

Phóng viên: Xin ông cho biết những kết quả nổi bật của việc xây dựng xã hội học tập (XHHT) trên địa bàn tỉnh trong thời gian qua?

Ông Vũ Mạnh Hiến: Xây dựng XHHT ở Thái Bình đã lan tỏa đến từng gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, đến các cơ quan, đơn vị, trường học, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp và các cơ sở tôn giáo. Việc xây dựng XHHT gắn liền với việc củng cố và phát triển trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD). Hội Khuyến học Thái Bình xác định TTHTCD là mô hình giáo dục của cộng đồng, do cộng đồng và vì cộng đồng. Vì thế, Thái Bình là một trong những tỉnh sớm xây dựng và phát triển TTHTCD. Chỉ sau gần 7 năm kể từ khi bắt đầu xây dựng thì điểm TTHTCD tại xã Việt Thuận, huyện Vũ Thư (tháng 9/1999), đến tháng 12/2006, 100% xã, phường, thị trấn đã có TTHTCD. TTHTCD là một địa điểm học tập đáp ứng nhu cầu học thiết thực, cần gì học nấy, học để làm ngay, đã giải quyết được những vấn đề mà nhân dân cần tìm hiểu và địa phương cần giải quyết. Với chương trình, nội dung học tập đa dạng, phù hợp và xuất phát từ nhu cầu của người dân giúp nâng cao trình độ văn hóa, nghề nghiệp và cải thiện chất lượng cuộc sống, tạo điều kiện khuyến khích cộng đồng đi học. Bình quân mỗi năm TTHTCD ở Thái Bình huy động được 1,5 triệu lượt người dân tham gia học tập chuyên đề. Cùng với các TTHTCD, khuyến học Thái Bình xác định vấn đề cốt lõi, nền tảng xây dựng XHHT là công dân học tập và học tập suốt

Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Thái Bình trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0

Học tập suốt đời ngày nay mở ra nhiều cơ hội học tập tốt hơn, chất lượng hơn gắn liền với giáo dục mở với nền tảng để thực thi là chuyển đổi số, công nghệ số. Nhân kỷ niệm 25 năm ngày thành lập Hội Khuyến học Việt Nam (2/10/1996 - 2/10/2021), phóng viên Báo Thái Bình phỏng vấn ông Vũ Mạnh Hiến, Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài ở tỉnh ta.



Ông Vũ Mạnh Hiến, Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh (người bên trái) trao 30 suất học bổng cho học sinh Trường THCS Đông La (Đông Hưng).

đời. Thái Bình đã chú trọng xây dựng, phát triển các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập và vượt mục tiêu đề ra.

Phóng viên: Xây dựng XHHT đang là xu thế tất yếu và mang tính thời đại sâu sắc. Trong việc xây dựng XHHT ở Thái Bình ngoài những kết quả nổi bật trên thì có những hạn chế, tồn tại gì, thưa ông?

Ông Vũ Mạnh Hiến: Việc xây dựng XHHT ở

nhiều nơi vẫn mang tính phong trào, hình thức; việc thành lập một TTHTCD không khó nhưng phải làm gì và làm như thế nào để nó hoạt động, tồn tại được lâu dài và thúc đẩy việc học tập suốt đời của mọi người là vấn đề cấp thiết cần giải quyết. Nguyên nhân làm hạn chế việc xây dựng XHHT hiện nay là do nhận thức của một số cán bộ lãnh đạo, quản lý xã hội ở các địa phương về xây dựng XHHT mang nặng tư tưởng

bao cấp, ỷ lại, trông chờ vào đầu tư của Nhà nước; chưa có biện pháp tích cực phát huy, khai thác hết tiềm năng của cá nhân và cộng đồng. Không ít cán bộ quản lý xây dựng XHHT chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động; nhiều chương trình học tập chưa thực sự thiết thực, phù hợp với cộng đồng nên hiệu quả thấp. Bên cạnh đó, sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội của địa phương chưa hài hòa,

chặt chẽ và thống nhất; việc xây dựng đội ngũ giáo viên, hướng dẫn viên còn nhiều khó khăn. Mặt khác, thiếu kinh phí để hoạt động, chưa có đủ phòng học, cơ sở vật chất, đội ngũ quản lý phải kiêm nhiệm; hoạt động của TTHTCD có nơi còn cầm chừng...

Phóng viên: Nước ta đang tiến vào thập kỷ của nền kinh tế tri thức, của thời đại số, của kỷ nguyên số, xin ông cho biết những giải pháp Hội Khuyến học Thái

Bình đã và đang thực hiện để xây dựng XHHT trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0?

Ông Vũ Mạnh Hiến: Nước ta đang tiến vào thập kỷ của nền kinh tế tri thức, của thời đại số, của kỷ nguyên số, của yêu cầu phát triển con người và chia sẻ tri thức. Bởi cảnh này vừa mang lại những lợi thế lớn đối với việc đa dạng hóa các cơ hội học tập cho người dân; đồng thời cũng đặt ra không ít thách thức đối với việc xây dựng XHHT ở Thái Bình. Thái Bình phải kịp thời nhận thức và tìm hướng đi đúng nhằm đổi mới và phát triển mô hình xây dựng XHHT. Đây là xu thế tất yếu, góp phần đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh, đáp ứng mục tiêu xây dựng XHHT. Thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0, Hội Khuyến học Thái Bình xác định khoa học công nghệ đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng XHHT. Vì vậy, Hội đề ra 4 nhiệm vụ cụ thể:

Một là, đẩy mạnh đổi mới cách học, cách dạy gắn liền với đầy mạnh phong trào tự học của công dân và cộng đồng để biến quá trình học có hướng dẫn thành quá trình tự học, tự

học suốt đời. Học nâng cao trình độ để phục vụ công tác của bản thân. Mọi công dân biết học mọi lúc, mọi nơi, học hỏi mọi người, mọi nội dung, mọi điều kiện, mọi cách; học để phát triển kinh tế, nâng cao đời sống cho bản thân, gia đình và xã hội. "Học - hỏi - hiểu - hành" là con đường hiệu quả nhất để hình thành nét văn hóa tự học, học thường xuyên, học suốt đời; coi trọng phát triển các kỹ năng tự học, tự rèn, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và kỹ thuật số trong học tập của các tầng lớp nhân dân nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số quốc gia. Người dạy/ giáo viên vừa là thầy cô vừa là hướng dẫn viên. Học có sự tương tác/hợp tác giữa những người tham gia và học để thay đổi, học để tiến bộ không ngừng.

Hai là, trong XHHT thì phát triển mô hình TTHTCD thành một hình thái XHHT trong nền kinh tế số, xã hội chuyển đổi số và phù hợp sự phát triển bền vững của tỉnh. Vì vậy, cần chú trọng một số vấn đề như: thiết kế phần mềm các hoạt động học tập cộng đồng có chất lượng, hiệu quả; số hóa bộ tài liệu hướng dẫn tổ chức hoạt động học tập tại TTHTCD; giới thiệu một số hoạt động học tập/bài giảng đặc trưng bằng kỹ thuật số, công nghệ số cho các TTHTCD; tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học, công nghệ và đời sống về các lĩnh vực trên trang website, youtube và truyền hình khuyến học của Hội; giới thiệu sản phẩm nông nghiệp, công nghiệp, thương mại, văn hóa, y tế, giáo dục và sản phẩm của làng nghề, doanh nghiệp,...

Ba là, coi trọng khâu đột phá đổi mới phong trào xây dựng XHHT nâng cao

năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý XHHT, quản lý TTHTCD; vừa giỏi về kiến tạo, vừa giỏi hành động; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong quản lý hoạt động học tập cộng đồng. Xây dựng cơ chế, chính sách, đầu tư cơ sở vật chất, nguồn lực... cho hoạt động của TTHTCD theo định hướng xây dựng XHHT, học tập suốt đời.

Từ nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò của khuyến học giai đoạn cách mạng mới, Hội Khuyến học Thái Bình đã từng bước đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, đầu tư cơ sở vật chất, tăng thiết bị công nghệ để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Hội như: lập website, youtube và truyền hình khuyến học của Hội phục vụ truyền thông, học tập, quảng bá hoạt động Hội; xây dựng phòng học thực tuyến bảo đảm các hoạt động của Hội diễn ra nhanh gọn, tiết kiệm thời gian, tiện ích và thông tuyến, thích hợp trong thời kỳ dịch Covid-19.

Phát huy truyền thống về vang 25 năm ngày thành lập Hội Khuyến học Việt Nam (2/10/1996 - 2/10/2021) và 21 năm ngày thành lập Hội Khuyến học Thái Bình (2/10/2000 - 2/10/2021), chúng ta tin tưởng sự nghiệp khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở Thái Bình nhất định sẽ phát triển mạnh mẽ, bền vững. Hội Khuyến học Thái Bình hướng đàng là một tổ chức xã hội đặc thù, làm nòng cốt xây dựng Thái Bình trở thành một XHHT, tỉnh học tập, một xã hội văn minh.

Phóng viên: Xin trân trọng cảm ơn ông!
ĐẶNG ANH
(thực hiện)

“Dân vận khéo” ở Kiến Xương

Những năm qua, huyện Kiến Xương có nhiều giải pháp tổ chức phong trào thi đua “Dân vận khéo” trên nhiều lĩnh vực, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững quốc phòng - an ninh trên địa bàn.



Xã Thượng Hiền (Kiến Xương) đẩy mạnh phát triển nghề mây tre đan ở vùng đồng bào có đạo.

Xã Bình Định là một trong những địa phương thực hiện tốt phong trào thi đua “Dân vận khéo”. Công tác dân vận không ngừng đổi mới, gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương. Ông Trần Tuấn Sỹ, Bí thư Đảng ủy xã cho biết: Hàng năm, Đảng ủy đều phát động, chỉ đạo tổ chức đảng, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể xây dựng kế hoạch và triển khai đăng ký thực hiện các mô hình dân vận khéo. Phong trào thi đua “Dân vận khéo” được đẩy mạnh và có sức lan tỏa sâu rộng, trở thành động lực thu hút quần chúng nhân dân tham gia, nhất là trong xây dựng nông thôn mới (NTM). Các chi bộ, ban công tác mặt trận thôn đã dân vận khéo trong vận động nhân dân hiến đất, đóng góp kinh phí, ngày công để mở rộng và cứng hóa đường giao thông theo tiêu chí NTM. Ngoài góp tiền, hiến vật gần 12 tỷ đồng, góp đất quy ra tiền trên 22 tỷ đồng, nhân dân còn đóng góp hàng

chục nghìn ngày công tham gia xây dựng tất cả các công trình phúc lợi. Với kết quả đó, Bình Định đã sớm hoàn thành 19 tiêu chí xây dựng NTM vào năm 2013, về đích trước 2 năm so với kế hoạch đề ra. Ngay sau đó, Đảng ủy tiếp tục tuyên truyền, vận động người dân thi đua góp công, góp của để nâng cao chất lượng các tiêu chí, xây dựng nếp sống văn hóa, gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa, thực hiện xóa đói giảm nghèo bền vững... Kết quả đến năm 2020, Bình Định đã hoàn thành các tiêu chí xã NTM nâng cao sớm nhất huyện Kiến Xương.

Ông Nguyễn Văn Trần, Trưởng ban Dân vận Huyện ủy Kiến Xương cho biết: Quan triệt sâu sắc quan điểm của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác dân vận, các cấp ủy từ huyện đến cơ sở đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” trong cả hệ thống chính trị, trên tất cả các lĩnh vực của đời sống

xã hội. Các ngành, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội đều có công văn chỉ đạo; cấp ủy các xã, thị trấn đều có nghị quyết chuyên đề về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo”, thường xuyên đôn đốc kiểm tra, khảo sát, sơ kết, tổng kết và tăng cường tuyên truyền nhằm tạo chuyển biến mới trong nhận thức và hành động về công tác dân vận. Qua đó, các tổ chức cơ sở đảng trong huyện đã triển khai thực hiện khá nghiêm túc, đặc biệt với sự tham mưu của các ngành trong khối dân vận cơ sở, các địa phương, đơn vị đã triển khai khá đồng bộ và quyết liệt, xác định rõ mục đích, ý nghĩa của phong trào thi đua. Vì vậy, các mô hình, điển hình “Dân vận khéo” đã có tác dụng to lớn, đóng góp một phần quan trọng vào thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương. Năm 2021, toàn huyện có 33/33 xã, thị trấn đăng ký xây dựng 184 mô hình, trong đó có 71 mô hình tiêu biểu trên các lĩnh

vực của đời sống xã hội. Tiêu biểu như trong phát triển kinh tế, toàn huyện có 28 mô hình “Dân vận khéo”, các mô hình đã bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế của các địa phương như đẩy mạnh xây dựng vùng sản xuất hàng hóa tập trung, sản xuất, phát triển chăn nuôi theo quy mô trang trại. Điển hình như mô hình tích tụ ruộng đất trong sản xuất lúa của chị Trần Thị Lan, thôn Giáo Nghĩa, xã Bình Minh; mô hình phát triển kinh tế trang trại của ông Nguyễn Doãn Hào, thôn 8, xã Vũ Trung cho lợi nhuận mỗi năm hàng trăm triệu đồng... Chị Trần Thị Lan, thôn Giáo Nghĩa, xã Bình Minh chia sẻ: Trước thực trạng nhiều diện tích đất nông nghiệp bị bỏ hoang trong khi chủ trương của xã muốn vận động nhân dân cấy hết diện tích, không để hoang hóa và thực hiện tích tụ ruộng đất nên tôi đã tiên phong thực hiện việc làm này. Năm 2008, tôi đầu tư máy nông nghiệp để về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo”, thường xuyên đôn đốc kiểm tra, khảo sát, sơ kết, tổng kết và tăng cường tuyên truyền nhằm tạo chuyển biến mới trong nhận thức và hành động về công tác dân vận. Qua đó, các tổ chức cơ sở đảng trong huyện đã triển khai thực hiện khá nghiêm túc, đặc biệt với sự tham mưu của các ngành trong khối dân vận cơ sở, các địa phương, đơn vị đã triển khai khá đồng bộ và quyết liệt, xác định rõ mục đích, ý nghĩa của phong trào thi đua. Vì vậy, các mô hình, điển hình “Dân vận khéo” đã có tác dụng to lớn, đóng góp một phần quan trọng vào thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương. Năm 2021, toàn huyện có 33/33 xã, thị trấn đăng ký xây dựng 184 mô hình, trong đó có 71 mô hình tiêu biểu trên các lĩnh

Tăng cường kiểm soát, quản lý người đến, về tỉnh trong tình hình mới

Trong thời gian qua, tình hình dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn tỉnh cơ bản được kiểm soát, tuy nhiên, ở nhiều địa phương trên toàn quốc tình hình dịch bệnh còn diễn biến phức tạp, đặc biệt tại một số tỉnh giáp với tỉnh Thái Bình như tỉnh Hà Nam, Nam Định, Hưng Yên đã xuất hiện các ca bệnh trong cộng đồng, khu công nghiệp, trường học chưa rõ nguồn lây và tại Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức đã xuất hiện các ca bệnh là bệnh nhân, người nhà bệnh nhân, người phục vụ tại Bệnh viện; để ngăn ngừa dịch bệnh xâm nhập vào địa bàn tỉnh, giữ vững thành quả phòng, chống dịch, bảo vệ an toàn cho Nhân dân, đồng thời thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

1. Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện, thành phố:
- Tăng cường công tác tuyên truyền, nhất là tuyên truyền lưu động để người dân trong và ngoài tỉnh biết, nắm rõ, thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch, không đi ra tỉnh ngoài, nhất là các tỉnh đang có dịch và vận động người thân không trở về địa phương trừ khi thật sự cần thiết. Trường hợp bắt buộc phải về địa phương thì phải thông báo trước và thực hiện nghiêm việc khai báo y tế tại Ủy ban nhân dân hoặc trạm y tế xã, phường, thị trấn ngay khi về đến địa phương và các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định.

- Đề nghị người dân nếu cao tình thần tự giám sát, phát hiện, phát giác người từ tỉnh ngoài về địa phương mà không khai báo; những người không chấp hành các quy định về phòng, chống dịch; kịp thời thông báo cho chính quyền địa phương để áp dụng các biện pháp phòng, chống dịch phù hợp.

- Chỉ đạo Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn tiếp tục tăng cường việc quản lý di biến động dân cư, rà soát, nắm chắc nhân khẩu của mỗi gia đình, tổ dân phố, thôn xóm, đảm bảo không để sót, lọt người về từ vùng có dịch, từ tỉnh ngoài mà không được khai báo y tế, quản lý, cách ly y tế kịp thời theo quy định; đồng

- Tăng cường công tác tuần tra, giám sát, phát hiện, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy định phòng, chống dịch; tiếp tục siết chặt việc kiểm soát, quản lý người đến, về tỉnh từ tỉnh ngoài, nhất là những vùng nguy cơ dịch bệnh Covid-19 theo hướng dẫn của ngành Y tế, lập danh sách, quản lý, theo dõi sức khỏe người đến, về tỉnh gửi Sở Y tế trước 16 giờ hàng ngày; tiếp tục kiểm soát chặt chẽ công tác cách ly y tế tại các cơ sở cách ly và cách ly y tế tại nhà, tuyệt đối không để lây lan dịch bệnh từ các trường hợp cách ly y tế trên địa bàn.

2. Sở Y tế
- Thông báo khẩn tìm người có liên quan đến Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức; chỉ đạo các đơn vị y tế liên quan đến Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức để quản lý, áp dụng các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định.

- Thường xuyên cập nhật tình hình dịch bệnh, phối hợp với các địa phương hướng dẫn, đánh giá, phân loại, quản lý, lấy mẫu xét nghiệm kịp thời đối tượng nguy cơ, đảm bảo áp dụng các biện pháp phòng, chống dịch phù hợp, đúng quy định với từng trường hợp cụ thể.

- Khẩn trương hoàn thiện kế hoạch quản lý, giám sát đối tượng nguy cơ theo mô hình tổ Covid-19 cộng đồng, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh chậm nhất là ngày 5/10/2021.

3. Công an tỉnh: Chỉ đạo lực lượng công an cấp huyện, cấp xã tăng cường việc kiểm soát di biến động dân cư, hoạt động của chốt kiểm soát dịch, phối hợp với chính quyền cơ sở để chủ động áp dụng các biện pháp phòng, chống dịch phù hợp, hiệu quả.

4. Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh và Truyền hình Thái Bình, Báo Thái Bình, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố: Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền để nhân dân biết, đồng thuận, tự giác thực hiện.

thời, các tổ tự quản phải phân công nhiệm vụ cho từng thành viên chịu trách nhiệm nắm bắt tình hình từng cụm dân cư, hộ gia đình trên địa bàn; mỗi thành viên tổ tự quản phải được phân công rõ địa bàn, số hộ gia đình phụ trách, giám sát, có ghi nhật ký về biến động nhân khẩu trong gia đình.

- Khẩn trương rà soát, lập danh sách các trường hợp liên quan đến Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức để quản lý, áp dụng các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định.



Người dân làm thủ tục khai báo thông tin tại chốt kiểm soát dịch Covid-19 cầu Tân Đệ (Vũ Thư).
Ảnh: MINH HÙNG