

**G**iai đoạn nào cũng vậy, để nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, ngoài sự chỉ đạo sáng tạo, năng động của ngành chức năng, sự quan tâm của các cấp ủy đảng, chính quyền và sự chung tay góp sức của toàn xã hội, không thể thiếu sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh. Theo đồng chí Hà Thị Thu Phương, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố, để thực hiện mục tiêu đề ra, nhất là việc giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, cùng với sự quan tâm, tạo điều kiện của cấp ủy, chính quyền các cấp, hàng năm, Phòng chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng đầu vào, quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên. Đồng thời, luôn xác định phải có thầy giỏi mới có trò giỏi nên ngành rất quan tâm đến việc tuyển chọn và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Cùng với thành lập các tổ chuyên môn, Phòng chỉ đạo các trường thường xuyên rà soát, lựa chọn đội ngũ kế cận. Chú trọng cơ sở vật chất phục vụ dạy học, bổ sung thiết bị, đồ dùng giảng dạy, học tập, tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức nhiều đợt bồi dưỡng,

## THÀNH PHỐ TỐP ĐẦU GIÁO DỤC MŨI NHỌN

Nhờ làm tốt công tác xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi, tuyển chọn học sinh tiêu biểu đồng thời có chế độ khuyến khích những cá nhân có thành tích cao nên kết quả giáo dục mũi nhọn của thành phố Thái Bình luôn đứng trong tốp đầu của tỉnh.



Học sinh Trường THCS Đông Hòa (thành phố Thái Bình) trao đổi bài.

giao lưu, trao đổi nghiệp vụ với các trường học trong tỉnh, mời giảng viên đại học trực tiếp về tập huấn. Cùng với đó, coi trọng và khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, phát triển, mở rộng nhiều

phương pháp dạy học mới. Các trường thực hiện đổi mới công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi, từ khâu xây dựng kế hoạch đến thực hiện kế hoạch. Nhiều trường đã trở thành

sinh giỏi với đội ngũ giáo viên tâm huyết, giàu kinh nghiệm.

Trường THCS Lương Thế Vinh được xác định là trường trọng điểm chất lượng của thành phố. Do vậy, Ban giám hiệu nhà

**Năm học 2017 - 2018, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Bình dẫn đầu toàn diện phong trào giáo dục của tỉnh với "mùa vàng" giải thưởng, trên 600 học sinh giành giải thưởng học sinh giỏi cấp thành phố, tỉnh, quốc gia; trong đó, 64 giải cấp tỉnh, 59 giải cấp quốc gia. Tỷ lệ học sinh thi đỗ THPT Chuyên Thái Bình cao nhất tỉnh, chiếm 56%, tăng 6,03% so với năm học trước; có 8/9 thủ khoa là học sinh thành phố.**

trường luôn động viên, khuyến khích giáo viên áp dụng những phương pháp mới, hiệu quả trong quá trình giảng dạy nói chung, bồi dưỡng học sinh giỏi nói riêng. Có giáo Nguyễn Thị Thanh Hà, Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Chúng tôi luôn xác định muốn có trò giỏi phải có giáo viên giỏi. Bởi vậy, các thầy cô luôn tìm tòi, học hỏi, nghiên cứu chất lượng kiến thức, lựa chọn phương pháp hay, hiệu quả để bồi dưỡng học sinh trong từng giờ học, từng buổi ngoại khóa. Đồng thời, hài hòa giữa giáo dục mũi nhọn và giáo dục toàn diện để học sinh phát triển toàn diện về năng lực, khả năng sáng tạo, tư duy phân biệt, tránh việc học thụ động thông qua các lớp học bộ môn, lớp kỹ năng sống, hoạt động ngoại khóa. Vì vậy, Trường luôn là một trong những đơn vị dẫn đầu tỉnh về chất lượng giáo dục mũi nhọn. Tại

các cuộc tìm kiếm tài năng Toán học trẻ Việt Nam, Toán tuổi thơ..., Trường đều có học sinh tham gia và đạt giải cao, đứng trong tốp đầu của tỉnh. Năm học 2017 - 2018, Trường đạt 35 giải học sinh giỏi quốc gia, 56 giải cấp tỉnh, 255 giải cấp thành phố. Được sự quan tâm, đầu tư của chính quyền địa phương, nhiều trường học khác cũng tạo được dấu ấn tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn. Có thể kể tới Trường Tiểu học Lê Hồng Phong. Tại cuộc thi Toán tuổi thơ cấp quốc gia, Trường có 6 học sinh tham gia đều đạt giải, gồm 2 huy chương vàng, 2 bạc và 2 đồng; thi tìm kiếm tài năng Toán học trẻ cấp quốc gia 17/25 học sinh đạt giải, 1 học sinh thủ khoa, 4 huy chương vàng, 1 bạc và 12 huy chương đồng; 1 học sinh đạt giải Trạng nguyên Tiếng Việt.

### Việt Nam được dành 2.400 vé trong trận đấu với Myanmar



(chinphu.vn) Liên đoàn bóng đá Myanmar (MMF) đã chính thức mở cửa bán vé trận Myanmar - Việt Nam tại bảng A AFF Cup 2018 từ hai ngày qua ngay tại trụ sở của Liên đoàn sân sân Thuwunna. Theo thông báo, sẽ có 2.400 vé được dành riêng cho các cổ động viên (CĐV) Việt Nam có nhu cầu và các CĐV Việt Nam khi tới mua và theo dõi trận đấu sẽ phải xuất trình hộ chiếu và mỗi người chỉ được mua tối đa 2 vé. Phía MMF cũng khuyến cáo CĐV Việt Nam mua đúng vé được phân bổ ở khán đài dành riêng cho CĐV đội khách để tránh nguy cơ mất an ninh, an toàn trong quá trình theo dõi trận đấu và cổ vũ cho đội tuyển Việt Nam. Với sự xuất hiện của đội tuyển Việt Nam, xem trận đấu vào lúc 18h00 (giờ Myanmar, tức 18h30' giờ Việt Nam) đã lên "con sốt" nhẹ trong những ngày qua. Dòng người đổ về trụ sở MMF để xếp hàng mua vé xem trận đấu quan trọng sắp tới của hai đội khá đông nhưng không có tình trạng chen lấn, xô đẩy mà vẫn giữ gìn trật tự. Mức giá mà ban tổ chức áp dụng là 3000 Kyat (1,89 USD) và 5000 Kyat (3,15 USD). Trên Fanpage dành cho cộng đồng người Việt Nam tại Myanmar đã có khá đông CĐV là người Việt đang sinh sống, làm việc tại Myanmar kêu gọi nhau mua vé, áo cờ đỏ sao vàng, băng rôn cổ động... chuẩn bị sẵn sàng mọi thứ để cổ vũ một cách tốt nhất cho thấy trò HLV Park Hang Seo vào ngày 20/11 tới.

**Cô giáo Hà Thị Xuân, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lê Hồng Phong**

Để đạt được kết quả giáo dục mũi nhọn ổn định, nhà trường chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi; bố trí đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm, năng lực tốt, trình độ cao làm chủ nhiệm các lớp, tham gia đảm nhiệm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Luôn động viên, khích lệ và khen thưởng kịp thời giáo viên, học sinh đạt thành tích cao tại các kỳ thi cấp quốc gia.

**Cô giáo Nguyễn Thị Hoa, giáo viên Ngữ văn Trường THCS Lương Thế Vinh**

Gần 30 năm công tác là chứng kiến thời gian tôi tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn. Đây là vinh dự nhưng cũng là công việc khá nặng nề đòi hỏi giáo viên phải giữ được lửa nhiệt huyết, yêu nghề, yêu học trò. Để giúp các em phát huy khả năng và đạt thành tích cao nhất, tôi luôn tìm tòi, sáng tạo trong cách dạy để tạo cho các em hứng thú trong học tập.

**Em Vũ Ngọc Tuyên, học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Lê Hồng Phong**

Năm học trước em đạt huy chương bạc tìm kiếm tài năng Toán học trẻ cấp quốc gia và giải nhì Trạng nguyên Tiếng Việt. Đây là niềm tự hào nhưng cũng là áp lực trong cuộc thi năm nay. Vì vậy, thời gian này, em cùng các bạn đang tập trung ôn luyện, phấn đấu đạt thành tích tốt nhất trong các cuộc thi cấp quốc gia.

### Đồng diễn võ thuật với 7.000 người xác lập kỷ lục Việt Nam



(chinphu.vn) 7.000 học sinh và sinh viên Tổ chức Giáo dục FPT (FPT Edu) đã cùng đồng diễn Vovinam, xác lập kỷ lục "Màn đồng diễn võ thuật lớn nhất Việt Nam" tại đồng thời 4 thành phố Hà Nội, Đà Nẵng, Thành phố Hồ Chí Minh và Cần Thơ. Với chủ đề "Hào khí võ Việt - Mỏ lối tiên phong", nội dung của màn đồng diễn xác lập kỷ lục gồm các kỹ thuật căn bản trong môn Vovinam như: nhập môn quyền, chiến lược và phân đòn, kéo dài 5 phút. Để thực hiện màn đồng diễn này, học sinh và sinh viên FPT Edu đã trải qua hơn 2 tháng tập luyện nghiêm túc, bao gồm cả các học sinh tiểu học. Với màn đồng diễn này, học sinh và sinh viên FPT Edu còn thể hiện những kỹ thuật tinh hoa của Vovinam như: đòn chân tấn công, đa luyện nữ, biểu diễn binh khí. Hội kỷ lục gia Việt Nam, Liên đoàn Vovinam Việt Nam đã chứng kiến và xác nhận màn đồng diễn lập kỷ lục này của FPT Edu, công bố quyết định kỷ lục, trao bằng và kỷ niệm chương cho FPT Edu tại Hà Nội. Trước màn đồng diễn, lễ rước cờ và tri ân người sáng lập Việt Võ đạo được tổ chức trang trọng ở cả 4 địa điểm nói trên. Giảng viên, học sinh và sinh viên FPT Edu tại Hà Nội cũng thể hiện màn trình diễn máy bay tiêm kích tỷ lệ 1/48, 500 người xếp chữ chủ đề "Hào khí võ Việt - Mỏ lối tiên phong". Trước đó, màn đồng diễn võ thuật có số lượng người tham gia đông nhất được ghi nhận vào ngày 27/3/2015 tại Quy Nhơn với quy mô 5.900 người.

Nhiều năm nay, khi năm học mới bắt đầu, Ban giám hiệu Trường THPT Quỳnh Côi đều phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn và Đoàn Thanh niên nhà trường phát động phong trào thi đua "Hai tốt" trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Sau khi phát động, từ tập thể nhà trường đến các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân giáo viên, học sinh đều đăng ký thi đua trên cơ sở nhiệm vụ cụ thể của mình. Thấy giáo Nguyễn Ngọc Hà, Hiệu trưởng nhà trường chia sẻ: Lãnh đạo nhà trường đã xác định tất cả các nội dung của phong trào thi đua sẽ được cụ thể hóa bằng những tiêu chí, phần việc cụ thể. Mỗi giáo viên trong năm học đăng ký thực hiện các tiết học đổi mới. Mỗi tiết giảng được tổ chuyên môn dự giờ, góp ý, hoàn thiện, sau đó đăng tải trên trang trường học kết nối. Bằng cách làm

**TRƯỜNG THPT QUỲNH CÔI  
Thi đua "Hai tốt"**

đó, hàng năm nhà trường đã có rất nhiều tiết giảng, bài giảng theo hướng phát triển năng lực học sinh có chất lượng. Trong quá trình thi đua, nhà trường tổ chức kiểm tra việc thực hiện và đánh giá, xếp loại giáo viên bằng số liệu cụ thể, chú trọng tuyên dương, khen thưởng tập thể, cá nhân đạt những thành tích xuất sắc. Đồng thời, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hỗ trợ, tích cực tự làm đồ dùng dạy học nhằm tạo cho giờ học sự sinh động, hiệu quả. Phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo được nhà trường và Ban Chấp hành Công đoàn phát động gắn với các đợt thi đua nhân các ngày 20/11, 8/3, 26/3, 19/5 với các nội dung cụ thể như tổ chức hội giảng, thao giảng, tổ chức hội thi giáo viên dạy

giảng dạy, hàng năm chất lượng giáo dục toàn diện của Trường THPT Quỳnh Côi không ngừng được nâng lên, tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng cao, tỷ lệ học sinh yếu, kém giảm; chất lượng giáo dục mũi nhọn được duy trì vững chắc; tỷ lệ học sinh đỗ đại học, cao đẳng đạt cao. Bình quân 100% học sinh khối 12 đỗ tốt nghiệp THPT, trên 50% đạt học sinh giỏi. Trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2017 - 2018, Trường có 48 em đạt giải (2 giải nhất, 13 giải nhì, 16 giải ba, 17 giải khuyến khích). Tỷ lệ học sinh đỗ đại học năm sau luôn cao hơn năm trước. Với việc đẩy mạnh các phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, năm học 2017 - 2018, Trường THPT Quỳnh Côi là trường THPT duy nhất trong tỉnh được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng cờ thi đua xuất sắc dẫn đầu.

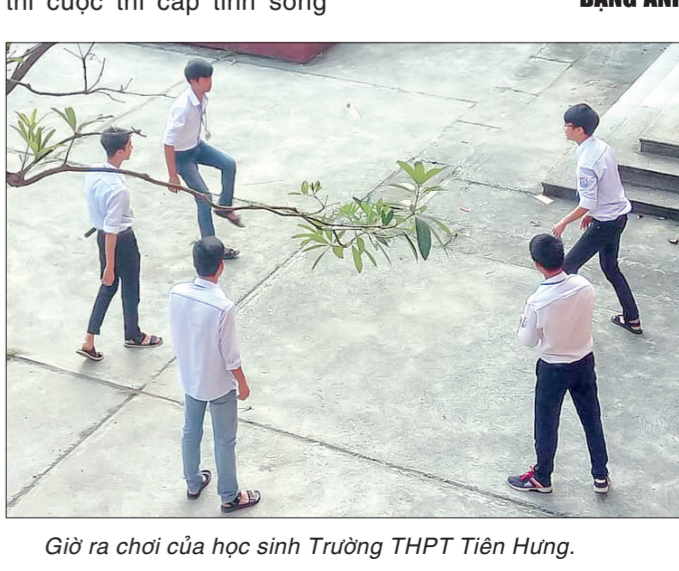
## Từ dự án "Tác động từ mạng xã hội..." nghĩ đến thực trạng

Khi nói đến phong trào nghiên cứu khoa học của học sinh, nhiều người thường nghĩ ngay đến các loại máy móc phục vụ đời sống. Thế nhưng, vừa qua, hai nữ sinh Trường THPT Tiên Hưng đã xuất sắc vượt qua nhiều dự án để đạt giải nhất tại hội thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh phổ thông năm 2018 của các trường THPT trên địa bàn huyện Đông Hưng với chủ đề: "Tác động từ mạng xã hội đến tâm lý đám đông hiện nay. Thực trạng và giải pháp". Đây là dự án thuộc lĩnh vực khoa học xã hội hành vi.

Thấy giáo Dương Thế Bảo, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Tiên Hưng, giáo viên định hướng cho hai học sinh thực hiện dự án chia sẻ: Tâm lý đám đông ban đầu vốn chỉ là tâm lý của một nhóm người song kể từ khi mạng xã hội "bùng nổ" thì nó thực sự đã trở thành vấn đề ảnh hưởng trực tiếp tới sự phát triển của xã hội. Không một ai có thể tưởng tượng và lường trước được hậu quả nghiêm trọng mà tâm lý đám đông trên mạng xã hội gây ra. Điều đáng nói là hầu hết học sinh THPT hiện nay đều sử dụng mạng xã hội, luôn có biểu hiện tâm lý đám đông

điểm học sinh thích nhất là lúc lên giường ngủ bởi đây là thời điểm mà mạng xã hội hoạt động mạnh mẽ nhất đồng thời cũng là thời điểm mà sự quản lý của gia đình và nhà trường bị hạn chế. Thông qua các trang mạng xã hội như facebook, zalo, youtube, instagram, twitter, nhiều học sinh đã hình thành tâm lý đám đông khi thích và chia sẻ những hình ảnh, câu nói, cách sống, quan điểm sống trên trang cá nhân của mình. Điều đáng nói là nhiều học sinh chưa hiểu được tác động của tình trạng trên. Bên cạnh những tác động tích cực như thắt chặt tình thân đoàn kết, hướng ứng các phong trào ý nghĩa, tố cáo, vạch trần cái xấu..., việc chia sẻ những thông tin trên mạng xã hội tồn tại rất nhiều tiêu cực như hình thành sự bảo thủ, niềm tin mù quáng; hình thành nhận thức phiến diện, một chiều

(hiện tượng tam giác, tròn, vuông); nguy hiểm hơn, đó là cơ hội để đối tượng xấu lợi dụng công kích, phẫn động (câu chuyện của đối tượng Bùi Mạnh Đông, Cần Thơ). Trước thực trạng trên, hai em Nguyễn Thị Nhân và Nguyễn Thị Tú Hào đã đề xuất một số giải pháp như: bộ lọc thông tin, định hướng cho học sinh, lắng nghe và thấu hiểu học sinh, học sinh cần tự nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân... Sau khi cùng nhà trường, Đoàn Thanh niên thực hiện đồng bộ các biện pháp tuyên truyền tại nhà trường như: khảo sát, tuyên truyền trên loa phát thanh của nhà trường, định hướng cho học sinh qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa..., hầu hết học sinh đã nhận thức được các vấn đề về tâm lý đám đông và tác động từ mạng xã hội đến tâm lý đám đông của bản thân. Vào giờ ra chơi,



Giờ ra chơi của học sinh Trường THPT Tiên Hưng.