



# “Chìa khóa” xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh

Quán triệt sâu sắc tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Huấn luyện cán bộ là việc gốc của Đảng” và nhiệm vụ trọng tâm Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX để ra, từ đầu nhiệm kỳ đến nay, cấp ủy, chính quyền các cấp trong tỉnh thường xuyên quan tâm, chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, qua đó góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới.



Trường Chính trị tỉnh thường xuyên đổi mới chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chọn lọc, thiết thực, phù hợp với từng đối tượng.

Xã Độc Lập (Hưng Hà) hiện có 18 cán bộ, công chức, trong đó tỷ lệ có trình độ chuyên môn cao đẳng, đại học trở lên chiếm gần 90%. Đồng chí Nguyễn Văn Chà, Bí thư Đảng ủy xã cho biết: Hàng năm, Đảng ủy quan tâm tạo điều kiện cho cán bộ, công chức đi học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Gần đây nhất địa phương có 8 cán bộ, công chức đi học nâng cao trình độ chuyên môn, trong đó nhiều đồng chí học đại học văn bằng 2. Nhờ chủ động trong công tác tạo nguồn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ từ trước nên quá trình rà soát, bổ sung quy hoạch nhiệm vụ 2020 - 2025, 2021 - 2026

và xây dựng quy hoạch cho nhiệm kỳ tới của Đảng ủy xã cơ bản không gặp khó khăn, bảo đảm các yêu cầu theo quy định. Trình độ của đội ngũ cán bộ, công chức được nâng cao cùng với việc bố trí, sử dụng cán bộ đúng người, đúng việc, đúng sở trường nên đã phát huy tốt nhất năng lực của cán bộ, qua đó giúp địa phương lãnh đạo thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị. Tại Quỳnh Phụ, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ luôn được cấp ủy huyện đặc biệt quan tâm, chú trọng. Theo đồng chí Nguyễn Văn Nhiệm, Phó Bí thư thường trực Huyện ủy: Hàng năm, Ban Thường vụ Huyện ủy đều xây dựng kế

hoạch đào tạo, bồi dưỡng triển khai tới các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc để tổ chức thực hiện. Chủ trọng bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên cho các đối tượng là cán bộ lãnh đạo, quản lý thuộc diện Ban Thường vụ Huyện ủy quản lý nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, chất lượng quản lý, điều hành. Ngoài ra, Ban Thường vụ Huyện ủy đã xây dựng và ban hành, sửa đổi, bổ sung hệ thống quy định về tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý diện Ban Thường vụ Huyện ủy quản lý, đảng ủy quản lý nhằm tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh trước khi bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử. Từ năm

2020 đến nay, huyện có 197 cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo cao cấp và trung cấp lý luận chính trị; gần 1.000 lượt cán bộ được cử đi tham dự các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức. Thời gian qua, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Thường trực Tỉnh ủy, các cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, đơn vị quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, bám sát công tác quy hoạch cán bộ, gắn chặt với công tác sử dụng, bố trí cán bộ. Nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng phù hợp, chú trọng đến đào tạo, bồi dưỡng theo vị trí việc làm,


chuyên môn nghiệp vụ, cập nhật kiến thức mới, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, thực thi nhiệm vụ, công vụ của cán bộ, công chức, viên chức. Trong 3 năm từ năm 2020 - 2022, tỉnh đã cử đi đào tạo, bồi dưỡng hàng nghìn lượt cán bộ, công chức, viên chức, trong đó: đào tạo tiến sĩ 57 người, thạc sĩ 443 người, đại học 2.300 người; cao cấp lý luận chính trị 269 người; trung cấp lý luận chính trị 1.688 người. Ngoài ra, cấp ủy các cấp còn chú trọng luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý kết hợp với giao nhiệm vụ để cán bộ được đào tạo, rèn luyện, thử thách trong nhiều môi trường khác nhau và trưởng thành, đáp ứng yêu cầu trước mắt và lâu dài về công tác cán bộ của tỉnh, làm cho việc luân chuyển cán bộ dần trở thành việc làm thường xuyên, đi vào nề nếp và có hiệu quả. Kết hợp giữa đào tạo, bồi dưỡng từ thực, chuyên môn, kỹ năng mềm, phương pháp công tác với rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất đạo đức cán bộ, công chức, viên chức. Khuyến khích, tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức tự học tập, chủ động đăng ký tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch, phù hợp với vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh hoặc chương trình ngoài kế

**Đồng chí Nguyễn Đức Luận, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh**




Thời gian qua, Trường Chính trị tỉnh không chỉ hoàn thành tốt các chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch, nhà trường còn chủ động đề ra nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, trong đó chú trọng đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, nghiệp vụ và xử lý tình huống; áp dụng các phương pháp dạy hiện đại, tích cực và khai thác các thiết bị dạy học hiện đại vào triển khai bài học. 100% giảng viên trong trường đều sử dụng giáo án điện tử. Nghiên cứu xây dựng nâng cao chất lượng các chương trình bồi dưỡng theo chức danh để bồi dưỡng kỹ năng chuyên sâu cho đội ngũ cán bộ theo từng chức năng công tác. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học phục vụ tốt yêu cầu giảng dạy trong nhà trường. Ngoài ra, trường còn chú trọng nâng cao trình độ về mọi mặt cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, đến nay 100% giảng viên trong trường có trình độ từ thạc sĩ trở lên.

**Đồng chí Nguyễn Trọng Lộ, Phó Bí thư thường trực Huyện ủy Hưng Hà**



Ngay từ đầu nhiệm kỳ, Ban Chấp hành Đảng bộ huyện đã ban hành Nghị quyết chuyên đề về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2020 - 2025; Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành quy định mới về tiêu chuẩn các chức danh cán bộ diện Ban Thường vụ Huyện ủy quản lý, trong đó nâng chuẩn trình độ chuyên môn của cán bộ chủ chốt cấp xã từ trung cấp lên đại học, vì vậy các đồng chí chưa có trình độ đại học muốn tiếp tục tham gia nhiệm kỳ sau phải đi học tiếp để nâng chuẩn. Hiện nay, gần 90% cán bộ diện Ban Thường vụ Huyện ủy có trình độ chuyên môn từ cao đẳng trở lên. Chất lượng đội ngũ cán bộ sau khi được đào tạo, bồi dưỡng nâng lên phát huy hiệu quả tích cực trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

**Học viên Đỗ Xuân Hải, lớp K65A2, Trường Chính trị tỉnh**



Thời gian qua, tôi được Đảng ủy xã Tân Học (Thái Thụy) cử đi học trung cấp lý luận chính trị. Qua thời gian học tập tại trường, tôi thấy giảng viên thường xuyên áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy qua đó phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học, lấy người học làm trung tâm, giúp người học tiếp tục tự học, bổ sung, mở rộng và nâng cao kiến thức, rèn luyện phương pháp tư duy, khả năng vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn. Những kiến thức tiếp thu được trong quá trình học đã giúp tôi rất nhiều trong xử lý công việc tại địa phương.

hoạch để nâng cao trình độ, năng lực công tác. Gần kết quả học tập của cán bộ, công chức, viên chức với đánh giá, phân loại mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ. Bên cạnh đó, tỉnh thường xuyên quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện giảng dạy và học tập cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của tỉnh và các trung tâm chính trị huyện, thành phố; đồng thời, chỉ đạo các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên rà soát, cập nhật, đổi mới chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chọn lọc, thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, gắn lý thuyết với thực tiễn. Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, sự tham gia tích cực của người học vào quá trình đào tạo, bồi dưỡng; giúp người học nâng cao kiến thức, rèn luyện về phương pháp tư duy và khả năng vận dụng giải quyết các tình huống thực tiễn trong quá trình công tác và thực thi công vụ. Đội ngũ

**ĐÀO QUYN**  
Tác phẩm tham dự giải Búa liềm vàng lần thứ VIII - năm 2023.

## Phòng ngừa tổn thương giác mạc do dị vật



Bác sĩ Lương Tuấn Thiện, Trưởng khoa Chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Mắt Thái Bình khám mắt cho người bệnh.

Khi dị vật bay, rơi, bắn vào mắt, nhiều người có phản xạ chớp, dụi mắt hoặc tự ý mua thuốc điều trị, tuy nhiên điều này vô tình có thể khiến mắt bị tổn thương. Nhiều bệnh nhân đã phải nhập viện điều trị tại Bệnh viện Mắt Thái Bình do xử trí, vệ sinh chưa đúng cách khi có dị vật vào mắt. Bệnh nhân Trần Thị Trắc bị bụi bay vào mắt, đang điều trị tại Khoa Kết giác mạc, Bệnh viện Mắt Thái Bình. Qua thăm khám, các bác sĩ chẩn đoán mắt bệnh nhân có dị vật giác mạc, bị viêm, có ổ nấm. Bệnh nhân Trần Thị Trắc chia sẻ: Làm ở trang trại gà, khi bắt gà tôi bị bụi bay vào mắt, rất cộm và khó chịu, tôi không dám động vào mắt mà đến thẳng trạm y tế xã để khám, rửa mắt. Sau đó, tôi lên Bệnh viện Mắt Thái Bình khám và được

chẩn đoán có ổ nấm trong mắt. Đến nay, bác sĩ nói tình trạng bệnh có chút tiến triển song quá trình điều trị sẽ mất nhiều thời gian. Không riêng bà Trắc, Bệnh viện Mắt Thái Bình thường xuyên tiếp nhận các trường hợp bị dị vật vào mắt, trong đó có trường hợp bị bụi kim loại, côn trùng... Tình trạng của một số bệnh nhân khi đến Bệnh viện đã nặng do xử trí, vệ sinh ban đầu chưa đúng cách. Một số trường hợp còn thực hiện theo kinh nghiệm dân gian như: dùng búp cỏ, non tre lấy dị vật... Ông Nguyễn Đức Mạc, xã An Hiệp (Quỳnh Phụ) chia sẻ: Ở nhà nếu có nước thì và nước vào mặt còn ở đường thì tôi dùng non tre, cỏ đại lấy bụi. Dù biết như vậy cũng có hại song tôi nghĩ non tre, búp cỏ cũng mềm. Hiện nay, do đặc thù công việc nhiều người phải

lâm ở môi trường nhiều khói bụi. Bên cạnh đó, khi đi đường người dân cũng dễ bị côn trùng, cát hay các dị vật khác bay vào mắt. Việc xử trí không đúng cách có thể khiến mắt càng bị tổn thương và để lại di chứng giảm thị lực. Bác sĩ Lương Tuấn Thiện, Trưởng khoa Chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Mắt Thái Bình chia sẻ: Chúng tôi thường gặp bệnh nhân dị vật giác mạc. Nhiều trường hợp bị dị vật giác mạc đến sớm nhưng cũng có trường hợp để nặng mới đến bệnh viện khiến việc điều trị gặp khó khăn, phải điều trị dài ngày, thậm chí bỏ mắt đi. Dị vật giác mạc là việc thường xuyên xảy ra với người dân khi đi đường, lao động nông nghiệp, cơ khí. Nguyễn nhân làm bệnh nặng lên là do không đến cơ sở y tế để được điều trị kịp thời. Khi bị dị vật giác

mạc, nếu được điều trị sớm sẽ dễ loại bỏ dị vật, kịp thời dùng thuốc tỷ lệ biến chứng rất thấp. Tuy nhiên, khi đến muộn hoặc tự ý mua thuốc điều trị, dị vật sẽ gây ra bội nhiễm vi khuẩn, vì nấm phát triển nhanh làm cho bệnh nặng, khó điều trị. Dị vật có nhiều loại, có thể do bụi kim loại, lá lúa, vôi, xi măng bắn... vào mắt. Mỗi loại có cách xử trí khác nhau. Bác sĩ Lương Tuấn Thiện chia sẻ: Khi có dị vật trong mắt, người dân cần đến cơ sở y tế gần nhất để được xử trí kịp thời, không dụi mắt, tự ý lấy dị vật. Nếu do yếu tố khách quan chưa đến được ngay cần rửa bằng nước sạch hoặc nước muối sinh lý vô khuẩn (không phải nước muối dùng để súc miệng). Dân gian hay có mẹo dùng non tre, đầu ngón cỏ để lấy song điều này rất nguy hiểm bởi các dụng cụ đó có thể chứa nhiều vi khuẩn, vì nấm, đưa vào mắt sẽ tạo điều kiện thuận lợi làm tăng vi khuẩn, vì nấm trong mắt, việc điều trị sẽ rất khó khăn. Để làm giảm nguy cơ bị dị vật vào mắt, những người lao động trong môi trường bụi nhiều, làm hàn xì, đi đường... nên có kính bảo hộ. Tùy theo đặc thù công việc sẽ chọn những loại kính phù hợp. Khi bị dị vật giác mạc, người dân cần rửa mắt và đến khám tại các cơ sở y chuyên khoa mắt, không tự ý lấy dị vật hoặc tự mua thuốc điều trị khi chưa có chỉ định của bác sĩ.

**HOÀNG LANH**

## Gom phế liệu giúp người nghèo

Từ việc thu gom, phân loại rác thải, bán phế liệu tạo nguồn thu, các cấp hội phụ nữ trong tỉnh có thêm kinh phí giúp đỡ người nghèo, hội viên khó khăn.

Không phải cửa hàng thu mua phế liệu nhưng mỗi tháng 1 lần hoặc mỗi quý 1 lần, nhiều sản nhà văn hóa xã, thôn, tổ dân phố, thậm chí sản của 1 gia đình là điểm tập kết các loại bia, vỏ lon bia và nước ngọt... Còn những người phân loại, thu gom các phế liệu này là hội viên, phụ nữ các địa phương. Chị Trần Thị Như, hội viên Chi hội Phụ nữ thôn Cốc, xã Phú Châu (Đông Hưng) cho biết: Tôi cứ gom phế liệu lại rồi đợi khi Chi hội thu gom thì mang tới. Gom như thế vừa sạch, gọn gàng nhà cửa vừa có thể góp phần nhỏ giúp những mảnh đời khó khăn. Không có công việc nào là dễ, nhất là công việc lại không mang đến nguồn lợi cho người thực hiện. Sau một thời gian triển khai, cán bộ, hội viên, phụ nữ không chỉ quen với việc phân loại, quen với cái bẩn của mô phế liệu mà còn quen với cả những thách thức “Rác thải nhét làm gì?” hay “Nhặt để ủng hộ người khác chứ có phải của mình đâu mà phải cố gắng làm cái gì?”. Chi Đoàn Thị Quỳnh Nhi, Chủ tịch Hội Liên hiệp Phụ nữ (LHPN) xã Thụy Bình (Thái Thụy) bộc bạch: Đầu năm 2019, Hội LHPN xã đã thành lập mô hình thu gom phế liệu gây quỹ giúp phụ nữ nghèo. Ban đầu, nhiều chị em nghĩ rằng việc thu gom phế liệu mất thời gian trong khi tiền thu về chẳng đáng là bao nên thường vứt bỏ cùng rác sinh hoạt. Từ khi thấy được hiệu quả của mô hình, việc giữ gìn vệ sinh

môi trường vừa giúp được nhiều người nên chị em ngày càng đồng thuận cao. Trước đó, Hội cũng tuyên truyền chị em phân loại rác thải hộ gia đình. Rác thải hữu cơ được tận dụng làm phân bón hữu cơ (sử dụng biện pháp chôn lấp hoặc ủ men vi sinh). Rác thải vô cơ không thể tái chế, tái sử dụng được thu gom, vận chuyển ra bãi rác tập trung. Rác thải vô cơ tái chế được sẽ được để riêng và ủng hộ cho hội. Tuy có những tên gọi khác nhau: tiết kiệm từ loại rác thải tái chế gây quỹ ủng hộ phụ nữ, trẻ em nghèo nhưng việc thực hiện mô hình biến rác thải thành tiền đều hướng đến mục đích: hỗ trợ phụ nữ và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Đến giữa tháng 4/2023, mô hình đã được triển khai tại 214 xã, phường, thị trấn với

501 mô hình, số tiền thu được là hơn 1,133 tỷ đồng. Nếu làm một phép toán đơn giản, với giá phế liệu trung bình là 5.000 đồng/kg, cán bộ, hội viên, phụ nữ đã góp phần thu gom, tái chế được hơn 226 tấn phế liệu. Em Phạm Tấn Phước, thôn Trần Phú, xã Bình Định (Kiến Xương) chia sẻ: Em được các cô ở Hội LHPN xã nhận đỡ đầu. Em được biết, một phần kinh phí chất chiu từ những phế liệu được thu gom về. Em càng quý trọng và biết ơn tình cảm của các cô. Chị Nguyễn Thị Phương, Chủ tịch Hội LHPN tỉnh cho biết: Hiện nay, mô hình biến rác thành tiền đã trở thành điểm sáng trong thực hiện cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch”, “Gia đình 5 có, 3 sạch” gắn với nâng cao chất lượng tiêu chí môi trường trong xây dựng nông thôn mới

nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu. Ngoài giá trị cốt lõi là chung tay bảo vệ môi trường khỏi tác hại của rác thải, mô hình còn lan tỏa ra cộng đồng nhiều ý nghĩa nhân văn, nhân đạo sâu sắc. Thời gian tới, Hội LHPN tỉnh tiếp tục chỉ đạo các đơn vị đồn đốc, hướng dẫn các cơ sở triển khai thực hiện mô hình; đồng thời nghiên cứu tổ chức hội nghị tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm và biểu dương điển hình tiên tiến trong thực hiện mô hình. Biến rác thành tiền và dùng tiền cho những hoạt động cộng đồng, hiệu quả kép được tạo nên nhờ chất dẫn đặc biệt mang tên lòng nhiệt tình, không ngại khó, ngại khổ và đó cũng là cơ hội để rác thải được tuần hoàn trong một hành trình mới có ích hơn.

**KUÂN PHƯƠNG**



Phụ nữ thôn Cốc, xã Phú Châu (Đông Hưng) thực hiện mô hình biến rác thành tiền giúp trẻ mồ côi và phụ nữ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.