

Vĩ nạn nhân chất độc da cam



Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh trao quà cho nạn nhân CĐDC gián tiếp trên địa bàn tỉnh.

Những năm qua, Hội Nạn nhân chất độc da cam (CĐDC)/Đioxin tỉnh đã tích cực kêu gọi, xã hội hóa nguồn lực xây dựng quỹ nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh để triển khai nhiều hoạt động thiết thực chăm lo, hỗ trợ, giúp đỡ nạn nhân CĐDC trên địa bàn tỉnh.

Gia đình ông Nguyễn Văn Tách, tổ 10, phường Trần Lãm, thành phố Thái Bình là một trong hàng trăm gia đình được nhận quà từ nguồn quỹ nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh nhân tháng hành động vì nạn nhân CĐDC năm 2023. CĐDC không chỉ khiến ông Tách suy giảm sức khỏe mà còn làm 2 người con của ông bị thiếu năng trí tuệ, thân kinh không ổn định. Nhiều năm qua, vợ chồng ông phải gồng mình để chăm lo cho các con. Bà Bùi Thị Lan, vợ ông Tách chia sẻ: Chúng tôi giữ sức khỏe yếu, đầu óc không còn minh mẫn như xưa. Hầu như mọi việc nhà đều một mình tôi gánh vác, vừa chăm con, vừa chăm con, cuộc sống rất vất vả. Được nhận quà của Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh, tôi thấy rất ấm lòng, có thêm động lực để vươn lên trong cuộc sống.

Hoạt động thiết thực nhất, hiệu quả nhất để giúp đỡ nạn nhân CĐDC.

Quỹ nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh được thành lập từ năm 2010. Đến nay quỹ đã tiếp nhận được 105 tỷ đồng. Từ nguồn quỹ này, Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh đã triển khai nhiều hoạt động chăm lo cho nạn nhân CĐDC như xây mới, sửa chữa 400 nhà tình nghĩa; trợ cấp khó khăn, tặng quà cho hơn 300.000 lượt nạn nhân CĐDC; cấp 400 xe lăn, xe lắc, khám chữa bệnh, phát hàng chục nghìn túi thuốc miễn phí cho nạn nhân CĐDC; tổ chức dạy nghề cho hơn 500 nạn nhân CĐDC, tạo việc làm thông xuyên cho từ 10 - 15 con, cháu nạn nhân CĐDC; thực hiện tẩy độc cho hơn 4.000 nạn nhân CĐDC...

Đại đức Thích Thanh Vương, Trưởng ban Từ thiện Giáo hội Phật giáo Việt Nam tỉnh cho biết: Giáo hội Phật giáo Việt Nam tỉnh đã đồng hành cùng Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh thông qua việc ủng hộ quỹ nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh. Chúng tôi thấy đây là việc làm rất thiết thực và ý nghĩa đối với các nạn nhân. Thời gian tới, chúng tôi sẽ tiếp tục ủng hộ quỹ nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh, đồng thời vận động, kêu gọi tăng ni, Phật tử phát tâm đóng góp ủng hộ quỹ.

Để vận động ủng hộ quỹ, Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh đã phối hợp với các cơ quan truyền thông trong và ngoài tỉnh tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, tính nhân văn sâu sắc của việc xây dựng quỹ nạn nhân CĐDC/Đioxin cho cán bộ, công chức, viên chức, sĩ quan, chiến sĩ lực lượng vũ trang, công nhân lao động, học sinh, sinh viên, những người con quê hương Thái Bình đang sinh sống, làm việc, học tập trong và ngoài tỉnh. Phân công cán bộ Hội trực tiếp đến từng đơn vị, doanh nghiệp và gửi thư kêu gọi các tổ chức, tập thể, cá nhân ủng hộ quỹ. Ông Nguyễn Đức Hạnh, Chủ tịch Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh, Chủ tịch Hội đồng quản lý quỹ cho biết thêm: Những năm gần đây, việc vận động nguồn lực ủng hộ quỹ gặp nhiều khó khăn, đòi hỏi Hội Nạn nhân CĐDC/Đioxin tỉnh cần đổi mới và có nhiều hình thức vận động quỹ linh hoạt, phong phú với cách làm sáng tạo, thu hút sự tham gia của các tổ chức, cá nhân. Chính vì vậy, thời gian tới, song song với các hình thức vận động quỹ đã được triển khai, Hội sẽ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để vận động quỹ, kêu gọi sự ủng hộ quỹ thông qua các trang mạng xã hội như facebook, zalo... Bên cạnh đó, việc tiếp nhận, quản lý, thu, chi quỹ luôn được Hội thực hiện theo đúng quy định và nguyên tắc tài chính hiện hành, bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả, đúng mục đích, đúng pháp luật. Chúng tôi mong muốn sẽ tiếp tục nhận được sự đóng góp, ủng hộ, giúp đỡ của các cấp, ngành, tổ chức, cá nhân và toàn thể nhân dân trong và ngoài tỉnh để Hội thực hiện tốt hơn nữa các hoạt động chăm lo, giúp đỡ nạn nhân CĐDC, góp phần động viên, cổ vũ tinh thần nạn nhân CĐDC và thân nhân của họ có thêm niềm tin, nghị lực để vươn lên trong cuộc sống.

THU HOAI

Chất lượng dạy và học môn tiếng Anh trên địa bàn tỉnh những năm qua đã có những chuyển biến tích cực song vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển năng lực theo chương trình. Trước thực trạng đó, ngành giáo dục đã xây dựng và triển khai nhiều giải pháp đồng bộ tạo môi trường dạy và học tiếng Anh hiệu quả.

"Bắt bệnh" để nâng cao chất lượng

Tiếng Anh là một trong những môn học ở trường phổ thông hiện nay và là môn bắt buộc trong kỳ thi tốt nghiệp THPT. Mục tiêu cơ bản trong việc dạy và học tiếng Anh ở các cơ sở giáo dục là giúp học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh từ đó vận dụng vào quá trình giao tiếp, học tập.

Bà Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Những năm gần đây, nhận thức của học sinh và phụ huynh về tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng đã thay đổi rất nhiều. Hầu hết các lớp đang thực hiện chương trình GDPT 2018 đều được trang bị ti vi kết nối mạng internet phục vụ hiệu quả cho việc dạy và học tiếng Anh. Tuy nhiên, bên cạnh những thuận lợi, việc dạy và học tiếng Anh trong các trường phổ thông vẫn còn bộc lộ nhiều khó khăn, bất cập nhất định. Một trong những bất cập lớn nhất hiện nay là ở hầu hết các trường là việc dạy và học tiếng Anh chỉ tập trung chủ yếu trong hai kỹ năng đọc và viết, chưa rèn cho học sinh kỹ năng nghe, nói, giao tiếp thực tế. Nguyên nhân là do việc đầu tư thiết bị dạy nghe, nói còn hạn chế; đội ngũ giáo viên chưa đáp ứng được việc tổ chức thi kỹ năng nghe, nói cho học sinh. Năng lực sử dụng tiếng Anh của các em ở khu vực thành phố, thị trấn có phần nổi trội hơn so với các em ở khu vực nông thôn, tuy nhiên, các em vẫn còn nhiều hạn chế trong giao tiếp bằng tiếng Anh.

Tạo môi trường dạy và học tiếng Anh hiệu quả

nhiều hơn, kỹ năng nghe, nói tiếng Anh của các em tốt hơn. Tuy nhiên, thực tế vẫn còn nhiều em ngại học môn tiếng Anh hoặc các em có kỹ năng rất tốt về ngữ pháp và từ vựng để làm bài kiểm tra trên giấy nhưng chưa có kỹ năng sử dụng tiếng Anh để giao tiếp hàng ngày. Một trong những nguyên nhân nữa đó là các em ít có cơ hội để sử dụng ngôn ngữ trong quá trình giao tiếp; các em học ngữ pháp nhưng chỉ biết vận dụng làm bài tập, còn khi vận dụng vào tình huống thì nhiều em vẫn còn loay hoay hoặc áp dụng một cách máy móc, thiếu tư tin khi giao tiếp bằng tiếng Anh.

Yếu tố then chốt

Theo bà Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, một trong những giải pháp quyết liệt, được coi là yếu tố then chốt để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trên địa bàn đó là xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và bảo đảm về chất lượng. Đáng chú ý đó là chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo quy định, đặc biệt bồi dưỡng 2 kỹ năng nghe và nói theo chuẩn tiếng Anh cho học sinh và giáo viên. Trong giai đoạn hội nhập, ngành giáo dục khuyến khích các nhà trường ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, các thiết bị dạy học hiện đại để nâng cao chất lượng dạy học. Ngoài việc đổi mới phương pháp dạy học, các trường cần xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh để các em có cơ hội

giao tiếp bằng ngôn ngữ thứ 2. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường dạy kỹ năng nghe, nói cho học sinh, tiến tới thực hiện kiểm tra, đánh giá chuẩn đầu ra của các cấp học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Thầy giáo Nguyễn Văn Dũng, Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Thái Bình chia sẻ: Là trường học đặc thù đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nhà trường đã tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo về sự cần thiết tổ chức thêm kỹ năng nói của bài thi môn chuyên tiếng Anh trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên những năm tới. Điều này sẽ giúp nhà trường tuyển chọn được những học sinh thật sự có năng lực về cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết để nâng cao kỹ năng giao tiếp trong giai đoạn hội nhập.

Cùng với các giải pháp then chốt của ngành giáo dục, các trường cũng đang tích cực xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh cho học sinh thông qua các hoạt động như câu lạc bộ tiếng Anh, trang trí cảnh quan không gian phòng học ngoại ngữ, góc học ngoại ngữ, giao lưu tiếng Anh giữa các trường, tổ chức ngày hội tiếng Anh cho học sinh và giao lưu giữa các câu lạc bộ cùng trường hoặc các trường trong và ngoài địa bàn. Cô giáo Trịnh Thị Thu Hiền, Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh (Thái Thụy) cho biết thêm: Nhà trường phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ tổ chức các

chương trình giao lưu với giáo viên nước ngoài nhằm tăng cơ hội giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh. Bên cạnh đó, chúng tôi tổ chức các cuộc thi thuyết trình, giới thiệu sách bằng tiếng Anh, đặc biệt thường xuyên tổ chức hoạt động thiết kế cuộc thi thiết kế video bằng tiếng Anh thu hút hàng nghìn lượt xem và chia sẻ. Chúng tôi nhận thấy các hoạt động trên đã giúp học sinh được thể hiện, phát huy khả năng nghe, nói tiếng Anh, học hỏi, chia sẻ phương pháp học và từng bước trau dồi kỹ năng, trình độ.

Nỗ lực nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh đưa môn tiếng Anh trở thành môn thi bắt buộc trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Điều đó giúp phụ huynh và học sinh chú trọng hơn đến môn học này. Tiến tới Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ xây dựng và tham mưu UBND tỉnh quy đổi số điểm của các chứng chỉ quốc tế để đáp ứng bài thi tiếng Anh trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Một trong những giải pháp cũng rất quan trọng được ngành giáo dục đưa ra đó là tăng cường phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ để tổ chức các buổi giao lưu, cuộc thi để xây dựng môi trường cho học sinh thể hiện kỹ năng giao tiếp, từ đó nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho các em và xa hơn nữa đó là nâng cao chất lượng nguồn nhân lực để hội nhập quốc tế.

DẶNG ANH



Học sinh Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh (Thái Thụy) cùng hát tiếng Anh trong buổi lễ phát động phong trào dạy và học tiếng Anh.

PHÒNG, CHỐNG TÁC HẠI CỦA THUỐC LÁ

3 mục tiêu, giải pháp cụ thể, đồng bộ trong chiến lược quốc gia PCTHCTL đến năm 2030

Theo Bộ Y tế, những năm gần đây xuất hiện các sản phẩm thế hệ mới được gọi là thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, shisha. Các sản phẩm này hiện nay chưa được phép nhập khẩu, kinh doanh và lưu hành tại thị trường trong nước, tuy nhiên việc mua bán, quảng cáo đang diễn ra phổ biến, đặc biệt trên môi trường mạng internet. Các sản phẩm này được thiết kế đa dạng với nhiều hình dáng và nhiều hương vị rất hấp dẫn với giới trẻ. Điều này dẫn đến việc sử dụng thuốc lá điện tử đang có xu hướng gia tăng nhanh tại nước ta, đặc biệt trong lứa tuổi học sinh.



Các cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh thực hiện nghiêm túc môi trường làm việc không khói thuốc.

làm giảm hiệu quả của các nỗ lực cai nghiện thuốc lá.

Ngày 24/5/2023, Phó Thủ tướng Chính phủ Trần Hồng Hà đã ký Quyết định số 568/QĐ-TTg phê duyệt chiến lược quốc gia về PCTHCTL đến năm 2030 với các mục tiêu và giải pháp mạnh mẽ, đồng bộ để tăng cường hiệu quả công tác PCTHCTL.

Chiến lược quốc gia về PCTHCTL đến năm 2030 đặt mục tiêu chung: "giảm tỷ lệ sử dụng thuốc lá, tỷ lệ tiếp xúc thụ động với khói thuốc lá nhằm giảm bệnh tật và tử vong do sử dụng các sản phẩm thuốc lá gây ra". Các mục tiêu cụ thể được xây dựng để phù hợp với các giai đoạn thực hiện chiến lược. Theo đó, Việt Nam phấn đấu đến năm 2030 đạt được các mục tiêu cụ thể sau:

1. Giảm tỷ lệ sử dụng thuốc lá trong nhóm nam từ 15 tuổi trở lên xuống dưới 36%; nhóm nữ từ 15 tuổi trở lên xuống dưới 1%;
2. Giảm tỷ lệ tiếp xúc thụ động với khói thuốc lá: tại nơi

làm việc xuống dưới 25%; tại nhà hàng xuống dưới 65%; tại quán bar, cà phê xuống dưới 70%; tại khách sạn xuống dưới 50%;

3. Tiếp tục ngăn ngừa việc sử dụng các sản phẩm thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, shisha và các sản phẩm thuốc lá mới khác trong cộng đồng.

Để đạt được các mục tiêu, Bộ Y tế đề nghị các bộ, ngành, tổ chức chính trị - xã hội cần phối hợp và quyết tâm thực hiện trong thời gian tới, trong đó tập trung một số nhiệm vụ quan trọng như:

Thứ nhất, ngăn ngừa sử dụng thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, shisha và các sản phẩm thuốc lá mới khác trong thanh thiếu niên, qua đó trực tiếp hạn chế nguy cơ sử dụng các chất kích thích khác, các chất ma túy thông qua hình thức này.

Thứ hai, đó là chính sách tăng thuế với các sản phẩm thuốc lá, phát triển các dịch vụ tư vấn và điều trị cai nghiện.

Thứ ba, tăng cường sự chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp liên ngành trong thực thi Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá, kiểm tra, xử phạt vi phạm về PCTHCTL.

Thứ tư, tăng cường, đổi mới, đa dạng hình thức truyền thông PCTHCTL; đẩy mạnh công tác giáo dục, truyền thông về PCTHCTL tại các cơ sở giáo dục...

HOÀNG THIA

(Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh Thái Bình)

3 sự thật về thuốc lá điện tử

01 Thuốc lá điện tử có hại cho sức khỏe như thuốc lá truyền thống

- Thuốc lá điện tử chứa chất gây nghiện Nicotine
- Khói thuốc lá điện tử chứa các hoạt chất độc hại như acetone, acrolein, formaldehyde, chì, crom...

02 Thuốc lá điện tử không phải là công cụ cai nghiện thuốc lá

- Không có bằng chứng khoa học chứng minh thuốc lá điện tử có thể giúp cai nghiện thuốc lá
- Thuốc lá điện tử làm tăng nguy cơ sử dụng kẹp các loại thuốc lá, người hút sẽ sử dụng đồng thời cả thuốc lá điện tử và thuốc lá truyền thống

03 Thuốc lá điện tử đang nhắm vào giới trẻ

- Tỷ lệ thanh thiếu niên sử dụng thuốc lá điện tử đang tăng
- Chiến dịch quảng cáo thuốc lá điện tử thu hút thanh thiếu niên bằng cách: Thiết kế bắt mắt tạo xu hướng sang trọng, phong cách; Nhiều hương vị hấp dẫn; Quảng cáo, bán hàng trực tuyến...

? Thuốc lá điện tử là gì?

Thuốc lá điện tử là thiết bị chạy bằng pin làm nóng dung dịch lỏng, biến dung dịch này thành hơi để người hút có thể hít vào phổi. Thuốc lá điện tử được coi là sản phẩm thuốc lá vì hầu hết chúng đều chứa nicotine.