KỶ NIỆM NGÀY TRUYỀN THỐNG VĂN PHÒNG CẤP ỦY 18/10

VĂN PHÒNG TỈNH ỦY

Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu, tổng hợp

Thời gian qua, Văn phòng Tỉnh ủy luôn chú trọng nâng cao chất lượng công tác tham mưu, tổng hợp, đáp ứng yêu cầu công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy tỉnh, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị.

Hạ tầng mạng cơ yếu, công nghệ thông tin của Văn phòng Tỉnh ủy luôn được bảo đảm an toàn, thông suốt.

Theo đồng chí Nguyễn Như Quang, Phó Chánh Văn phòng Tỉnh ủy: Văn phòng Tỉnh ủy không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả các mặt công tác, đặc biệt là công tác tham mưu, tổng hợp. Song song với việc phân công cán bộ, chuyên viên có trình độ, năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác tham mưu, tổng hợp, lãnh đạo Văn phòng Tỉnh ủy còn chủ động định hướng những nhiệm vụ trọng tâm cần tham mưu; đổi mới tác phong, lề lối làm việc, nêu cao tinh thần trách nhiệm của cá nhân trong xử lý công việc. Đội ngũ cán bộ và chuyên viên các phòng tăng cường bám sát cơ sở, nắm tình hình thực tiễn ở các địa phương, đơn vị; chú trọng những lĩnh vực trọng tâm, trọng điểm, vấn đề cấp bách, phát sinh trong thực tiễn đòi hỏi phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời. Từ đó, tham mưu cấp ủy tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo xử lý các vấn đề khó khăn, vướng mắc và đề ra giải pháp lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, đơn vị đạt kết quả cao.

Ngoài ra, Văn phòng Tỉnh ủy chủ động phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh hoàn thành tốt công tác đôn đốc chuẩn bị các nội dung trong chương trình làm việc và nhiệm vụ phát sinh theo chỉ đạo của cấp uỷ tỉnh; chuẩn bị tốt, đầy đủ các nội dung phục vụ các kỳ họp Ban Chấp hành, Ban Thường vụ Tỉnh ủy; hội nghị cán bộ chủ chốt; giao ban Thường trực Tỉnh ủy hàng tuần; các cuộc làm việc với các đoàn công tác Trung ương, các bộ, ngành về thăm và làm việc tại tỉnh. Thực hiện văn bản hóa kết luận và biên bản các kỳ họp, cuộc làm việc của cấp ủy tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Thường trực Tỉnh ủy bảo đảm tiếp thu đầy đủ, trung thực ý kiến kết luận đáp ứng yêu cầu về chất lượng và thời gian. Thường xuyên rà soát, đôn đốc và tổng hợp tình hình thực hiện Chương trình làm việc năm 2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, kịp thời báo cáo Thường trực Tỉnh ủy chỉ đạo thực hiện và điều chỉnh, bổ sung chương trình làm việc phù hợp với thực tiễn, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. 9 tháng đầu năm 2022, Văn phòng Tỉnh ủy đã tổng hợp, tham mưu, thẩm định ban hành 176 văn bản, trong đó có 1 nghị quyết, 2 chỉ thị, 2 chương trình, 2 kết luận, 61 thông báo kết luận, 41 kế hoạch, 67 báo cáo và nhiều công văn chỉ đạo, điều hành công việc của cấp ủy tỉnh bảo đảm chất lượng và tiến độ theo yêu cầu nhiệm vụ.

Tài liệu được thu thập, chỉnh lý, bảo quản tại kho lưu trữ đáp ứng nhu cầu khai thác, sử dụng.

Bên cạnh công tác tham mưu, tổng hợp, các lĩnh vực nghiệp vụ công tác văn phòng cấp ủy phục vụ hoạt động của cấp ủy tỉnh và các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy được Văn phòng triển khai khoa học, kịp thời, đúng quy định. Từ đầu năm đến nay, Văn phòng Tỉnh ủy thực hiện tốt quy trình phát hành văn bản đi, tiếp nhận, chuyển giao xử lý văn bản đến; quản lý văn bản, lập và nộp lưu hồ sơ hiện hành vào lưu trữ cơ quan; quản lý, sử dụng các con dấu theo đúng quy định. Trong 9 tháng đầu năm 2022, Văn phòng đã phát hành gần 1.100 văn bản của Tỉnh ủy, 67 văn bản của các ban chỉ đạo, đoàn kiểm tra; tiếp nhận đăng ký, chuyển xử lý 5.289 văn bản đến và 1.793 bì tài liệu, văn bản gửi đích danh. Các văn bản ban hành đều đúng quy trình, thể thức, có chất lượng, bảo đảm tính pháp lý, chính xác, kịp thời. Các hoạt động nghiệp vụ lưu trữ tiếp tục được triển khai thực hiện nền nếp. Ngoài việc tiếp nhận khối tài liệu thuộc nguồn nộp lưu vào Kho lưu trữ lịch sử Tỉnh ủy bàn giao từ cơ quan Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, phòng chuyên môn đã tiến hành tổ chức chỉnh lý lịch sử giai đoạn 1996 - 2020; đôn đốc cấp huyện giao nộp hồ sơ, tài liệu đến thời hạn nộp lưu vào Lưu trữ lịch sử Tỉnh ủy quản lý. Tiếp tục chuyển đổi, cập nhật cơ sở dữ liệu Văn kiện Đảng bộ tỉnh trong Mạng thông tin diện rộng của Đảng phục vụ khai thác, sử dụng, phát huy giá trị tài liệu lưu trữ. Đồng chí Phạm Bá Trường, Trưởng phòng Hành chính - Lưu trữ, Văn phòng Tỉnh ủy cho biết: Khối lượng công việc nhiều song tất cả mọi người đều phấn đấu, nỗ lực hoàn thành bảo đảm tiến độ thời gian công việc phục vụ kịp thời, đắc lực cho công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy tỉnh.

Ngoài ra, từ đầu năm đến nay, Văn phòng Tỉnh ủy còn luôn bảo đảm hạ tầng mạng cơ yếu, công nghệ thông tin thông suốt, phục vụ kịp thời, chính xác, an toàn việc truyền, nhận thông tin phục vụ sự lãnh đạo, chỉ đạo và điều hành của cấp ủy tỉnh. Kịp thời xử lý, khắc phục sự cố cho thiết bị máy tính trong hệ thống mạng của Tỉnh ủy; phục vụ trên 70 hội nghị trực tuyến bảo đảm chất lượng đường truyền ổn định. Thực hiện tốt việc tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác công nghệ thông tin (tăng 131 văn bản so với cùng kỳ năm 2021). Tiếp tục phối hợp rà soát, hiệu chỉnh, bổ sung một số tính năng của phần mềm "Sổ tay đảng viên điện tử" để đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Hoàn thành việc cập nhật dữ liệu đảng viên, tập huấn cài đặt, hướng dẫn sử dụng phần mềm "Sổ tay đảng viên điện tử" cho các tổ chức cơ sở đảng trong toàn Đảng bộ tỉnh.

Phát huy kết quả đạt được, thời gian tới, đội ngũ cán bộ, công chức, nhân viên Văn phòng Tỉnh ủy tiếp tục nỗ lực, phấn đấu rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phục vụ hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy tỉnh, nhất là trong triển khai thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX.

ĐÀO QUYÊN

Hoạt động công đoàn trường học ở Đông Hưng

Chú trọng đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, công đoàn các trường học trên địa bàn huyện Đông Hưng thời gian qua đã làm tốt công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, giáo viên (CBGV). Từ đó, CBGV tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần đưa phong trào giáo dục của huyện dẫn đầu toàn tỉnh.

80% CBGV Trường Tiểu học và THCS Đông Các ở địa phương khác, nhiều đồng chí đi học, nhà trường lại đang thiếu biên chế, song Công đoàn nhà trường đã chủ động tham mưu Ban Giám hiệu phân công chuyên môn hợp lý, bảo đảm dân chủ, công khai, công bằng, phù hợp khả năng, điều kiện của mỗi người, ưu tiên giáo viên có hoàn cảnh khó khăn, nuôi con nhỏ, nhà xa... Tạo điều kiện, khuyến khích CBGV học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy. Đến nay, nhà trường có 28/36 CBGV có bằng đại học và trên đại học. Cô giáo Nguyễn Thị Thúy Hằng, Chủ tịch Công đoàn nhà trường chia sẻ: Ngoài công tác chuyên môn, Công đoàn còn chủ động phối hợp với Ban Giám hiệu tổ chức nhiều hoạt động để gắn kết đoàn viên với nhau như: thi kéo co, cầu lông, thi cắm hoa, nấu ăn...; tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, kinh nghiệm xây dựng gia đình hạnh phúc. Ngoài ra, Công đoàn còn thực hiện chức năng đại diện cho CBGV tham gia vào các hoạt động quản lý trường học, hội đồng xét, giải quyết quyền lợi, nghĩa vụ của CBGV. Qua đó, năm học 2020 - 2021 Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen; năm học 2021 - 2022 được nhận cờ thi đua của UBND tỉnh; Công đoàn nhà trường 3 năm liên tục được Liên đoàn Lao động (LĐLĐ) tỉnh tặng cờ thi đua.

Tại Trường Mầm non Thăng Long, Công đoàn nhà trường thực sự là nơi gửi gắm tâm tư, nguyện vọng, "kích hoạt" tinh thần đổi mới, sáng tạo của giáo viên. Cô giáo Nguyễn Thị Thao, Chủ tịch Công đoàn nhà trường cho biết: Công đoàn đã phối hợp với Ban Giám hiệu tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, tiếp thu, giải quyết kịp thời kiến nghị của giáo viên. Mở rộng các hình thức tổ chức hoạt động trực tuyến tạo điều kiện để giáo viên được chia sẻ kinh nghiệm, giãi bày tâm tư chứ không chỉ đơn thuần là trao đổi, thông tin một chiều. Phát động và được CBGV tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, phát huy sáng kiến, cải tiến đổi mới phương pháp nuôi dạy trẻ khoa học, tự làm đồ dùng dạy học, trang trí góc học tập theo chủ đề, chủ điểm để thu hút trẻ. Theo dõi, đề nghị Ban Giám hiệu nâng lương đúng kỳ hạn cho CBGV; tham mưu cải thiện điều kiện làm việc, bảo đảm sức khỏe cho trẻ. Các hoạt động của Công đoàn đã góp phần vào thành tích 2 năm liên tiếp Trường Mầm non Thăng Long dẫn đầu cấp mầm non của huyện, được UBND tỉnh tặng cờ thi đua, Công đoàn nhà trường đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc.

Toàn huyện Đông Hưng có 2.717 CBGV. 100% trường học bảo đảm kịp thời chế độ, chính sách và điều kiện làm việc cho CBGV. Trong năm học 2021 - 2022, các công đoàn trường học đều tổ chức sinh nhật cho đoàn viên theo tháng, theo quý; thăm hỏi, động viên CBGV và thân nhân khi ốm đau, hoạn nạn; khen thưởng 560 đoàn viên công đoàn xuất sắc; khen thưởng con CBGV có thành tích xuất sắc nhân dịp năm học mới; nhiều đơn vị tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho CBGV. Điểm nổi bật trong hoạt động công đoàn trường học là đã tích cực và chủ động tham gia xây dựng quy chế phối hợp giữa ban chấp hành công đoàn và ban giám hiệu nhà trường phù hợp với từng năm học; quy chế chi tiêu nội bộ; quy chế thi đua khen thưởng; quy chế làm việc; nội quy nhà trường; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của CBGV. Không chỉ công đoàn trường học mà LĐLĐ huyện cũng có nhiều hoạt động chăm lo cho đoàn viên công đoàn. Đồng chí Nguyễn Văn Tiếp, Phó Chủ tịch LĐLĐ huyện Đông Hưng cho biết: LĐLĐ huyện đã hỗ trợ 20 triệu đồng cho cô giáo Nguyễn Thị Chuyên, Trường Tiểu học và THCS Mê Linh sửa nhà, tặng quà cho trên 100 CBGV và con CBGV có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng 17 con CBGV có nhiều thành tích trong học tập... Có tổ chức công đoàn và nhà trường quan tâm, chăm lo, vì vậy đội ngũ CBGV luôn nêu cao tinh thần tự học, tự rèn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp, nhất là giáo viên dạy ở các khối lớp thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Năm học 2022 - 2023, công đoàn các trường học trên địa bàn huyện Đông Hưng tập trung thực hiện tốt chủ đề "Chăm lo việc làm, đời sống cho người lao động; phấn đấu hoàn thành cao nhất các mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội XII Công đoàn Việt Nam"; tổ chức thành công đại hội công đoàn cơ sở; đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động đại diện, chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên, người lao động; phối hợp với chuyên môn cụ thể hóa các nội dung thi đua gắn với nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo.

HIẾU NGHĨA

Có sự hỗ trợ kinh phí của các cấp công đoàn, mẹ con cô giáo Phí Thị Huyền Trang, Trường Mầm non Đông Á (Đông Hưng) phấn khởi được ở trong ngôi nhà khang trang.

Phát hiện sớm, can thiệp kịp thời tự kỷ ở trẻ

9 tháng đầu năm 2022, Bệnh viện Phục hồi chức năng Thái Bình đã tiếp nhận khám, điều trị cho hơn 100 lượt trẻ mắc tự kỷ. Biểu hiện của tự kỷ có thể phát hiện sớm từ khi trẻ 6 tháng tuổi. Vì vậy, cha mẹ và người trực tiếp chăm sóc trẻ cần chú ý phát hiện các dấu hiệu nghi ngờ tự kỷ để có hướng can thiệp kịp thời.

Bệnh nhân P.L.A, 3 tuổi, ở Nam Định có biểu hiện nói vô nghĩa, đi nhón gót, chỉ thích chơi một đồ vật, không muốn tiếp xúc với người khác, không biết cách chơi với đồ chơi. Sau khi khám, bệnh nhân được chẩn đoán mắc rối loạn phổ tự kỷ và bị khiếm thính điều trị tại Bệnh viện Phục hồi chức năng Thái Bình. Người nhà bệnh nhân chia sẻ: Cháu bị khiếm thính bẩm sinh, sau đó được chẩn đoán mắc tự kỷ. Gia đình xác định đây là hội chứng phải can thiệp lâu dài nên sẽ phải cố gắng rất nhiều chỉ mong tình trạng của cháu sớm được cải thiện.

Tại Bệnh viện Phục hồi chức năng Thái Bình, các bệnh nhân đang điều trị chủ yếu từ 3 - 5 tuổi. Không chỉ được chẩn đoán mắc tự kỷ, một số bệnh nhân còn kèm theo các bệnh lý như: kém vận động, tăng động, bại não... Khi đến can thiệp đã ở giai đoạn muộn. Do đó, quá trình điều trị lâu, phức tạp. Cử nhân vật lý trị liệu Phạm Thị Tươi, Phó Trưởng phòng Điều dưỡng, Bệnh viện Phục hồi chức năng Thái Bình chia sẻ: Tự kỷ nếu được phát hiện sớm, can thiệp kịp thời sẽ hiệu quả hơn. Từ 6 tháng tuổi có thể nhận biết trẻ mắc tự kỷ hay không thông qua các dấu hiệu như: trẻ không quay lại khi gọi hỏi, không có sự giao tiếp bằng mắt với những người xung quanh, khả năng tập trung kém. Tuy nhiên, không phải phụ huynh nào cũng có thể phát hiện các dấu hiệu của trẻ mắc tự kỷ ở giai đoạn này. Ở trẻ lớn hơn khoảng 3 tuổi, tự kỷ có những biểu hiện như: chậm nói, giọng nói lặp lại, đơn điệu, khó tham gia các trò chơi, kém tập trung, ít hoặc không cười, thích đồ vật một cách thái quá, đi nhón gót, thường xuyên lo lắng và bồn chồn...

Các trường hợp nghi ngờ mắc tự kỷ khi đến thăm khám tại Bệnh viện, các bác sĩ sẽ đánh giá tình trạng, đưa ra phương pháp can thiệp riêng, phù hợp với từng bệnh nhân. Các phương pháp cơ bản gồm: dạy trẻ và hướng dẫn người nhà cách chăm sóc. Cụ thể, dạy ngôn ngữ trị liệu với trẻ chậm nói, kỹ năng tự lập sinh hoạt, quản lý các hành vi bất thường, hướng trẻ đến các hoạt động có ích, các kỹ năng giao tiếp, các hoạt động có tính lần lượt... Bên cạnh đó, nhân viên y tế sẽ hướng dẫn người nhà tìm hiểu các hoạt động của trẻ để xử lý, can thiệp khi trẻ có các hành vi bất thường, quan tâm nhiều hơn đến trẻ thông qua việc vui chơi, khen ngợi trẻ...

Khác với các bệnh lý thông thường, can thiệp điều trị ở trẻ tự kỷ gặp nhiều khó khăn cần thời gian, sự kiên trì. Trong quá trình can thiệp, một số trẻ tăng động có thể có những hành vi bất thường gây hại hoặc tổn thương đến người xung quanh. Vì thế, nhân viên y tế phải cẩn trọng khi dạy. Cùng với đó, là những áp lực từ người nhà bệnh nhân khi thấy trẻ chưa có nhiều tiến triển...

Cử nhân vật lý trị liệu Phạm Thị Tươi cho biết thêm: Khi thấy trẻ có dấu hiệu bất thường cần cho trẻ đến các cơ sở y tế chuyên khoa để được khám, tư vấn. Nếu trẻ được chẩn đoán mắc tự kỷ, các gia đình cần bình tĩnh để nghe hướng dẫn của bác sĩ, tìm các cơ sở can thiệp phù hợp với tình trạng của trẻ. Nếu trẻ mắc tự kỷ kèm theo các bệnh lý nặng khác như: kém vận động, bại não... sẽ điều trị ở các cơ sở chuyên khoa; trẻ mắc tự kỷ đơn thuần có thể can thiệp tại các trung tâm giáo dục đặc biệt theo giờ. Bên cạnh đó, cần cho trẻ đi khám định kỳ. Bố mẹ, ông bà chính là bác sĩ của con. Bởi họ là người gần trẻ nhất vì thế cần tìm hiểu các phương pháp can thiệp tại nhà; thường xuyên cho trẻ ra ngoài cộng đồng chơi cùng bạn bè; trẻ bị tự kỷ nhẹ có thể cho đi học giúp trẻ hòa nhập tốt hơn.

Tự kỷ ở mức độ nhẹ được phát hiện và can thiệp sớm sẽ giúp trẻ phát triển ngay từ đầu các kỹ năng ngôn ngữ, xã hội, nhận thức. Từ đó, trẻ vẫn có thể phát triển, hòa nhập được với cộng đồng. Tuy nhiên, tự kỷ rất dễ nhầm lẫn với chậm phát triển, chậm nói, rối loạn ngôn ngữ, rối loạn học tập. Do đó, các bậc cha mẹ cần quan tâm, tìm hiểu kỹ các dấu hiệu để quyết định những biện pháp can thiệp sớm cho trẻ, tránh bỏ lỡ thời điểm "vàng".

HOÀNG LANH

Trẻ mắc tự kỷ điều trị tại Bệnh viện Phục hồi chức năng Thái Bình.