

THÁI THỤY

Xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn

Một trong những dấu ấn của ngành Giáo dục Thái Thụy đầu năm học 2019 - 2020 là việc phát động và thực hiện phong trào xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn. Tuy không mới song việc phát động, lan tỏa phong trào trong toàn ngành đã đẩy lên khí thế thi đua xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và rèn cho học sinh nếp sống đẹp, văn minh hơn.

Quyết tâm cải tạo môi trường sư phạm

Trường Tiểu học và THCS Thụy Dương là một trong những trường thực hiện sáp nhập đầu tiên của huyện Thái Thụy. Thời điểm đầu mới sáp nhập, khuôn viên thuộc trường tiểu học khá đẹp, thu hút nhiều học sinh ra chơi ngoài sân trường. Thế nhưng khuôn viên bên trường THCS còn sơ sài. Thấy giáo Vũ Đức Cảnh, Hiệu trưởng nhà trường chia sẻ: Được sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc trồng hoa, cây cảnh và vẽ tranh tạo khuôn viên quang cảnh trường, Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo các cô giáo dạy mỹ thuật kết hợp cùng nhiều học sinh, thầy cô giáo trong trường cùng trải nghiệm vẽ tranh tường. Từ những kiến thức các em đã được học trên lớp, trong những giờ ngoại khóa và những buổi vẽ cuối tuần, các em học sinh đã thích thú thể hiện ý tưởng của mình trên từng nét vẽ. Những nét cọ chăm sóc đủ sắc màu được các em liên tục thể hiện. Em Nguyễn Minh Trang, học sinh nhà trường chia sẻ: Lúc đầu em cũng như nhiều bạn khác nhút nhát rụt rè, tuy nhiên sau buổi vẽ đầu tiên, từng nét cọ dần dần trở nên thanh thoát linh hoạt, chúng em tự tin hơn với các mảng màu lớn nhỏ. Quan sát bên ngoài nhà trường, các mảng tường rộng lớn ngoài cổng đã được phủ kín hình ảnh các thầy giáo mặc áo trắng, quần âu, các cô giáo thướt tha trong tà áo dài ra đón học sinh đến trường và cảnh những đôi bạn cùng tiến giúp đỡ nhau khiến học sinh hào hứng đến trường.



Nhiều học sinh và giáo viên Trường Tiểu học và THCS Thụy Dương (Thái Thụy) tham gia cải tạo khuôn viên nhà trường.

phụ huynh cũng cảm thấy gần gũi hơn mỗi khi đưa con đi học. Với cùng nội dung của phong trào xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn, song tùy từng cấp học, mỗi đơn vị có cách thức triển khai khác nhau. Tại Trường Mầm non Hồng Quỳnh, nhà trường luôn chú trọng và tổ chức thực hiện hiệu quả phong trào để góp phần vào công tác nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất và tinh thần. Cô giáo Đoàn Thị Thảo, Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Trong giáo dục, cải tạo môi trường sư phạm là một trong những yếu tố quan trọng trong việc hình thành cho trẻ kỹ năng, thói quen tốt bảo vệ môi trường, đặc biệt trong cấp học giáo dục mầm non bởi đó là những đáp ứng cho sự phát triển



Các cháu Trường Mầm non Hồng Quỳnh (Thái Thụy) vui chơi trong khuôn viên nhà trường.

toàn diện cho trẻ. Xác định được tầm quan trọng, ngay từ đầu tháng 8 vừa qua, giáo viên các nhóm lớp đã bắt tay vào việc trang trí lớp học, trang trí các góc theo chủ đề với các hình ảnh ngộ nghĩnh, hấp dẫn tạo cảm giác gần gũi, thân thiện cho trẻ có tâm thế thoải mái khi tham gia các hoạt động học tập, vui chơi trong lớp. Về môi trường ngoài trời, Ban giám hiệu đã phối hợp với Công đoàn trường tổ chức cho đoàn viên công đoàn, phụ huynh học sinh lao động làm cỏ vườn, quét vôi vè, trồng cây, tu sửa cơ sở vật chất... Bên cạnh đó, hướng dẫn trẻ tự tay chăm sóc bồn hoa, luống rau của lớp mình, lau lá tưới cây ở góc thiên nhiên của các lớp. Trẻ được quan sát sự lớn lên của cây, được trò chuyện về sự cần thiết của cây xanh với cuộc sống con người. Đây chính là những hoạt động trải nghiệm mà trẻ rất hứng thú khi tham gia, qua đó giúp trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây, hoa trong khuôn viên nhà trường.

Huy động sự vào cuộc của toàn xã hội

Cô giáo Phạm Thị Gấm, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thái Thọ cho biết: Trước thêm năm học mới 2019 - 2020, Trường Mầm non Thái Thọ đã kết hợp cùng với hơn 100 phụ huynh học sinh trong toàn trường tham gia lao động làm cỏ và tổ chức trồng nhiều cây xanh. Với phương châm "trồng cây nào sống cây đó", mỗi cô giáo và ban đại diện phụ huynh học sinh của từng nhóm, lớp đã lựa chọn trồng và chăm sóc ít nhất một cây xanh phù hợp với điều kiện của nhà

trường. Chị Mai Tuyết Hoa, cô con đang học ở Trường Mầm non Thái Thọ cho biết: Khi được cô giáo thông báo về mục đích, ý nghĩa của việc trồng cây xanh, tôi và nhiều phụ huynh khác rất hào hứng. Mỗi người một ý kiến đóng góp ý tưởng cải tạo cảnh quan sư phạm của nhà trường sau đó thống nhất thời gian để cùng bắt tay thực hiện. Hôm đấy, tôi đưa con đi cùng để con quan sát cách trồng và chăm sóc cây xanh, từ đó, dạy con phân biệt các loại cây và chăm sóc để cây phát triển, tạo bầu không khí trong lành trong trường học. Tôi và nhiều phụ huynh khác đã để nghị nhà trường đưa việc làm này thành hoạt động hàng kỳ để góp phần xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường. Ông Đỗ Trường Sơn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thái Thụy chia sẻ: Phong trào xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn trong thời gian qua đã góp phần tích cực tạo môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn, hấp dẫn và thân thiện với học sinh, giúp các em thêm yêu quý trường lớp, thầy cô, bạn bè. Đặc biệt, phong trào còn thu hút được sự quan tâm, giúp đỡ, ủng hộ cả về vật chất, tinh thần của cấp ủy đảng, chính quyền các địa phương, các bậc cha mẹ học sinh và sự tâm huyết, nhiệt tình, năng động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Với mong muốn trẻ được tiếp xúc, làm quen với thiên nhiên, nhiều trường học đã tận dụng một góc sân trường để thiết kế vườn cổ tích, chợ quê hay thậm chí tận dụng diện tích khuôn viên trường để làm vườn rau cho bé vừa tạo cảnh quan thân thiện, vừa bổ sung vào nguồn thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Chính những hành động, việc làm này đã gắn kết mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường, giữa học sinh và thầy cô, tạo nên môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

ĐẶNG ANH

Trên 462.000 tỷ đồng cho giáo dục trong xây dựng nông thôn mới

(chinhphu.vn) Tại thành phố Đà Nẵng, Bộ Giáo dục và Đào tạo vừa tổ chức tổng kết 10 năm thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2010 - 2020. Tính đến tháng 6/2019, tổng nguồn lực đầu tư cho giáo dục để thực hiện chương trình nông thôn mới trong giai đoạn 2011 - 2019 khoảng 462.791,1 tỷ đồng. Tỷ lệ các xã đạt chuẩn tiêu chí số 5 (cơ sở giáo dục có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia) là 52,44% (tăng 23,7% so với năm 2015). Phổ cập giáo dục, mầm non cho trẻ 5 tuổi đạt 100% tỉnh, thành phố; 99% trẻ 6 tuổi vào lớp 1. Các cơ sở giáo dục huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn, nhất là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em khuyết tật được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Tỷ lệ trường THPT đạt chuẩn quốc gia trên cả nước tăng xấp xỉ 30%. Tuy nhiên, công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chưa được chính quyền và người dân địa phương nhận thức đầy đủ. Việc rà soát sắp xếp mạng lưới trường lớp học chưa phù hợp, chậm thực hiện dẫn đến tình trạng thiếu trường mầm non ở khu đông dân cư. Tỷ lệ huy động trẻ các độ tuổi mẫu giáo, mầm non có sự chênh lệch đáng kể giữa các vùng, miền. Tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ vẫn tiếp diễn. Sau năm 2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo đặt mục tiêu tăng cường đầu tư đáp ứng yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học phục vụ cơ sở mới chương trình giáo dục phổ thông. Từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị trường học theo hướng bền vững trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Trong đó, phấn đấu đạt 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đến năm 2025 có ít nhất 30/63 tỉnh, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; 80% tỉnh, thành phố đạt chuẩn phổ cập THCS mức độ 2; phấn đấu có ít nhất 30% học sinh sau khi tốt nghiệp THCS đi học nghề. Các địa phương phải chuẩn bị và ưu tiên các nguồn lực đầu tư, đặc biệt chú trọng về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; trao đổi, học tập kinh nghiệm. Tăng cường công tác thanh tra, giám sát, đánh giá, khắc phục tình trạng tham nhũng, lãng phí, thiếu trách nhiệm và tình trạng nợ chuẩn khi xem xét đề nghị công nhận đạt chuẩn nông thôn mới ở các địa phương.

Khuyến cáo của ngành đường sắt với hành khách mua vé tàu tết



(chinhphu.vn) Để bảo đảm quyền lợi của hành khách đi tàu, Đường sắt Việt Nam đưa ra một số khuyến cáo với hành khách mua vé tàu tết 2020. Cụ thể, quy định về việc đổi, trả vé của hành khách: - Để chống tiêu cực, đầu cơ vé tàu tết, Ngành đường sắt áp dụng mức khấu trừ trả vé, đổi vé là 30% đối với các vé đi tàu trong khoảng thời gian sau: + Từ ngày 14/01/2020 đến hết ngày 26/01/2020 đối với tàu số chẵn; + Từ ngày 27/01/2020 đến hết ngày 09/02/2020 đối với tàu số lẻ; + Từ ngày 18/01/2020 đến hết ngày 23/01/2020 đối với tàu số lẻ có ga đi là ga Hà Nội và có ga đến từ các ga Phú Lý đến Đồng Hới; + Từ ngày 27/01/2020 đến hết ngày 03/02/2020 đối với tàu số chẵn có ga đi từ các ga Đồng Hới đến Phú Lý và có ga đến là ga Hà Nội; + Thời gian đổi, trả vé trước giờ tàu chạy 10 giờ đối với vé cá nhân, trước 24 giờ đối với vé tập thể. - Từ ngày 01/01/2020 trở đi (ngoài thời gian nêu trên) áp dụng mức khấu trừ đổi vé, trả vé như sau: + Đổi vé: Vé cá nhân đổi trước giờ tàu chạy 24 giờ trở lên, lệ phí là 20.000 đồng/lẻ; không áp dụng đổi vé đối với vé tập thể. + Trả vé cá nhân: Trả vé trước giờ tàu chạy từ 4 giờ đến dưới 24 giờ, lệ phí là 20% giá vé; từ 24 giờ trở lên lệ phí là 10% giá vé. + Trả vé tập thể: Trả vé trước giờ tàu chạy từ 24 giờ đến dưới 72 giờ, lệ phí là 20% giá vé; từ 72 giờ trở lên lệ phí là 10% giá vé. Khi đổi vé, trả vé hành khách xuất trình giấy tờ tùy thân bản chính của người đi tàu cho nhân viên đổi, trả vé. Đồng thời, thông tin trên thẻ đi tàu phải trùng khớp với giấy tờ tùy thân của hành khách. Bên cạnh đó, để bảo đảm quyền lợi của hành khách đi tàu, khi có sự cố xảy ra như mất vé, hành chỗ trên tàu, đổi trả vé..., ngành đường sắt khuyến cáo người dân: - Khi mua vé hành khách cần có giấy tờ tùy thân hợp lệ. - Hành khách nên lưu giữ mã vé của thẻ lên tàu để tra cứu lại thông tin khi cần thiết. - Hành khách có "thẻ lên tàu" trùng khớp với thông tin cá nhân mới được vào ga đi tàu. - Để tránh việc mua nhầm "vé giả", "vé không hợp lệ", hành khách nên mua vé tại các nhà ga, các điểm bán vé, các đại lý thuộc ngành đường sắt quản lý; không nên mua vé bên ngoài "cò mối chợ đen", các đại lý trả hình sẽ gây thiệt hại về tài chính của hành khách đồng thời không đi được tàu.

Lần đầu tiên, Việt Nam chế tạo và sở hữu vệ tinh radar

(chinhphu.vn) Khi đi vào hoạt động, hình ảnh từ vệ tinh LOTUSat-1 sẽ đáp ứng nhu cầu cấp bách về nguồn ảnh, cung cấp các thông tin chính xác và kịp thời giúp giảm thiểu tác động của thảm họa thiên nhiên và biến đổi khí hậu, quản lý nguồn tài nguyên và giám sát môi trường.



Việt Nam đang từng bước làm chủ công nghệ vệ tinh (vệ tinh MicroDragon được phóng vào vũ trụ ngày 18/1/2019).

Vệ tinh LOTUSat-1 vệ tinh quan sát trái đất bằng công nghệ radar sẽ được chế tạo sau khi lễ ký kết gói thầu "Vệ tinh LOTUSat-1, thiết bị và đào tạo nhân lực". Đây sẽ là vệ tinh radar đầu tiên do Việt Nam sở hữu. Việc

chế tạo vệ tinh LOTUSat-1 thuộc Dự án "Phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu sử dụng vệ tinh quan sát Trái đất", một dự án khoa học công nghệ trọng điểm của Việt Nam. Vệ tinh LOTUSat-1 có trọng lượng 570kg, sử dụng

công nghệ radar mới nhất với nhiều ưu điểm như phát hiện các vật thể có kích thước từ 1m trên mặt đất, khả năng quan sát cả ngày lẫn đêm. LOTUSat-1 có thể hoạt động trong mọi điều kiện thời tiết khí hậu. Điều này đặc biệt có ý nghĩa ở

Việt Nam nói riêng và vùng Đông Nam Á nói chung do đặc điểm khí hậu nhiệt đới hầu hết thời gian bị che phủ bởi mây và mù. Theo PGS, TS Phạm Anh Tuấn, Tổng giám đốc Trung tâm Vũ trụ Việt Nam, LOTUSat-1 sẽ giúp phát

hiện các công trình do con người xây dựng trên mặt đất, nhận biết các thay đổi, có thể chủ động điều khiển chụp ảnh theo yêu cầu. Tổng giám đốc Trung tâm Vũ trụ Việt Nam cho biết, công nghệ vũ trụ đang tiếp tục phát triển mạnh mẽ trên thế giới. Mỗi quốc gia có cách tiếp cận công nghệ vũ trụ khác nhau. Việt Nam lựa chọn việc từng bước làm chủ công nghệ thiết kế, chế tạo vũ trụ thay vì mua ảnh vệ tinh của nước ngoài. Dữ liệu ảnh thu nhận từ vệ tinh sẽ đáp ứng nhu cầu cấp bách về nguồn ảnh, cung cấp các thông tin chính xác và kịp thời giúp giảm thiểu tác động của thảm họa thiên nhiên và biến đổi khí hậu, quản lý nguồn tài nguyên thiên nhiên và giám sát môi trường, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội. Theo ông Yosuke Asai, Bộ Kinh tế, Thương mại và Công nghiệp Nhật Bản, LOTUSat-1 có thể quan sát thiên tai diện rộng và nắm bắt được tình hình khí hậu. Trong bối cảnh thiên tai thường xuyên xảy ra, việc đưa vệ tinh vào sử dụng sớm nhất sẽ góp

phần quan trọng hạn chế thiệt hại. Việc đào tạo nhân lực trong quá trình chế tạo LOTUSat-1 cũng giúp Việt Nam tiếp tục con đường tự chế tạo vệ tinh của mình. Đây sẽ là một bước tiến mới trong việc làm chủ công nghệ vệ tinh sau khi các kỹ sư Việt Nam tham gia thiết kế, chế tạo thành công vệ tinh MicroDragon 50kg. Trước đó, ngày 18/1/2019, vệ tinh MicroDragon do đội ngũ 36 kỹ sư Việt Nam theo học tại Nhật thiết kế và chế tạo, dưới sự hướng dẫn của GS Nhật Bản đã được phóng vào vũ trụ, đóng dấu Việt Nam có thể tự chế tạo vệ tinh siêu nhỏ (50kg). Vào năm 2013, vệ tinh siêu nhỏ PicoDragon (1 kg) do Trung tâm Vũ trụ Việt Nam nghiên cứu, chế tạo cũng được phóng, hoạt động tương đối ổn định trong khoảng 3 tháng và liên tục phát tín hiệu quảng bá với bản tin "PicoDragon Vietnam" đến các trạm mặt đất trên toàn thế giới. Một vệ tinh khác là NanoDragon (khối lượng 10kg) cũng đang được Trung tâm Vũ trụ Việt Nam nghiên cứu, phát triển, hoàn toàn bởi đội ngũ kỹ sư và chuyên gia tại Việt Nam. Vệ tinh này có nhiệm vụ thử nghiệm công nghệ vệ tinh điều khiển hướng của vệ tinh trên quỹ đạo và thu tín hiệu nhận dạng tự động tàu thủy bằng đồng vệ tinh nano. Mới đây vệ tinh này cũng đã được JAXA thông báo đồng ý đưa lên quỹ đạo theo "Chương trình triển diễn công nghệ vệ tinh tiên tiến 2", dự kiến vào năm 2020.