

Sức lan tỏa của một cuộc thi

Chỉ sau gần 3 tháng phát động, cuộc thi tìm hiểu 30 năm ngày hội quốc phòng toàn dân đã lan tỏa và tạo hiệu ứng tích cực ở các cấp, các ngành. Đây là một trong những hoạt động thiết thực hướng tới kỷ niệm 75 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2019) và 30 năm ngày hội quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2019).

Cô giáo Hoàng Thị Tố Nga, Trường Tiểu học và THCS Quỳnh Minh (Quỳnh Phụ) là tác giả duy nhất đạt giải đặc biệt của cuộc thi. Tác phẩm được đánh giá với nhiều cái nhất về ý tưởng và hình thức thể hiện. Ngoài bài thi được đầu tư công phu, đẹp về hình thức, phong phú về nội dung với nhiều tranh ảnh tư liệu minh họa, ấn tượng nhất là mô hình cột mốc chủ quyền đảo Trường Sa (quần đảo Trường Sa) được thể hiện bằng hạt gạo hết sức tỉ mỉ, tinh tế. Theo cô giáo Nga, ý tưởng xuất phát từ tình yêu biển, đảo quê hương, những người chiến sĩ hải quân đang ngày đêm canh giữ biển trời của Tổ quốc. Chất liệu cho tác phẩm là hạt gạo bởi nó kết tinh của đất, của nước, gói trọn tình quê. Hạt gạo nuôi lớn chúng ta, hạt gạo ra tiền tuyến góp phần nuôi quân đánh giặc giữ nước. Xuất phát từ điều đó, tôi đã dành nhiều thời gian, công sức để làm nên tác phẩm.

Đọc năm bắt nhiều thông điệp ý nghĩa của cuộc thi, nhất là sự gắn kết giữa tuổi trẻ với Bộ đội Cụ Hồ. Anh Nguyễn Anh Dân, cán bộ Ban Tuyên giáo Tỉnh đoàn cho biết: Ngay sau khi Bộ CHQS tỉnh phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức phát động, đơn vị đã huy động 100% cán bộ, chuyên viên cùng tham gia làm bài dự thi. Để đầu tư tác phẩm có chất lượng, chúng tôi đã bàn bạc và thống nhất kế hoạch, phân công từng người tìm kiếm tư liệu, hình ảnh để minh họa cho bài thi. Ở mỗi phần, ngoài trả lời đầy đủ nội dung chính của từng câu hỏi, tác giả đều khéo léo lồng ghép ý tưởng sáng tạo về các hoạt động của đoàn thanh niên, nhất là phối hợp làm tốt công tác dân vận, gắn kết tình quân dân của các đơn vị trên địa bàn. Riêng với phần liên hệ bản thân, chúng tôi đã viết về những tấm gương người tốt việc tốt của tuổi trẻ Thái Bình đối với nhiệm vụ xây dựng quân đội, xây dựng nền quốc phòng toàn dân ngày càng vững mạnh.

Chỉ trong một thời gian ngắn, Ban tổ chức đã nhận được 46.352 bài gửi tham dự cuộc thi. Đây là một con số không nhỏ nhưng có lẽ điều mà các thành viên Ban tổ chức thật sự khâm



Các tác phẩm dự thi ấn tượng được trưng bày tại lễ tổng kết và trao giải cuộc thi.

phục và trân trọng chính là tình cảm chân thành và sự dày công làm bài thi của các tập thể, cá nhân. Bài dự thi không chỉ đẹp về hình thức, thể hiện chính xác

về nội dung mà còn có nhiều tư liệu minh họa phong phú, hấp dẫn, có sự liên hệ sâu sắc, sát với thực tế địa phương, đơn vị và mang tính tuyên truyền, giáo

dục cao. Các địa phương, đơn vị có số lượng bài dự thi nhiều là Tiên Hải 9.079 bài, Quỳnh Phụ 6.293 bài, Hưng Hà 6.290 bài. Công an tỉnh 986 bài. Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh 337 bài... Ban tổ chức cuộc thi đã tiến hành chấm và trao 1 giải đặc biệt, 2 giải nhất, 4 giải nhì, 5 giải ba và 11 giải khuyến khích cho các tập thể, cá nhân có bài dự thi chất lượng cao. 5 bài thi có chất lượng tốt nhất đã được Bộ CHQS tỉnh gửi tham gia dự thi tại Quân khu 3, trong đó 1 tác phẩm đạt giải nhì cấp Quân khu, Bộ CHQS tỉnh là 1 trong 5 đơn vị được Bộ Tư lệnh Quân

khu 3 khen thưởng. Đại tá Phạm Đức Kiên, Chủ nhiệm Chính trị, Bộ CHQS tỉnh chia sẻ: Điều động lại sau cuộc thi chính là sự lan tỏa, để lại trong lòng mỗi cán bộ, chiến sĩ lực lượng vũ trang và nhân dân trong tỉnh những tình cảm yêu

Trung tá Phạm Đức Việt, Chính trị viên phó Ban CHQS huyện Vũ Thư



Là một sĩ quan đang công tác trong lực lượng vũ trang tỉnh, tôi cảm thấy tham dự cuộc thi không chỉ là niềm vinh dự, tự hào mà còn là trách nhiệm của bản thân đối với cơ quan, đơn vị. Qua mỗi bài dự thi của các tập thể, cá nhân tham gia cuộc thi, tôi ý thức rằng bản thân càng phải nỗ lực, phấn đấu hơn nữa để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, xứng đáng với niềm tin yêu của nhân dân dành cho người lính Cụ Hồ.

Thiếu úy Bùi Ngọc Ánh, Công an huyện Quỳnh Phụ



Tham gia cuộc thi, tôi đặt ra cho mình quyết tâm rất cao để hoàn thành tác phẩm dự thi chất lượng nhất. Để làm được điều đó, tôi đã phải tận dụng hết thời gian những ngày nghỉ, giờ nghỉ để thực hiện. Qua cuộc thi này, tôi hiểu hơn về Bộ đội Cụ Hồ qua các thời kỳ, quá trình xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của Quân đội nhân dân Việt Nam 75 năm qua. Những kiến thức này là điều bổ ích để tôi vận dụng trong quá trình công tác của mình.

Anh Nguyễn Khắc Hoàng, xã Trung An (Vũ Thư)



Là cán bộ đoàn, công việc hàng ngày rất bận nhưng tôi đã tranh thủ mọi thời gian để nghiên cứu, tìm tòi, làm bài dự thi với mong muốn chuyển tải những kiến thức phong phú từ lịch sử, những bài học, kinh nghiệm thực tiễn trong quá trình công tác để vận dụng vào quá trình học tập, công tác của bản thân. Qua cuộc thi tôi càng thêm yêu mến, tự hào và biết ơn sự hy sinh, cống hiến to lớn của các thế hệ cha anh để chúng tôi có được cuộc sống bình yên, hạnh phúc hôm nay.

mến, trân trọng; đồng thời, tạo hiệu ứng tác động mạnh mẽ đến mỗi người dân Thái Bình. Khẳng định rằng giá trị truyền thống, lịch sử hào hùng, chiến công nối tiếp chiến công của các thế hệ cán bộ, chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam

nói chung, lực lượng vũ trang tỉnh Thái Bình nói riêng thực sự là nguồn tư liệu phong phú, là hành trang vững chắc cho cán bộ, chiến sĩ hôm nay tiếp bước cha anh, mãi mãi xứng danh Bộ đội Cụ Hồ.

TÁT ĐẠT

Bảo đảm an toàn trong trường học



Học sinh Trường Tiểu học Lê Danh Phương (Hưng Hà) vui chơi trong sân trường.

Việc để xảy ra mất an toàn, ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng của học sinh tại một số cơ sở giáo dục trong thời gian qua khiến nhiều phụ huynh lo lắng. Với gần 400.000 học sinh, tăng cường kiểm soát mọi hoạt động giáo dục để giảm thiểu nguy cơ mất an toàn là việc ngành Giáo dục Thái Bình chú trọng thực hiện từ đầu năm học đến nay.

Tiềm ẩn nhiều nguy cơ

Chị Nguyễn Thu Hà, tổ 10, phường Trần Hưng Đạo (thành phố Thái Bình) chia sẻ: Con tôi năm nay học lớp 4, đầu năm học tôi đã mua dây đủ sách vở, đồ dùng học tập cho cháu nhưng khi vào năm học cô giáo nhân là mua bộ thêu để học môn kỹ thuật. Khi mua về nhà tôi mới thấy trong bộ thêu có đến 6 cái kim giống như kim khâu quần áo bình thường và một vài cuộn chỉ màu. Lúc đầu con còn mang đi mang về nhưng được một thời gian ngắn cô giáo yêu cầu để bộ thêu ở lớp để tiện cho quá trình dạy và học. Chị Hà tâm sự: Con về kể là có gì hóa thành nguy hiểm theo

nhóm. Tuổi của con rất hiếu động nên khi con kể vậy tôi lo căm chấu trừu đưa nhau không may đâm vào bạn hoặc làm rơi kim ra bàn học hoặc dưới đất. Theo chia sẻ của một số giáo viên đang dạy lớp 4 trên địa bàn thành phố Thái Bình, một bài học thêu kéo dài khoảng vài tiết học nhưng đúng như những lo lắng của phụ huynh, trong những tiết học này cô giáo phải quan sát và nhắc nhở các con nhiều hơn để tránh những tai nạn đáng tiếc xảy ra, bạn nào làm rơi kim thì phải báo cô luôn để đi tìm đồng thời phải luôn chỉ vào kim để việc tìm kiếm dễ dàng hơn. Là một nơi cần được bảo đảm an toàn tuyệt đối song trong trường học còn tiềm ẩn không ít nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh và thầy cô như: cơ sở vật chất xuống cấp; ý thức trách nhiệm, đạo đức của một bộ phận giáo viên chưa cao, còn xảy ra hiện tượng giáo viên bạo lực với học sinh khiến phụ huynh lo lắng. Thời gian qua, tại một số tỉnh, thành phố đã xảy ra một số vụ việc mất an toàn trong trường

học gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến học sinh, thậm chí đã xảy ra thương vong gây xôn xao dư luận. Gần đây nhất, ngày 24/10, 1 học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Tuy Lai, huyện Mỹ Đức, Hà Nội bị điện giật tử vong khi vui đùa cùng các bạn trong giờ ra chơi. Năm ngoái, tại Sơn La, một tai nạn đáng tiếc đã xảy ra khi giáo viên lùi xe trong sân trường khiến 1 học sinh tử vong và 1 học sinh khác bị thương. Ngay sau đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã yêu cầu các cơ sở giáo dục và đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục (từ mầm non đến THPT) trên địa bàn không cho phép các phương tiện xe cơ giới lưu thông hoặc dừng, đỗ trái phép trong khu vực có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi trong khuôn viên nhà trường. Thế nhưng, tại Thái Bình, nhiều trường vẫn cho các thầy cô giáo đi xe và đỗ xe ngay trong sân trường, thậm chí ngay cả lúc có học sinh trên sân. Chủ động kiểm soát mọi tình huống Thời gian qua, nhiều đơn vị đã chủ động có các giải pháp

tăng cường giám sát, kiểm soát mọi hoạt động trong nhà trường. Cô giáo Hà Thị Lân, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lý Tự Trọng (thành phố Thái Bình) chia sẻ: Tất cả các lớp học trong trường đều được lắp camera có kết nối đến văn phòng nhà trường và Ban giám hiệu để chủ động kiểm soát diễn biến tình hình an ninh trật tự trường học và kịp thời xử lý khi có sự cố. Không chỉ các trường ở thành phố, để quản lý và nắm bắt tình hình trong trường, nhiều trường ở các huyện cũng tổ chức lắp đặt camera. Theo Sở Giáo dục và Đào tạo, hiện nay các trường THPT trong tỉnh và hầu hết các trường mầm non đều lắp đặt hệ thống camera nhằm tăng tính an toàn trong trường học. Bên cạnh đó, trong nhiệm vụ năm học, ngay từ đầu năm, Sở cũng đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt việc bảo đảm sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh, tạo cho các em không gian an toàn, thân thiện để học tập, vui chơi. Bởi vậy, việc bảo đảm an toàn cho học sinh là yêu cầu, nhiệm vụ quan trọng của mỗi nhà trường. Các đơn vị phải quan tâm thực chất đến công tác bảo đảm an toàn cho học sinh ở mọi khâu, rà soát lại toàn bộ quy trình tổ chức các hoạt động để chủ động kiểm soát, kịp thời có phương án xử lý khi có sự việc phát sinh; kiểm tra kỹ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị như điện, thiết bị thực hành; quan tâm đến việc bảo đảm an toàn về sinh thực phẩm, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Bên cạnh đó, Sở Giáo dục và Đào tạo cũng yêu cầu các đơn vị phải tăng cường giáo dục, nâng cao phẩm chất, đạo đức nhà giáo, thường xuyên tổ chức tập huấn cho giáo viên để kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra trong và ngoài nhà trường. Mặc dù trên địa bàn tỉnh chưa xảy ra những vụ việc mất an toàn để lại hậu quả nghiêm trọng đối với học sinh song sự chỉ đạo cụ thể của Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ giúp các nhà trường chủ động tăng cường các biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên, tránh những tai nạn đáng tiếc có thể xảy ra.

Tái chế rác thu tiền tỷ

Biến những thứ đã bỏ đi thành sản phẩm hữu ích cho xã hội - đó là cách anh Phạm Văn Năm ở thôn Đắc Chung Nam, xã Quốc Tuấn (Kiến Xương) đã làm thành công từ năm 2006 đến nay, mang lại doanh thu cho cơ sở do anh làm chủ hơn 30 tỷ đồng/năm. Đầu năm 2015, khi sản phẩm tấm lót container không còn phù hợp với nhu cầu thị trường, anh Năm đã nhanh chóng tìm hướng đi khác cho cơ sở tái chế rác của mình. Nhận thấy việc các bao bì đựng xi măng, nông sản sau khi sử dụng thải trực tiếp ra môi trường gây lãng phí và ô nhiễm, anh quyết định chuyển trọng tâm sang lĩnh vực tái chế bao bì và các sản phẩm dư thừa từ các nhà máy sản xuất vó bao. Theo anh Năm, sản phẩm đầu vào của cơ sở chủ yếu là vó bao xi măng đã qua sử dụng và các sản phẩm bao bì lỗi từ các nhà máy sản xuất bao bì đựng xi măng và nông sản. Những bao bì phế thải này được thu mua và phân loại, sau đó được làm sạch qua máy giặt nguyên liệu, đưa vào máy nghiền thủy lực để nghiền vớt nguyên liệu, qua máy tạo sợi rồi đến máy cắt, đóng gói. Đối với những bao bì phế thải màu trắng được

dùng làm hạt để kéo sợi sản xuất bao bì đựng xi măng; các bao bì màu được tạo sợi để dệt thành các loại bao đựng nông sản. Trung bình mỗi tháng cơ sở thu mua trên 600 tấn bao bì phế thải và các đồ thừa trong quá trình sản xuất bao bì của các nhà máy để về tái chế cung cấp cho thị trường từ 180 - 250 tấn phi nhựa và trên 400 tấn bột giấy tách từ các bao bì phế thải để sản xuất các loại bia cát thông. Anh Năm cho biết, trong thời gian tới anh sẽ mở thêm 1 nhà máy với công nghệ hiện đại hơn để đáp ứng nhu cầu sản xuất của cơ sở. Tại cơ sở, nước thải sẽ được thu hồi, xử lý qua 6 bể lắng đạt tiêu chuẩn loại B rồi quay trở lại quá trình rửa ban đầu. Hiện tại cơ sở tạo việc làm ổn định cho trên 50 lao động và hơn 200 lao động thời vụ tại các địa phương lân cận. Là 1 trong hơn 200 lao động làm việc tại cơ sở, chị Phí Thị Quy (thôn Trục Tắm, xã Trà Giang, huyện Kiến Xương) phấn khởi cho biết: Tôi làm việc ở đây đã được hơn 5 năm, công việc rất ổn định, được bao ăn, uống, nghỉ ngơi, tất theo đúng quy định. Thu nhập của chúng tôi đạt từ 6 - 7 triệu đồng/người/tháng, mỗi tháng còn được thêm 600.000 đồng tiền

chuyên cần và được đóng bao hiểm đầy đủ. Cũng theo anh Năm, mỗi tháng sản xuất phi nhựa mang lại cho cơ sở doanh thu trên 3 tỷ đồng và 280 triệu doanh thu từ bột giấy. Một cơ sở sản xuất điện tích tương đương với 1 nhà máy xử lý rác thải bằng công nghệ đốt trung bình mỗi tháng xử lý được 600 tấn rác thải nhựa. Hiệu quả bước đầu mô hình này mang lại là lời giải cho nhiều địa phương trong việc xử lý rác thải. Đánh giá hiệu quả mô hình tái chế rác của anh Năm, ông Phạm Hùng Công, Phó Chủ tịch UBND xã Quốc Tuấn cho biết: Anh Năm là người đầu tiên đưa công nghệ giặt đập bao bì về địa phương. Cơ sở hoạt động bảo đảm vệ sinh môi trường. Ngoài chú trọng phát triển kinh doanh, anh Năm còn tham gia tích cực các phong trào của địa phương như tặng quà khuyến học, tặng quà cho người cao tuổi và chung tay xây dựng hệ thống điện, đường ở địa phương. Rác thải không phải là thứ bỏ đi; tái chế, tạo vòng tuần hoàn cho rác thải, biến rác thải thành hàng hóa chính là phương thức làm giàu mà anh Phạm Văn Năm đã thành công.

VŨ ĐÔNG (Đài TTTH Kiến Xương)



Cơ sở tái chế rác của anh Phạm Văn Năm.

ĐẶNG ANH