

THÀNH PHỐ

Hướng tới đô thị văn minh

Nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống người dân, hiện thành phố Thái Bình đã bước đầu quan tâm đến việc xây dựng thành phố thông minh, hướng tới sự bền vững, mang lại tiện ích, an toàn, thân thiện cho người dân. Là đô thị hạt nhân có vai trò tạo sự liên kết, thúc đẩy phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh, thành phố đã không ngừng phát triển vươn lên, đạt được nhiều thành tựu to lớn cả về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, an ninh, quốc phòng. Nếp sống văn minh đô thị đang dần từng bước trở thành ý thức, trách nhiệm, hành động thực tiễn của người dân. Công tác chỉnh trang đô thị, tôn tạo và xây dựng mới cơ sở hạ tầng đã tạo cho thành phố một diện mạo mới, góp phần thu hút đầu tư, thúc đẩy kinh tế phát triển, góp phần cải thiện và nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân trên địa bàn. Thành phố đã tập trung mọi nguồn lực để đầu tư kết cấu hạ tầng với đích đến là một thành phố khang trang, xanh, sạch, đẹp; hoàn thiện và triển khai đồ án quy hoạch chung xây dựng thành phố đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2050. Tổ chức lập và hoàn thành 8 đồ án quy hoạch phân khu làm cơ sở xây dựng phát triển đồng bộ tại các khu vực mở rộng không gian đô thị. Rà soát, điều chỉnh, lập, thỏa thuận 88 đồ án quy hoạch chi tiết các khu đô thị, khu dân cư, các dự án đầu tư bảo đảm chất lượng, đúng quy định để chỉnh trang, phát triển đô thị. Hàng chục tuyến đường như Lê Quý Đôn, Kỳ Đồng kéo dài, Võ Nguyên Giáp, vành đai phía Nam, cầu vượt sông Trà Lý, Quảng trường Thái Bình, Đền thờ Bác Hồ, cầu qua sông 3/2 trên tuyến đường Kỳ Đồng kéo dài, nạo vét, khơi thông dòng chảy và kè chống xói lở sông 3/2, các khu dân cư tái định cư... giúp kết nối giao thông, thúc đẩy kinh tế; tạo thành điểm nhấn cho thành phố. Là thành phố đô thị loại II trực thuộc tỉnh, việc thực hiện các dự án chỉnh trang làm đẹp đô thị như khớp nối các tuyến

đường, hạ tầng khu dân cư, hệ thống cấp thoát nước, vỉa hè, cây xanh, điện chiếu sáng từng bước được đầu tư; tổ chức trồng mới 5.130 cây xanh đô thị, góp phần làm cho bức tranh đô thị thêm tươi sáng, xanh, đẹp, văn minh. Đọc các tuyến đường, tuyến phố chính để dàng nhận thấy tình trạng lấn chiếm vỉa hè, lòng đường đã được khắc phục, những mái hiên di động, biển quảng cáo được dẹp bỏ, thay vào đó là đường thông, hệ thoát nước, tạo cho diện mạo thành phố thêm khang trang, hiện đại. Trên cơ sở quy hoạch chung, phân khu cùng với việc các nhà đầu tư chiến lược sắp triển khai nhiều dự án trên địa bàn thành phố như các khu đô thị Vũ Phúc, Đồng Hòa, Hoàng Diệu, Phú Xuân; xây dựng công viên sinh thái Hoàng Diệu, công viên Kỳ Bá, công viên 30/6, hồ Ty Diệt; xây dựng tượng đài và một số công trình văn hóa ngoài trời... sẽ tạo điều kiện để kinh tế - xã hội địa phương tiếp tục phát triển. Kéo theo đó, sắp tới không gian phát triển đô thị thành phố sẽ thay đổi, mở rộng ra các vệ tinh xung quanh. Ông Phạm Đức Học, Phó Chủ tịch UBND thành phố Thái Bình cho biết: Xây dựng đô thị thông minh là xu hướng phát triển tất yếu. Mô hình phát triển đô thị thông minh tạo tiền đề để xây dựng các giải pháp đồng bộ trong chính sách phát triển. Nhất là đối với thành phố - trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa của tỉnh, nơi có tốc độ phát triển kinh tế cao, dân số cơ học gia tăng nhanh, quá trình đô thị hóa diễn ra ngày càng mạnh mẽ thì đòi hỏi việc hoạch định, xây dựng đô thị văn minh là vấn đề ngày càng cấp bách. Xây dựng thành phố thông minh thực chất là ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng đô thị, nâng cao đời sống người dân. Vì vậy, để tạo nền tảng cho một thành phố thông minh, thành phố Thái Bình đặt trọng tâm vào việc xây dựng chính quyền điện tử, hướng tới mục tiêu cung cấp dịch vụ công nhanh hơn, hiệu quả hơn, thúc đẩy sự tương tác giữa người dân, doanh nghiệp

và các cơ quan quản lý nhà nước của thành phố. Cùng với đó thực hiện tốt các tiêu chí về y tế, giáo dục, giao thông, tài nguyên - môi trường, xây dựng, du lịch. Hiện nay, thành phố đang phối hợp với công an, các đơn vị viễn thông chuẩn bị lắp đặt hệ thống camera giao thông để điều tiết giao thông khi cần thiết, chống ùn tắc giao thông, đồng thời thu thập thông tin bảo đảm an ninh trật tự, qua đó xử lý vi phạm bằng hình ảnh, hệ thống phân mềm chỉ huy - điều hành giao thông thông minh. Hệ thống này nhằm giúp cho lực lượng công an giải quyết các vụ việc liên quan đến an ninh, trật tự, giao thông được nhanh chóng, chính xác, hiệu quả. Những hình ảnh vi phạm sẽ được lưu trữ, phục vụ trích xuất để giúp lực lượng công an xử phạt người các trường hợp vi phạm Luật Giao thông đường bộ và theo dõi các trường hợp vi phạm an ninh trật tự; đồng thời tăng cường quản lý đô thị, vệ sinh môi trường, trật tự hệ phố. Từ đó, người dân nâng cao ý thức chấp hành mọi quy định của pháp luật và từng bước xây dựng đô thị thông minh trên địa bàn thành phố. Bên cạnh đó, UBND thành phố cũng đã triển khai công dịch vụ công trực tuyến của tỉnh tại địa chỉ: https://dichvucong.thaibinh.gov.vn để tiếp nhận, trả kết quả giải quyết thủ tục hành chính thành hiện thực hướng dẫn, tiếp nhận và trả kết quả dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 nhằm đáp ứng nhu cầu phục vụ người dân và doanh nghiệp mọi lúc, mọi nơi; giảm thời gian, công sức của người dân và doanh nghiệp. Có thể thấy, không gian đô thị thành phố đang từng bước được quy hoạch, đầu tư kết nối hạ tầng kỹ thuật đồng bộ. Đây chính là những nền móng vững chắc để thành phố Thái Bình từ, hướng tới mục tiêu cung cấp dịch vụ công nhanh hơn, hiệu quả hơn, thúc đẩy sự tương tác giữa người dân, doanh nghiệp

MINH NGUYỆT



Thành phố Thái Bình.

Ảnh: MINH ĐỨC

Lỗi hồng lớn trong đào tạo cấp văn bằng, chứng chỉ

KỶ 2: NÂNG CHUẨN CHỨ KHÔNG PHẢI PHỔ CẬP

Các thầy cô giáo đi học nhằm đổi mới phương pháp dạy học, truyền đạt kiến thức cho học sinh để đạt kết quả tốt hơn; điều dưỡng, dược sĩ, bác sĩ... đi học để cập nhật những kiến thức khoa học kỹ thuật mới của y học. Hầu hết những người này đã tự bỏ ra hàng chục triệu đồng để nâng chuẩn bằng cấp. Cô giáo M, hiện đang công tác tại một trường học trên địa bàn huyện Đông Hưng chia sẻ: Được nhà trường tạo điều kiện, tôi và những cô giáo khác đã đăng ký học liên thông đợt này được tổ chức học ngay tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện. Mặc dù chưa đóng học phí nhưng theo tìm hiểu, chúng tôi sẽ học 2 năm với học phí khoảng 15 - 20 triệu đồng. Số tiền này do chúng tôi tự đóng, nhà trường chỉ sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, thuận lợi cho việc đi học của chúng tôi. Chia sẻ về vấn đề này, nhiều cán bộ quản lý là lãnh đạo của các nhà trường cho biết: Sở dĩ hiện nay có nhiều giáo viên có nhu cầu muốn học để nâng cấp bằng từ cao đẳng lên đại học là do Luật Giáo dục mới sẽ có hiệu lực thi hành từ ngày 1/7/2020. Theo đó, tại Điều 72, Luật Giáo dục quy định: giáo viên mầm non phải có bằng cao đẳng sư phạm (trước đây chỉ yêu cầu bằng trung cấp sư phạm); giáo viên tiểu học phải có bằng cử nhân sư phạm (trước đây chỉ yêu cầu bằng trung cấp sư phạm); giáo viên THCS phải có bằng cử nhân sư phạm (trước đây chỉ yêu cầu có bằng cao đẳng sư phạm hoặc bằng cao đẳng ngành khác nhưng có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm); giáo viên THPT phải có bằng cử nhân sư phạm (trước đây có bằng đại học ngành khác và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cũng được chấp nhận). Chính vì vậy, nhiều người cho rằng việc đào tạo để nâng cao trình độ là bắt buộc và cũng là điều cần thiết trong bối cảnh hiện nay, nhất là khi chương trình giáo dục phổ thông mới được áp dụng.

Theo thống kê của Sở Giáo dục và Đào tạo, tính đến tháng 8/2019, ở cấp tiểu học, toàn tỉnh có 6.964 giáo viên, trong đó 6.217 giáo viên trong biên chế, trình độ đào tạo của giáo viên đạt chuẩn 100%, trong đó có 98,19% số giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn (từ cao đẳng trở lên). Ở bậc học mầm non, hiện tại có 99,9% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn đạt 92,8% (từ cao đẳng trở lên), tăng 9% so với cùng kỳ năm trước. Có nghĩa là theo Luật Giáo dục mới thì Thái Bình sẽ có rất nhiều giáo viên mầm non, tiểu học, THCS có nhu cầu học lên đại học để nâng chuẩn bằng cấp.



Tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Kiến Xương, rất nhiều giáo viên đã đăng ký học chứng chỉ tại đây. Chị N.T.B, giáo viên một trường tiểu học trên địa bàn huyện cho biết: Chỉ cần nộp 2 ảnh, hộ khẩu (phô tô), chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc bằng cao đẳng ngành khác nhưng có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm (trước đây có bằng đại học ngành khác và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cũng được chấp nhận). Chính vì vậy, nhiều người cho rằng việc đào tạo để nâng cao trình độ là bắt buộc và cũng là điều cần thiết trong bối cảnh hiện nay, nhất là khi chương trình giáo dục phổ thông mới được áp dụng. Các nhà quản lý giáo dục này cũng cho biết thêm: Một trong những tiêu chuẩn, điều kiện để xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên đó là các chứng chỉ tin học, ngoại ngữ. Trước những quy định này, nhiều giáo viên đã tìm đến các cơ sở có thông báo mở lớp đại học, văn bằng 2, cấp chứng chỉ để đăng ký theo học và thi lấy bằng cấp. Trường ít thì vài ba giáo viên còn trường nhiều cả chục giáo viên cùng đăng ký đi thi chứng chỉ. Vì vậy, một số trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện, thành phố đã có những lớp bồi dưỡng cấp tốc để cấp những chứng chỉ này nhằm đáp ứng nhu cầu của học viên.

chức danh nghề nghiệp của giáo viên mầm non, phổ thông công lập, để có đủ điều kiện xét nâng ngạch thì giáo viên cần có chứng chỉ tin học, ngoại ngữ. Cô giáo Nguyễn Thị Yến, Phó Hiệu trưởng phụ trách Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình cho biết: Hiện nay chúng ta đang thiếu hụt rất nhiều cán bộ quản lý là lãnh đạo của các nhà trường cho biết: Sở dĩ hiện nay có nhiều giáo viên có nhu cầu muốn học để nâng cấp bằng từ cao đẳng lên đại học là do Luật Giáo dục mới sẽ có hiệu lực thi hành từ ngày 1/7/2020. Theo đó, tại Điều 72, Luật Giáo dục quy định: giáo viên mầm non phải có bằng cao đẳng sư phạm (trước đây chỉ yêu cầu bằng trung cấp sư phạm); giáo viên tiểu học phải có bằng cử nhân sư phạm (trước đây chỉ yêu cầu bằng trung cấp sư phạm); giáo viên THCS phải có bằng cử nhân sư phạm (trước đây chỉ yêu cầu có bằng cao đẳng sư phạm hoặc bằng cao đẳng ngành khác nhưng có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm); giáo viên THPT phải có bằng cử nhân sư phạm (trước đây có bằng đại học ngành khác và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cũng được chấp nhận). Chính vì vậy, nhiều người cho rằng việc đào tạo để nâng cao trình độ là bắt buộc và cũng là điều cần thiết trong bối cảnh hiện nay, nhất là khi chương trình giáo dục phổ thông mới được áp dụng. Các nhà quản lý giáo dục này cũng cho biết thêm: Một trong những tiêu chuẩn, điều kiện để xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên đó là các chứng chỉ tin học, ngoại ngữ. Trước những quy định này, nhiều giáo viên đã tìm đến các cơ sở có thông báo mở lớp đại học, văn bằng 2, cấp chứng chỉ để đăng ký theo học và thi lấy bằng cấp. Trường ít thì vài ba giáo viên còn trường nhiều cả chục giáo viên cùng đăng ký đi thi chứng chỉ. Vì vậy, một số trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện, thành phố đã có những lớp bồi dưỡng cấp tốc để cấp những chứng chỉ này nhằm đáp ứng nhu cầu của học viên.

một trong những yếu tố gây ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc bệnh nhân. Tiến sĩ Nguyễn Thị Thu Dung, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình cho biết: Để giải quyết tình trạng trên, bắt đầu từ ngày 1/1/2021 các vị trí chức danh nghề nghiệp trong ngành điều dưỡng, kỹ thuật vật lý trị liệu, hộ sinh, xét nghiệm, được hạng IV bắt buộc phải chuẩn hóa lên trình độ cao đẳng. Và cũng bắt đầu từ ngày 1/1/2021, ngành Y tế chỉ tuyển sinh mới chức danh cao đẳng trở lên. Từ ngày 1/1/2025, các chức danh trong trình độ trung cấp sẽ bị loại bỏ hoàn toàn. Để chuẩn hóa được cán bộ y tế tại các tuyến có số cán bộ ít hơn do nguồn nhân lực trong ngành còn đang thiếu rất nhiều nên các bệnh viện tuyến huyện sẽ rất khó hoàn thành được công việc chuẩn hóa cán bộ theo lộ trình của Thông tư số 26 và số 27 của Bộ Y tế và Bộ Nội vụ để chuẩn hóa liên thông cao đẳng y dược. Rõ ràng, nhu cầu đi học để bổ sung kiến thức, đáp ứng yêu cầu công việc của những người đang đi làm là rất lớn. Có cấu trúc công, nhiều trường đại học, cao đẳng đã liên kết với trung tâm GDNN - GDTX các huyện, thành phố để mở lớp đào tạo thê nhưng công tác tuyển sinh như thế nào thì không phải ai cũng biết.

NHOM PHONG VIEN

Có 2 con đều đang ở độ tuổi đến trường, thế nhưng gia đình chị Trần Thị Giang, xã Đông Kinh (Đông Hưng) mới chỉ có 1 con tham gia BHYT học sinh. Do gia đình hoàn cảnh kinh tế khó khăn nên việc đóng BHYT cho cả 2 cháu nằm ngoài khả năng của gia đình chị. Chị Giang cho biết: Nhà tôi có 2 cháu, 1 cháu đang học lớp 3, 1 cháu học lớp 6. Vì cháu học lớp 3 thường xuyên đau ốm nên tôi quyết định đóng BHYT học sinh cho cháu. Kinh tế gia đình eo hẹp nên gia đình tôi không thể đóng BHYT cho cháu còn lại. Gia đình chị Giang không phải là gia đình duy nhất không tham gia đóng BHYT HSSV cho đủ các con của mình. Sau 9 năm triển khai, mặc dù đã đạt được nhiều kết quả, song công tác thực hiện BHYT HSSV tại Thái Bình vẫn còn khó khăn. Năm học 2018 - 2019, toàn tỉnh có 570/570 trường học tham gia BHYT, đạt 100%. Tổng số HSSV tham gia BHYT là 284.236/284.446 em thuộc diện tham gia (không bao gồm học sinh có thể đối tượng khác), đạt 99,93%. Mặc dù có sự chỉ đạo thống nhất của liên ngành,

Duy trì bền vững kết quả bảo hiểm y tế học sinh

Trong những năm qua, học sinh, sinh viên (HSSV) luôn là một trong những nhóm đối tượng có tỷ lệ tham gia bảo hiểm y tế (BHYT) cao nhất. Tham gia BHYT, HSSV được chăm sóc sức khỏe ban đầu và các chương trình y tế trường học, tạo điều kiện để HSSV giữ gìn, nâng cao thể lực, sức khỏe để học tập tốt hơn. Mặc dù là đối tượng bắt buộc song tỷ lệ HSSV tham gia BHYT vẫn chưa đạt 100%.

nhưng kết quả đạt được trong công tác BHYT HSSV giữa các khối không đồng đều. Năm học 2018 - 2019, tỷ lệ HSSV tham gia BHYT ở một số cấp học có phần giảm nhẹ so với năm học trước, trong đó: khối tiểu học đạt 99,95%, giảm 0,02%; khối THCS đạt 99,92%, giảm 0,07%; khối THPT đạt 99,97%, giảm 0,01%; khối trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề đạt 99,26%, giảm 0,68%. Một trong những nguyên nhân dẫn đến tỷ lệ tham gia

BHYT HSSV giảm là do công tác thông tin tuyên truyền về BHYT HSSV chưa thường xuyên, liên tục. Chính vì vậy, nhận thức của một số bậc phụ huynh còn hạn chế, chưa coi đây là trách nhiệm của mình trong việc tham gia BHYT cho con em mình. Mức đóng BHYT HSSV không phân biệt thành thị và nông thôn. Vì vậy, một số gia đình ở khu vực nông thôn gặp nhiều khó khăn về tài chính. Công tác khám chữa bệnh BHYT có nơi chưa tận tình, chu đáo. Dịch vụ y tế chưa thu

hút được người dân tham gia. Công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho HSSV tại các nhà trường thực hiện theo quy định tại Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ, quy định điều kiện để trích chuyển và thanh quyết toán kinh phí khám bệnh, chữa bệnh trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với cơ sở giáo dục phải có ít nhất một người có đủ điều kiện hành nghề khám bệnh, chữa bệnh chuyên trách hoặc kiêm nhiệm trong công tác



Học sinh được hưởng những lợi ích của các chương trình y tế trường học khi tham gia bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên.

chăm sóc sức khỏe ban đầu. Tuy nhiên, tại Thái Bình, hiện nay các trường học nhìn chung không được tuyển cán bộ có đủ điều kiện theo quy định trên. Vì vậy, đến nay chưa trích được kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho các nhà trường để thực hiện thanh, quyết toán nguồn kinh phí này. Mặc dù được ngân sách nhà nước hỗ trợ nhưng mức đóng BHYT HSSV hiện nay vẫn còn cao so với thu nhập của nhiều gia đình. Luật Bảo hiểm y tế sửa đổi quy định:

mức đóng BHYT của đối tượng HSSV bằng 4,5% mức lương cơ sở hiện hành và được nhà nước hỗ trợ 30% mức đóng. Những năm gần đây, mức lương cơ sở liên tục được điều chỉnh tăng, mức đóng BHYT của HSSV theo đó cũng tăng lên. Do vậy, nếu không làm tốt công tác tuyên truyền, vận động thì đây cũng là một trong những khó khăn khi duy trì HSSV tham gia BHYT với tỷ lệ cao và bền vững. Đối với gia đình có từ 2 con đi học, ngoài các khoản phải đóng

góp theo quy định và khoản tiền tham gia BHYT HSSV như hiện nay thì tổng số phải chi cùng đợt đầu năm học rất lớn. Để khắc phục những khó khăn nêu trên, phần đầu 100% số học sinh tham gia BHYT trong những năm học tiếp theo, Bảo hiểm xã hội tỉnh đã và đang phối hợp với các ban, ngành liên quan thực hiện có hiệu quả công tác BHYT HSSV, trong đó ngành Giáo dục và Đào tạo là nòng cốt. Đây mạnh công tác tuyên truyền về Luật Bảo hiểm y tế, lợi ích khi tham gia loại hình BHYT HSSV. Tiếp tục đổi mới, tạo thuận lợi, nâng cao chất lượng khám chữa bệnh BHYT cho HSSV; tổ chức thu tiền, phát hành thẻ BHYT kịp thời; quản lý, sử dụng quỹ BHYT HSSV đúng quy định, an toàn, hiệu quả. Theo kế hoạch, từ nay đến hết tháng 12/2019 các nhà trường sẽ tiếp tục tổ chức tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh, lập danh sách và thu tiền BHYT HSSV ở tất cả các khối lớp, trong đó chú trọng học sinh ở các lớp đầu cấp và chuyển cấp (lớp 1, lớp 6, lớp 10) để các em được hưởng quyền lợi kịp thời, liên tục.

THU HOAI