp thời; có

Thứ sáu, tăng cường quản lý, kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giảng viên còn để nắm vững nhân thân, hoàn cảnh, đạo đức, lối sống của từng người, kịp thời giúp đỡ, chấn chỉnh, nhắc nhở và đưa vào quy hoạch sát hợp với từng người, tạo động lực cho giảng viên phấn đấu.

Thứ bảy, đội ngũ viên chức làm việc ở các phòng cần rà soát, sắp xếp bố trí phù hợp với chức năng nhiệm vụ của từng phòng, cần quan tâm rèn luyện phẩm chất, đạo đức, tác phong, thái độ phục vụ, kỹ năng giao tiếp, văn hóa ứng xử cho đội ngũ viên chức phục vụ.

Thứ tám, tăng cường xây dựng lực lượng giảng viên thỉnh giảng ở các cơ sở đào tạo có chất lượng cao trong tỉnh, giảng viên kiêm chức, báo cáo viên tin, những giảng viên kiêm chức, báo cáo viên tin, những giảng viên kiêm chức, báo cáo viên tin...

Hàng năm nhà trường cần tổ chức hội nghị sinh hoạt chuyên môn giữa đội ngũ giảng viên của nhà trường với giảng viên kiêm chức, báo cáo viên để trao đổi nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng, chia sẻ kinh nghiệm, thông nhất nội dung, phương pháp giảng dạy.

TRẦN THỊ NỤ (Trường Chính trị tỉnh Thái Bình)



SCB NGÂN HÀNG SÀI GÒN TUYỂN DỤNG NHÂN SỰ TẤT CẢ CÁC VỊ TRÍ TẠI SCB CHI NHÁNH THANH HÓA MỞ MỚI Dự kiến khai trương tháng 01/2018 Xem chi tiết tại: www.scb.com/tuyen-dung/

### THÔNG BÁO

Ngân hàng TMCP An Bình - Chi nhánh Thái Bình thông báo cho Công ty TNHH May mặc Vina Kangaroo - Chi nhánh Thái Bình (xã Tây Sơn, huyện Tiên Hải) do ông Lee Jae Kyun, quốc tịch Hàn Quốc làm giám đốc hiện vận tại Ngân hàng TMCP An Bình (ABBANK) - Chi nhánh Thái Bình được biết: Yêu cầu Ông Lee Jae Kyun khi biết thông báo này, liên lạc ngay với ABBANK - Chi nhánh Thái Bình tại địa chỉ: Số 355 đường Lý Bôn, phường Đề Thám, TP Thái Bình, tỉnh Thái Bình, Việt Nam; SĐT: 02276.255.555 để thực hiện nghĩa vụ thanh toán khoản nợ cho Ngân hàng. Sau 30 ngày kể từ ngày đăng thông báo, nếu không nhận được bất kỳ thông tin phản hồi từ ông Lee Jae Kyun, ABBANK Chi nhánh Thái Bình sẽ tiến hành xử lý tài sản thế chấp (bao gồm nhà xưởng và hệ thống máy móc thiết bị của Công ty) của Công ty May mặc Vina Kangaroo để thu hồi nợ theo quy định của pháp luật. Trân trọng thông báo.

### Kiểm tra công tác an toàn vệ sinh lao động, phòng, chống cháy, nổ

Trong hai ngày 15 - 16/11, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với Phòng Cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (Công an tỉnh), Ban Quản lý các khu công nghiệp tỉnh tổ chức kiểm tra công tác an toàn vệ sinh lao động, phòng, chống cháy, nổ (ATVSLD - PCCN) tại Công ty TNHH Thép đặc biệt Shengli Việt Nam và Công ty TNHH May Texhong Thái Bình. Công ty TNHH Thép đặc biệt Shengli Việt Nam với ngành nghề sản xuất chính là phôi thép, thép xây dựng, thép hợp kim, bốn rũa inox. Công ty TNHH May Texhong Thái Bình kinh doanh lĩnh vực may mặc. Đây là 2 doanh nghiệp có 100% vốn đầu tư ngoài kinh doanh ngành nghề liên quan nhiều đến thiết bị có yếu cầu nghiêm ngặt về ATVSLD, cháy, nổ. Qua kiểm tra tại 2 doanh nghiệp, về cơ bản các doanh nghiệp đã thực hiện nghiêm túc các văn bản liên quan đến công tác ATVSLD - PCCN cho người lao động; các chế độ đối với người lao động thực hiện đầy đủ. Tuy nhiên, đối với Công ty TNHH Thép đặc biệt Shengli Việt Nam do làm trong môi trường độc hại, để