Tuổi trẻ giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa

Giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa trong thời kỳ 4.0 có trách nhiệm rất lớn của thế hệ trẻ. Thời gian qua, các cấp bộ đoàn đã triển khai nhiều hoạt động góp phần giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa trên địa bàn tỉnh.

Em Trần Thị Hồng Nhung và em Lê Út Chi thể hiện trích đoạn chèo "Nghi Xuân Tấn Lực" trong đêm chung kết cuộc thi tài năng nghệ thuật trẻ tỉnh Thái Bình lần thứ IV năm 2024.

Trong đêm chung kết cuộc thi tài năng nghệ thuật trẻ tỉnh Thái Bình lần thứ IV năm 2024, một trong những tiết mục nhận được sự cổ vũ nhiệt tình của khán giả là trích đoạn chèo "Nghi Xuân Tấn Lực" dựa theo cốt truyện "Phạm Công - Cúc Hoa" của 2 thí sinh Trần Thị Hồng Nhung và Lê Út Chi. Đây là hai thí sinh nhỏ tuổi của cuộc thi. NSND Thanh Ngoan (nguyên Giám đốc Nhà hát Chèo Việt Nam) cho biết, cô đã khóc khi xem tiết mục này. Theo NSND Thanh Ngoan, đây là làn điệu khó, thường phải sinh viên năm thứ hai hoặc thứ ba ở đại học mới học được. Tuy nhiên, với tuổi của 2 thí sinh Trần Thị Hồng Nhung và Lê Út Chi thì điều này thật là tuyệt vời. Lê Út Chi cho biết: Em cố gắng duy trì và học tập mỗi ngày để trưởng thành hơn và giữ mãi đam mê với nghệ thuật chèo.

Thành quả của 2 em Hồng Nhung, Út Chi được bồi đắp từ đam mê nghệ thuật chèo ở phong trào quần chúng của gia đình, phát hiện, bồi dưỡng của các giáo viên Trung tâm Thanh thiếu niên tỉnh. Bà Vũ Thị Nga, Giám đốc Trung tâm Thanh thiếu niên tỉnh chia sẻ: Đóng góp vào công cuộc mang màu sắc của âm nhạc truyền thống đến với giới trẻ, với cương vị của một người nghệ sĩ, một cán bộ đoàn, theo chức trách, nhiệm vụ của Trung tâm Thanh thiếu niên tỉnh, tôi đã mở các lớp học chèo miễn phí cho thanh thiếu nhi; duy trì câu lạc bộ chèo Trung tâm Thanh thiếu niên tỉnh. Bên cạnh đó, tổ chức các cuộc thi tìm kiếm tài năng, cuộc thi em yêu làn điệu dân ca, qua đó tìm kiếm và phát hiện những nhân tố tài năng để bồi dưỡng, phát triển thế hệ kế cận âm nhạc truyền thống. Hàng năm, trong các chương trình tập huấn cho cán bộ đoàn, Trung tâm đã lồng ghép chương trình hát múa chèo đồng diễn sân trường, giúp các em thêm hiểu và thêm yêu nghệ thuật chèo truyền thống.

Cô giáo Hà Thị Nga, Bí thư Đoàn Thanh niên Trường THPT Lý Bôn cho biết: Một điểm thuận lợi là chương trình giáo dục phổ thông 2018 có hàm lượng văn hóa tích hợp qua các nội dung giáo dục khá lớn. Đặc biệt là ở bộ môn Văn học, văn học dân gian Việt Nam và các dân tộc thiểu số, các loại hình nghệ thuật như chèo, tuồng được đưa vào chương trình giảng dạy. Ở chuyên đề học tập hoạt động trải nghiệm và giáo dục địa phương, các nội dung bám sát việc tăng cường hiểu biết về mọi mặt đặc biệt là điều kiện tự nhiên, kinh tế, chính trị văn hóa địa phương. Đoàn Thanh niên nhà trường thường xuyên tuyên truyền thông qua fanpage của trường, cập nhật và đăng tải kịp thời các hoạt động tìm hiểu văn hóa truyền thống; tổ chức cuộc thi nét đẹp học đường, trong đó có nội dung thi trang phục truyền thống, thi ứng xử nhằm định hướng cho học sinh lối ứng xử phù hợp với thuần phong mỹ tục của dân tộc; kết nạp đoàn viên, hoạt động trải nghiệm gắn với di tích: đình Phương Cáp, đền Trần, khu lưu niệm nhà bác học Lê Quý Đôn...

Anh Thiệu Minh Quỳnh, Bí thư Tỉnh đoàn thông tin: Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc được tổ chức đoàn các cấp đẩy mạnh thực hiện thông qua các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng các ngày lễ, ngày kỷ niệm lớn của địa phương, đất nước; các diễn đàn, tọa đàm thực hiện nhiệm vụ chấn hưng văn hóa trong thời kỳ mới; các cuộc thi, ý tưởng, sáng kiến, sáng tạo trong lĩnh vực văn hóa; hoạt động tuyên dương, tôn vinh các điển hình tiêu biểu trong lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao... Các cấp bộ đoàn đã tận dụng ưu thế tích cực của internet, mạng xã hội, nền tảng số trong triển khai các hoạt động; tiếp cận, nghiên cứu các hiện tượng văn hóa, trào lưu mới thịnh hành trong giới trẻ để có nhận định và định hướng, khuyến khích các nội dung lành mạnh, hình thành nên những xu hướng tích cực trong thanh thiếu nhi. Bên cạnh đó, triển khai hiệu quả các phong trào, chương trình: Thanh niên tình nguyện, tuổi trẻ sáng tạo, đồng hành với thanh niên trong học tập, khởi nghiệp, lập nghiệp; đồng hành với thanh niên rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa, tinh thần.

Từ hoạt động của các cấp bộ đoàn đã góp phần xây dựng văn hóa ứng xử cho thanh thiếu nhi với những chuẩn mực đạo đức tốt, lan tỏa những hình ảnh, giá trị cao đẹp, góp phần nhân lên những giá trị mới, tạo động lực để thúc đẩy sự phát triển của xã hội.

PHƯƠNG CHI

Nâng cao chất lượng thỏa ước lao động tập thể

Thỏa ước lao động tập thể (TƯLĐTT) là văn bản thỏa thuận giữa người sử dụng lao động và tập thể người lao động (NLĐ) về quyền lợi và nghĩa vụ của hai bên trong quan hệ lao động thông qua thương lượng tập thể. Nâng cao chất lượng TƯLĐTT là giải pháp giúp giảm thiểu và giải quyết những mâu thuẫn, bất đồng tại mỗi doanh nghiệp, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định và tiến bộ, góp phần vào sự phát triển của doanh nghiệp.

Có thể khẳng định, với doanh nghiệp và NLĐ, mâu thuẫn thường bắt nguồn từ những xung đột về lợi ích giữa hai bên. Do vậy, việc thương lượng, ký kết, nâng cao chất lượng TƯLĐTT sẽ giúp giải quyết kịp thời những vướng mắc, bức xúc của NLĐ, tạo tiếng nói chung thống nhất giữa NLĐ với doanh nghiệp.

Nâng cao chất lượng thỏa ước

Ông Nguyễn Quang Vinh, Phó Trưởng ban Quan hệ lao động, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam đánh giá: TƯLĐTT là văn bản có giá trị pháp lý, tác dụng rất lớn trong quan hệ lao động. Một bản thỏa ước có chất lượng sẽ là công cụ quan trọng trong việc đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của NLĐ và phòng ngừa, giải quyết các tranh chấp lao động xảy ra. Cùng với TƯLĐTT, đối thoại chính là phương pháp hữu hiệu tạo mối quan hệ hài hòa, ổn định giữa NLĐ và người sử dụng lao động. Qua khảo sát, nếu doanh nghiệp nào làm tốt việc đối thoại và ký kết TƯLĐTT với chất lượng tốt thì quan hệ lao động tại doanh nghiệp đó rất ổn định, không xảy ra ngừng việc tập thể.

Tỉnh Thái Bình hiện có 468 doanh nghiệp có tổ chức công đoàn, trong đó hơn 75% doanh nghiệp đã ký kết TƯLĐTT. Theo đánh giá của Liên đoàn Lao động tỉnh, đã có những TƯLĐTT được ký kết với các điều khoản có lợi hơn cho NLĐ so với quy định của pháp luật liên quan đến việc làm, thời gian làm việc, nghỉ ngơi, tiền lương, thưởng, một số chế độ đối với lao động nữ, tiền ăn ca, tổ chức tham quan, chế độ khi ốm đau, trợ cấp khó khăn, hiếu, hỷ... Từ đó, tạo được không khí dân chủ, đồng thuận, khuyến khích NLĐ yên tâm gắn bó và cống hiến cho doanh nghiệp.

Để những bản TƯLĐTT đi vào thực chất, Liên đoàn Lao động tỉnh đã hướng dẫn công đoàn cơ sở cách thức triển khai ký kết và thực hiện TƯLĐTT tại doanh nghiệp; tập huấn nâng cao kỹ năng đối thoại, thương lượng tập thể cho cán bộ công đoàn các cấp; cung cấp mẫu TƯLĐTT tiêu biểu cho công đoàn cơ sở tham khảo...

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc thương lượng, ký kết TƯLĐTT tại doanh nghiệp vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như: vẫn còn những TƯLĐTT mang tính hình thức, chưa đi vào thực chất, chưa đáp ứng được nguyện vọng của NLĐ. Tại một vài doanh nghiệp, NLĐ không nắm bắt được đơn vị có thỏa ước hay không, nội dung thỏa ước quy định những gì...

Ông Nguyễn Thái Dương, Phó Chủ tịch thường trực Liên đoàn Lao động tỉnh cho biết: Để khắc phục những hạn chế, nâng cao chất lượng thương lượng, ký kết TƯLĐTT, Liên đoàn Lao động tỉnh đã và đang xây dựng các chương trình, kế hoạch về TƯLĐTT; tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho người sử dụng lao động và NLĐ về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của thương lượng, ký kết và thực hiện TƯLĐTT. Đồng thời, nâng cao nhận thức, kỹ năng đối thoại, thương lượng cho đội ngũ ban chấp hành công đoàn cơ sở. Bên cạnh đó, Liên đoàn Lao động tỉnh chỉ đạo công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở chủ động phối hợp với ngành chức năng tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện pháp luật về lao động cũng như thương lượng, ký kết và thực hiện TƯLĐTT trong doanh nghiệp, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Công đoàn tỉnh Thái Bình lần thứ XXIV, nhiệm kỳ 2023 - 2028 và Nghị quyết số 02-NQ/TW, ngày 12/6/2021 của Bộ Chính trị về đổi mới tổ chức và hoạt động của Công đoàn Việt Nam trong tình hình mới.

THU HOÀI

Tạo tiếng nói chung giữa người lao động và doanh nghiệp

Công ty TNHH Tiên Phong Thái Bình, xã Hồng An (Hưng Hà) hiện có 1.680 đoàn viên, NLĐ. Xác định tầm quan trọng của việc thương lượng, ký kết TƯLĐTT, những năm qua, Ban Chấp hành Công đoàn Công ty đã phát huy tốt vai trò đại diện, chủ động thương lượng, tham mưu lãnh đạo Công ty những vấn đề liên quan đến quyền, nghĩa vụ của chủ doanh nghiệp với NLĐ. Đến nay, TƯLĐTT của Công ty đã qua 2 lần sửa đổi, bổ sung với nhiều điều khoản có lợi hơn cho đoàn viên, NLĐ như thưởng sáng kiến, chuyên cần; ngoài tiền ăn ca hàng ngày, mỗi đoàn viên, NLĐ sẽ được hỗ trợ thêm 20.000 đồng/ngày đi làm; bố trí xe đưa đón miễn phí đoàn viên, NLĐ phải đi làm trên 8km...

Ông Lưu Quang Đông, Chủ tịch Công đoàn Công ty cho biết: Theo định kỳ, chúng tôi tổ chức lấy ý kiến của đoàn viên, NLĐ thông qua hòm thư góp ý được đặt tại các xưởng và nhà ăn, từ đó tổng hợp, trên cơ sở nghiên cứu kỹ các quy định của pháp luật liên quan đến NLĐ, thống nhất nội dung trong các ý kiến để tham mưu lãnh đạo Công ty, sửa đổi, bổ sung vào TƯLĐTT. Sau khi ký kết TƯLĐTT, chúng tôi sẽ công khai thỏa ước tới toàn thể đoàn viên, NLĐ. Hàng năm, chúng tôi đều chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức giám sát chặt chẽ việc thực hiện TƯLĐTT để bảo đảm quyền lợi cho đoàn viên, NLĐ. Chính điều này đã giúp NLĐ yên tâm gắn bó với doanh nghiệp.

Tại Công ty TNHH Phúc Mậu, xã Đông Phương (Đông Hưng), TƯLĐTT là giải pháp quan trọng để giải quyết tranh chấp lao động. Tháng 2/2024, hơn 1.000 NLĐ của Công ty ngừng việc tập thể 3 ngày. Lý do là NLĐ mong muốn tăng lương cơ bản và bữa ăn ca hàng ngày. Phát huy vai trò đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của NLĐ, Công đoàn Công ty đã thương lượng, đàm phán thành công với lãnh đạo Công ty, điều chỉnh tăng mức lương cơ bản từ 4,2 triệu đồng lên 4,5 triệu đồng và bữa ăn ca từ 18.000 đồng lên 20.000 đồng, nhận được sự đồng tình ủng hộ của đoàn viên, NLĐ.

Bà Đặng Thị Hiền, Phó Chủ tịch Công đoàn Công ty cho biết: Qua sự việc NLĐ ngừng việc tập thể, chúng tôi rút ra được kinh nghiệm phải luôn nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, đề xuất, kiến nghị hợp pháp, chính đáng của NLĐ để từ đó tham mưu kịp thời lãnh đạo Công ty, đưa ra những điều khoản bảo đảm hài hòa lợi ích giữa hai bên. Đồng thời, thường xuyên tổ chức các buổi đối thoại với NLĐ, nâng cao chất lượng TƯLĐTT nhằm tạo sự gắn kết hơn trong quan hệ lao động, góp phần ổn định hoạt động sản xuất, kinh doanh của Công ty.

Sản xuất tại Công ty TNHH Tiên Phong Thái Bình.

CẤM HỌC SINH DÙNG ĐIỆN THOẠI TRONG LỚP

Loại bỏ nguy cơ ảnh hưởng không tốt đến học tập

Quy định cấm sử dụng điện thoại trong lớp học được các trường ở Thái Bình thực hiện nhiều năm nay. Không sử dụng điện thoại, học sinh bớt sao nhãng trong giờ học, những giờ ra chơi đã trở nên sôi động hơn với nhiều hoạt động bổ ích, các thành viên trong lớp xích lại gần nhau hơn.

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp, ở khoản 4 điều 37 đã quy định rõ các hành vi học sinh không được làm, trong đó có: "Sử dụng điện thoại di động, các thiết bị khác khi đang học tập trên lớp không phục vụ cho việc học tập và không được giáo viên cho phép".

Tại Trường THPT Chu Văn An, việc quản lý điện thoại di động của học sinh trong ngày, trong giờ học được thực hiện đều đặn, quyết liệt từ nhiều năm nay. Ông Hoàng Trung Quân, Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Trước khi có Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Trường đã ra quy định cấm sử dụng điện thoại trong lớp học. Mỗi lớp sẽ có các hộp bảo quản, học sinh tự giác để điện thoại (đã tắt nguồn hoặc để chế độ im lặng) vào đó trước mỗi buổi học, cuối buổi lấy lại. Việc này được ban cán sự lớp trực tiếp nhắc nhở nhưng tinh thần chung là cả lớp tự nguyện và cùng quản lý. Trong các buổi họp phụ huynh, giáo viên chủ nhiệm đã tuyên truyền, phổ biến quy định này nên số lượng học sinh mang điện thoại đến trường không nhiều. Việc siết chặt không sử dụng điện thoại trong trường học giúp các em tập trung trong giờ học hơn, giờ ra chơi được trả lại đúng nghĩa của nó. Các em xuống sân chơi và giao lưu nhiều hơn, giảm tình trạng nghiện game, mạng xã hội của học sinh. Khi cần sử dụng điện thoại di động theo kế hoạch của giáo viên thì học sinh được phép sử dụng theo hướng dẫn của giáo viên.

Hộp đựng điện thoại của học sinh Trường THPT Chu Văn An.

Gần 3 năm học ở Trường THPT Quỳnh Côi, em Nguyễn Thị Mai, học sinh lớp 12A3 luôn chấp hành nghiêm và ủng hộ quy định không sử dụng điện thoại trong lớp học khi không được thầy cô cho phép. Theo em Mai, điện thoại thông minh rất tiện ích, dùng để tra cứu thông tin, sao chụp tài liệu phục vụ học tập và liên lạc với gia đình, bạn bè nhưng vào lớp học thì không nên sử dụng để tập trung nghe thầy cô giảng bài. Nếu cần tra cứu thông tin thì có thể sau buổi học hoặc về nhà tìm hiểu. Muốn liên lạc với gia đình, các thầy cô sẵn sàng cho học sinh mượn điện thoại. Sử dụng điện thoại trong lớp sẽ có tình trạng không tập trung vào việc học mà sử dụng để chơi game hoặc rất dễ bị cuốn vào các trang mạng xã hội.

Thực tế lâu nay đã có tình trạng học sinh mang điện thoại vào lớp học và lén lút sử dụng vào việc riêng trong giờ học như xem phim, chơi game, chụp ảnh, quay clip... Có nhiều luồng ý kiến khác nhau về vấn đề nên hay không nên cấm học sinh sử dụng điện thoại trong trường, trong lớp học nhưng đa số phụ huynh, học sinh và giáo viên đều ủng hộ việc hạn chế hoặc cấm sử dụng. Bà Vũ Thị Lê, một phụ huynh học sinh của Trường Tiểu học, THCS và THPT Quách Đình Bảo cho rằng: Màn hình điện thoại không đủ rộng và cỡ chữ không đủ lớn gây hại mắt và học sinh sử dụng điện thoại không kiểm soát được thời gian. Tôi thấy quy định này là rất hợp lý. Kể cả khi các con sử dụng điện thoại để tra cứu tài liệu, thì cũng dễ dẫn đến mặt trái là các con sẽ bị ỷ lại, giảm khả năng tư duy. Hơn nữa, ở độ tuổi đang phát triển, các con thường bị cuốn vào chơi game hay mạng xã hội. Trong khi nhiều con chưa biết cách kiểm soát, sử dụng điện thoại di động cũng như chưa biết cách kiểm soát các nội dung không lành mạnh trên mạng xã hội.

Cô giáo Lê Thị Tú Anh, chủ nhiệm lớp 11A6, Trường Tiểu học, THCS và THPT Quách Đình Bảo cho biết: Quy định không sử dụng điện thoại khi đang học trên lớp, không phục vụ cho việc học tập và không được giáo viên cho phép được cả phụ huynh và học sinh đồng tình ủng hộ. Các em tập trung vào bài học, không còn tâm lý sử dụng trộm điện thoại. Những giờ ra chơi, các em đã quay trở lại những trò chơi quen thuộc của tuổi học trò như đá cầu, nhảy dây, cầu lông. Bên cạnh tiết học chính khóa, vào đầu giờ hoặc sinh hoạt lớp hàng tuần, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền để các em hiểu, làm chủ được bản thân trong việc sử dụng điện thoại đúng mục đích, phát huy tối đa lợi ích, tác dụng tích cực của internet, điện thoại trong cuộc sống cũng như phục vụ cho nhu cầu học tập.

Quản lý tốt việc sử dụng điện thoại di động, các thiết bị khác trong môi trường học tập của học sinh sẽ mang lại nhiều lợi ích cho việc nâng cao chất lượng giáo dục. Để hoạt động này thành công, ngoài quy định từ phía trường học, rất cần đến sự phối hợp chặt chẽ của phụ huynh học sinh trong giám sát, định hướng cho con em sử dụng thiết bị công nghệ thông tin một cách hiệu quả.

XUÂN PHƯƠNG