

ĐÔNG HƯNG

Bảo đảm an toàn trong khu cách ly tập trung

Cùng với việc đẩy nhanh tiến độ tiêm vắc-xin phòng Covid-19, thời gian qua, huyện Đông Hưng còn làm tốt công tác bảo đảm an toàn phòng, chống dịch và an ninh trật tự trong các khu cách ly tập trung góp phần ngăn chặn dịch bệnh xâm nhập vào địa bàn.

“Mọi người chú ý thường xuyên đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, giữ khoảng cách tối thiểu 2m và không tụ tập đông người... là thông báo thường xuyên được phát trên hệ thống loa truyền thanh trong khu cách ly tập trung tại trụ sở Ban CHQS (cũ) huyện Đông Hưng. Trung tá Chu Đăng Nguyên, Phó Chỉ huy trưởng Ban CHQS huyện Đông Hưng, phụ trách khu cách ly tập trung của huyện cho biết: 2 lần/ngày vào sáng và chiều

tối khu cách ly đều đặn phát đi khuyến cáo “5K” của Bộ Y tế, đôn đốc, nhắc nhở mọi người chấp hành nghiêm, nhất là quy định về đi lại, giữ khoảng cách, khử khuẩn, giữ vệ sinh...; cập nhật thông tin mới về tình hình dịch Covid-19. Khu cách ly tại trụ sở Ban CHQS huyện (cũ) hiện có trên 80 người, chủ yếu là người về từ các tỉnh phía Nam. Ông Nguyễn Văn Mạnh, xã Mê Linh cho biết: Tôi từ Đồng Nai về đến Đông Hưng vào 22 giờ ngày 21/10 và được đưa vào

khu cách ly tập trung ngay. Để giữ an toàn cho bản thân, gia đình và cộng đồng, tôi đã ký cam kết và chấp hành nghiêm các biện pháp cách ly theo quy định. Ở đây, tôi được mọi người giúp đỡ tận tình, bảo đảm sức khỏe nên rất yên tâm. Còn ở khu cách ly tập trung tại trụ sở UBND xã (cũ) của xã Liên Hoa hiện có trên 10 người là F1 liên quan đến các ca F0 từ Thành phố Hồ Chí Minh về đang cách ly. Những lúc cao điểm, khu cách ly này có trên 60 người



Cán bộ y tế lấy mẫu xét nghiệm cho người cách ly tại khu cách ly tập trung của huyện Đông Hưng bảo đảm an toàn, đúng quy định.

song ai cũng cảm thấy yên tâm, thoải mái vì nơi ở sạch sẽ, an toàn, có cán bộ hướng dẫn các biện pháp phòng, chống dịch, đồng viên tinh thần kịp thời. Bà Phạm Thị Tô, xã Minh Tân cho biết: Khi tiếp nhận được thông báo có ca F0 đi cùng chuyến bay từ Thành phố Hồ Chí Minh ra, hai mẹ con tôi ra Trạm Y tế xã khai báo và đi cách ly tập trung theo quy định. Khu cách ly khang trang, sạch sẽ, đầy đủ tiện nghi, bảo đảm an toàn. Tôi và mọi người thường xuyên sát khuẩn tay, luôn đeo khẩu trang, tránh tiếp xúc, giữ khoảng cách, không tụ tập đông người...

Từ tháng 4/2021 đến nay, huyện Đông Hưng đã thực hiện cách ly tập trung trên 770 người, chủ yếu tại khu cách ly tập trung tại trụ sở Ban CHQS huyện (cũ). Để phòng nguy cơ phát sinh, lây lan dịch bệnh, huyện đã chủ động bố trí cơ sở vật chất, các trang thiết bị và giao các lực lượng chức năng, nòng cốt là công an, quân sự, y tế tổ chức tốt việc ăn ở, sinh hoạt và phòng dịch cho mọi người. Ông Vũ Đức Quý, Phó Trưởng phòng Y tế huyện Đông Hưng cho biết: Tại các khu cách ly tập trung của huyện, hàng ngày Phòng Y tế chỉ đạo các cán bộ y tế thực

kiểm tra sức khỏe, tổ chức lấy mẫu xét nghiệm cho người cách ly khi đến hạn... Đồng thời, nắm bắt tâm lý người cách ly, hướng dẫn họ thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch. Đặc biệt, làm tốt công tác phân loại các trường hợp nguy cơ để tránh lây chéo trong khu cách ly. Với những người ở vùng dịch về nguy cơ thấp thì đưa về cách ly tại khu cách ly trụ sở Ban CHQS huyện (cũ) và trụ sở UBND xã (cũ) của xã Liên Hoa, người có nguy cơ cao đưa về cách ly tại khu cách ly Trạm Y tế (cũ) của xã Liên Hoa. Trường hợp mới vào khu cách ly nguy cơ cao thì bố trí ở phòng riêng biệt, xét nghiệm 2 - 3 lần âm tính mới bố trí ghép chung phòng với người nguy cơ thấp. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, các lực lượng phục vụ vòng trong, vòng ngoài đều thực hiện nghiêm ngặt quy định phòng, chống dịch, thường xuyên vệ sinh, phun khử khuẩn trong và ngoài khu cách ly, bảo đảm an toàn. Qua đó, từ khi đi vào vận hành đến nay, các khu cách ly tập trung của huyện Đông Hưng chưa có trường hợp nào dương tính với SARS-CoV-2, an ninh trật tự được bảo đảm.

THU HIỀN



Cán bộ phục vụ tại khu cách ly tập trung đặt tại trụ sở Ban Chỉ huy Quân sự huyện Đông Hưng (cũ) tuyên truyền công dân chấp hành nghiêm quy định phòng, chống dịch Covid-19.

TRƯỜNG MẦM NON FAIRY DREAM

Hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc

Lấy cảm hứng từ mô hình “Happy School” của UNESCO, mô hình “trường học hạnh phúc” được Trường Mầm non Fairy Dream (thành phố Thái Bình) bắt đầu triển khai từ năm 2017. Thục tiến xây dựng mô hình đã dần khẳng định đây là một trong những giải pháp đặc lực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thay vì đến lớp, trẻ bắt đầu ngày học bằng việc khoanh tay chào cô thì các con chủ động đập tay, sà vào lòng cô giáo hoặc những hành động đáng yêu để chào cô. Những màn chào hỏi đặc biệt trên đã và đang diễn ra tại Trường Mầm non Fairy Dream từ hơn 4 năm nay. Cô giáo Đỗ Thị Lành, lớp Green Earth cho biết: Để tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho một ngày học, trước khi vào

lớp, các con sẽ chọn một cách chào với cô giáo trong “menu” hành động cảm xúc dán ngay trên cửa lớp. Tùy từng lựa chọn của trẻ, cô giáo sẽ đập tay, bắt tay hoặc nhún nhảy, ôm đón chào các con. Cách chào hỏi này không mới nhưng tạo cảm giác thân thiện và cho các con cảm hứng đầu giờ sáng đi học. Việc vào lớp vui vẻ, phấn chấn có thể giúp các con tiếp thu các kiến thức tốt hơn. Đây là các hoạt động xuất phát từ ý tưởng xây dựng trường mầm non hạnh phúc và nói không với bạo hành trẻ em mà nhà trường đã triển khai thực hiện trong những năm học qua. Chị Trần Thu Hà, phường Quang Trung (thành phố Thái Bình) chia sẻ: Hiện tôi có 2 con đang gửi tại Trường Mầm non Fairy Dream. Điều khiến tôi yên tâm nhất đó là các

cô giáo rất thân thiện, gần gũi và coi trẻ như con mình. Có lẽ vì vậy mà 2 con của tôi rất thích đi học và hào hứng được tham gia các hoạt động ở trường. Cô giáo Phạm Thị Luyến, Hiệu trưởng Trường Mầm non Fairy Dream cho biết: Chủ trương xây dựng mô hình “trường học hạnh phúc” được nhà trường thực hiện ngay từ khi thành lập trường năm 2017. Với phương châm giáo dục “niềm hạnh phúc của trẻ nhỏ là đích hướng đến của chúng tôi”; nhà trường đã tìm hiểu, nghiên cứu và áp dụng các quan điểm giáo dục sớm trong nước và nước ngoài để xây dựng các phương pháp giáo dục trên cơ sở “đạy trẻ đi từ và quan sát nhiều hơn”, khai thác sức mạnh tiềm ẩn của mỗi trẻ để giúp trẻ tự tin, năng động, sáng tạo và ấm áp. Nhà



Trẻ thỏa thích vẽ tranh tại không gian ngoài trời Trường Mầm non Fairy Dream.

trường xác định việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của mình trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ. Một lớp học hạnh phúc là nơi các con được an toàn cả về thể chất và tâm lý, được chăm sóc, yêu thương và được tiếp cận với những phương pháp giáo dục phù hợp. Qua đó, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện. Để làm được điều đó, ngay từ đầu năm học khi tiếp nhận trẻ, nhà trường đã đề ra nhiều giải pháp tạo chuyển biến cho cả giáo viên, học sinh và phụ huynh để xây dựng các lớp học hạnh phúc. Cùng với đó, nhà trường đầu tư xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, cơ sở vật chất hiện đại, an toàn; xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh và giáo viên với phụ huynh. Đặc biệt, nhà trường cũng đề cao việc xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch hoạt động hàng ngày phù hợp với trẻ. Sau hơn 4 năm Trường Mầm non Fairy Dream triển khai xây dựng trường học hạnh phúc, đã có những sự thay đổi rõ rệt trong suy nghĩ, hành động của đội ngũ giáo viên. Các hoạt động giáo dục của nhà trường được phụ huynh đồng tình, ủng hộ. Chất lượng nuôi dưỡng, giáo dục của nhà trường đạt kết quả tốt. Hàng năm, 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ và đo chiều cao, cân nặng qua từng tháng; 100% các lớp thực hiện chương trình đổi mới hình thức giáo dục ở các độ tuổi. Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình đạt 100%.

Cô giáo Phạm Thị Luyến, Hiệu trưởng nhà trường cho biết thêm: Minh chứng rõ nét nhất cho chất lượng giáo dục của nhà trường đó là số lượng phụ huynh đăng ký cho con học rất đông. Từ kết quả năm học vừa qua, năm học này nhà trường tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc nhưng đi sâu vào nâng cao chất lượng các hoạt động. Qua đó, từng bước tạo nên môi trường nuôi dưỡng, giáo dục hạnh phúc cho các con.

ĐẶNG ANH

PHÒNG, CHỐNG TÁC HẠI CỦA THUỐC LÁ

Ý nghĩa và các tiêu chí xây dựng trường học không khói thuốc lá

Theo Tổ chức Y tế thế giới (WHO), mỗi ngày trên thế giới có 80.000 - 100.000 thanh thiếu niên bắt đầu hút thuốc. Thanh thiếu niên có thể dễ dàng nghiện chất nicotine chỉ sau khi hút vài điếu thuốc và trở thành người nghiện thuốc khi bước vào tuổi trưởng thành. Khi bắt đầu hút thuốc, thanh thiếu niên thường chưa nhận thức đầy đủ tính chất gây nghiện của thuốc lá cũng như các nguy cơ bệnh tật từ việc hút thuốc nên thường đánh giá thấp nguy cơ nghiện nicotine. Hút thuốc càng sớm, bệnh tật càng sớm và hậu quả càng nặng nề. Hút thuốc ở trẻ em là nguyên nhân làm tăng khả năng nhiễm các tác nhân xã hội khác như ma túy, rượu...

Việt Nam là nước có dân số trẻ. Vì vậy, việc phòng, chống tác hại của thuốc lá trong trường học giúp các em học sinh không hút thuốc, góp phần bảo vệ sức khỏe thể hệ tương lai của đất nước, giảm tỷ lệ hút thuốc trong cộng đồng, giảm các gánh nặng bệnh tật và kinh tế cho mỗi cá nhân, gia đình và toàn xã hội.

Ý nghĩa của việc xây dựng trường học không khói thuốc lá

Các chuyên gia đã chỉ ra rằng, thực hiện trường học không khói thuốc sẽ hỗ trợ tích cực những người hút thuốc giảm số lượng điếu hút và tăng thêm quyết tâm bỏ thuốc. Một trường học không khói thuốc góp phần xây dựng nếp sống văn minh, lịch sự trong trường học, hạn chế các nguy cơ cháy, nổ từ tàn thuốc, diêm, bật lửa... giảm chi phí vệ sinh môi trường. Trường học không khói thuốc là trường học không có hành vi hút thuốc



Ảnh minh họa

và không có việc mua bán, quảng cáo các sản phẩm thuốc lá trong toàn bộ khuôn viên nhà trường. Nhờ đó tạo môi trường bảo vệ sức khỏe thể hệ tương lai của đất nước, giảm tỷ lệ hút thuốc trong cộng đồng, giảm các gánh nặng bệnh tật và kinh tế cho mỗi cá nhân, gia đình và toàn xã hội.

Tiêu chí xây dựng trường học không khói thuốc bao gồm:

- Có niêm yết quy định cấm hút thuốc lá tại nơi có nhiều người qua lại;
- Có treo biển báo cấm hút thuốc lá trong phòng học, phòng làm việc, phòng ăn, hành lang, cầu thang, các khu công cộng khác trong phòng;
- Có kế hoạch hoạt động phòng, chống tác hại của thuốc lá;

- Có triển khai các hoạt động phòng, chống tác hại của thuốc lá;
- Không có hiện tượng mua bán, quảng cáo các sản phẩm thuốc lá trong khuôn viên trường học;
- Không có các vật dụng liên quan đến việc hút thuốc như gạt tàn, bật lửa trong phòng học, phòng làm việc...;
- Không nhận sự hỗ trợ hoặc tài trợ của các công ty thuốc lá hay các tổ chức liên quan đến công ty thuốc lá dưới bất kỳ hình thức nào.
- Đưa nội dung không hút thuốc vào tiêu chí bình xét thi đua đối với cán bộ, giáo viên, học sinh...;
- Không có hiện tượng hút thuốc và đầu mẩu thuốc lá trong các lớp học, phòng làm việc và trong toàn bộ khuôn viên nhà trường.

HOÀNG THIA
(Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh)