

CẢ NƯỚC CÓ 34 DỰ ÁN LỚN...

(Tiếp theo trang 1)

các dự án, Thủ tướng yêu cầu các địa phương phải tập trung thực hiện tốt công tác này; đồng thời, cần nghiên cứu, mở các nút giao phù hợp, khai thác không gian phát triển mới tại các tuyến cao tốc. Các cơ quan truyền thông nắm sát tình hình, tuyên truyền các mô hình hay, cách làm tốt, phản ánh những bất cập, hạn chế, yếu kém cần khắc phục, tạo đồng thuận chung trong xã hội và góp phần tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, thúc đẩy tiến độ thực hiện các dự án. Thủ tướng giao nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ, ngành, trong đó tập trung ra soát, đánh giá tình hình, xử lý kịp thời những vấn đề mới phát sinh; giải quyết các khó khăn về nguyên vật liệu xây dựng thông thường; di dời, giải phóng mặt bằng; tổ chức các giải pháp thúc đẩy tiến độ triển khai các công trình, dự án; kiểm tra, giám sát việc bảo đảm chất lượng công trình, công tác an toàn lao động, vệ sinh môi trường... Thủ tướng yêu cầu Văn phòng Chính phủ phối hợp với Bộ Giao thông Vận tải theo dõi, đôn đốc tình hình triển khai các nội dung, công việc, tiến độ được Thủ tướng Chính phủ, Trưởng ban Chỉ đạo giao.

CHI TRẢ HƠN 11,5 TỶ ĐỒNG...

(Tiếp theo trang 1)

Dự án xây dựng kết cấu hạ tầng khu dân cư An Đông có tổng diện tích hơn 10,76ha, thu hồi đất nông nghiệp của 109 hộ gia đình ở 2 thôn Đông Tâm và Vũ Xá. Sau khi được cấp có thẩm quyền cho phép chuyển mục đích sử dụng đất, huyện Quỳnh Phụ đã chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn thực hiện đúng quy trình và quy định của pháp luật về công tác giải phóng mặt bằng. Đồng thời, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa của dự án. Do đó, nhân dân địa phương đồng thuận giải phóng mặt bằng thực hiện dự án. Trong ngày 25/11, Trung tâm Phát triển quỹ đất và cụm công nghiệp huyện phối hợp với chủ đầu tư dự án tổ chức chi trả cho 109 hộ dân với tổng số tiền hơn 11,5 tỷ đồng. Tại buổi chi trả, các đồng chí lãnh đạo huyện Quỳnh Phụ và lãnh đạo xã An Đông đã về kiểm tra công tác chi trả và đồng viên, biểu dương sự đồng thuận cao của nhân dân trong công tác giải phóng mặt bằng. Quá trình giải phóng mặt bằng thuận lợi sẽ góp phần để dự án sớm được triển khai, tạo động lực cho xã An Đông phát triển toàn diện.

Tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông, sử dụng mạng xã hội an toàn

Sáng ngày 26/11, Thành đoàn Thái Bình phối hợp với Trung tâm Chính trị thành phố tổ chức tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông, sử dụng mạng xã hội an toàn cho 200 đoàn viên, thanh niên là học sinh Trường THPT Nguyễn Đức Cảnh. Tại chương trình, đại diện Ban An toàn giao thông tỉnh thông tin về tình hình trật tự an toàn giao thông trên địa bàn tỉnh và những vi phạm Luật Giao thông đường bộ chủ yếu của học sinh hiện nay; phổ biến những kiến thức cơ bản về Luật Giao thông đường bộ, những quy tắc mang tính bắt buộc đối với lứa tuổi học sinh. Đoàn viên, thanh niên cũng được cán bộ Công an thành phố Thái Bình hướng dẫn những kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn như: nhận diện thông tin xấu, độc, sai sự thật, chia sẻ kiểm chứng; bảo mật thông tin cá nhân; ứng xử văn minh; chưa sẻ và lan tỏa những việc làm hay, ý nghĩa; nhận biết một số phương thức lừa đảo trên mạng xã hội... Thông qua buổi tuyên truyền nhằm cập nhật thêm cho học sinh những kiến thức về Luật Giao thông đường bộ và Luật An ninh mạng. Qua đó nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh khi tham gia giao thông, trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh

KUÂN PHƯƠNG

VŨ THƯ 80 người khuyết tật được khám bệnh miễn phí và tặng quà

Sáng ngày 26/11, Bệnh viện Đa khoa Vũ Thư phối hợp với Huyện đoàn và Hội Chữ thập đỏ huyện Vũ Thư tổ chức chương trình khám bệnh miễn phí và tặng quà cho hội viên Chi hội Người khuyết tật huyện Vũ Thư. 80 người khuyết tật đã được các y bác sĩ của Bệnh viện Đa khoa Vũ Thư khám miễn phí các bệnh về phổi, tim mạch, huyết áp, xương khớp, siêu âm, điện tim...; tặng thuốc điều trị, thuốc bổ; được tư vấn cách chăm sóc, rèn luyện sức khỏe theo thể trạng của từng người. Nhân dịp này, Huyện đoàn Vũ Thư trao 10 suất quà, mỗi suất trị giá 200.000 đồng cho người khuyết tật có hoàn cảnh khó khăn. Hội Chữ thập đỏ huyện trao 80 suất quà, mỗi suất quà là 3 vỉ sữa tươi cho người khuyết tật.

KUÂN VẠN
(Bệnh viện Đa khoa Vũ Thư)

THÀNH PHỐ Xử phạt hơn 7 tỷ đồng vi phạm trật tự an toàn giao thông

Để bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông trên địa bàn thành phố Thái Bình, Công an thành phố đã triển khai quyết liệt, hiệu quả các giải pháp. Đẩy mạnh công tác tuần tra, kiểm soát, xử lý nghiêm vi phạm lấn chiếm vỉa hè, lòng đường, dừng đỗ xe không đúng nơi quy định, dụng rạp cưỡi dưới lòng đường. 10 tháng năm 2023 đã tổ chức 4 đợt cao điểm, 5 chuyến để bảo đảm an toàn giao thông, trật tự đô thị. Qua kiểm tra đã phát hiện, xử lý gần 2.200 trường hợp vi phạm; xử phạt vi phạm hành chính hơn 7 tỷ đồng; tước giấy phép lái xe gần 1.300 trường hợp, tạm giữ gần 1.000 lượt phương tiện vi phạm. Các lỗi vi phạm chủ yếu là về tốc độ, đi sai làn đường, chuyển làn không đúng quy định, dừng đỗ sai quy định, uống rượu, bia điều khiển phương tiện, người đi xe máy vượt đèn đỏ, học sinh đi xe đạp điện dàn hàng 3, hàng 4, không đội mũ bảo hiểm...

MINH NGUYỄN



Lực lượng cảnh sát giao thông Công an thành phố kiểm tra phương tiện tại khu vực bến xe khách Thái Bình.

DẠY THÊM, HỌC THÊM Vấn đề cũ cần giải pháp mới

KỶ 1: CHẤM CHỈNH VÀ TÁI ĐIỂN

Cách đây 26 năm, trong chỉ thị nhiệm vụ năm học 1997 - 1998, Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu số giáo dục và đào tạo các tỉnh, thành phố triển khai kế hoạch xử lý dứt điểm tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan. Từ đó đến nay, số công văn mà Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành không thể thống kê hết. Tuy nhiên, đến nay tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định vẫn còn hết sức nhức tấy, xuất phát từ cả phía người dạy và người học.

Xuất phát từ đâu?

Với suy nghĩ muốn con có một mùa hè bổ ích, ý nghĩa, chị Nguyễn Thúy Hà, phường Trần Lâm (thành phố Thái Bình) không cho con đi học thêm; thay vào đó, chị cho con về quê thăm ông bà và tham gia các hoạt động trải nghiệm để hình thành cho con các kỹ năng sống cần thiết. Tuy nhiên, những buổi đầu năm học mới chị mới "tả hỏa" vì có rất nhiều bài toán con chị không giải được. Chị Hà chia sẻ: Tôi đã tìm hiểu sách giáo khoa lớp 3 của con và thấy rằng kiến thức cũng không quá khó, học kỳ 1 con chủ yếu học nhân chia và các bài toán có bản áp dụng phép tính đó. Nhưng chỉ sau mấy buổi học đầu năm, cả tôi và con đều không giải được những bài toán cô giáo giao về nhà làm. Tôi không nghĩ rằng kiến thức của học sinh lớp 3 lại khó vậy. Vì thế, ngoài cho con học thêm nhà cô giáo chủ nhiệm, tôi phải tìm một giáo viên kèm riêng cho con tại nhà với mục đích "theo kịp bạn bè".

Trường hợp như của chị Hà không phải hiếm. Chị Mai Thị Thu Hoa, phường Đê Thám (thành phố Thái Bình) cho biết: Vào đầu năm học mới, cô giáo chủ nhiệm lớp con tôi ra một đề khảo sát để đánh giá chất lượng của từng học sinh, từ đó có phương pháp dạy học hiệu quả. Đối với tôi cũng như nhiều phụ huynh khác thì việc khảo sát này hoàn toàn tốt. Tuy nhiên, điều đáng nói ở đây là con tôi chỉ làm được 1/3 bài khảo sát đó. Con bảo những bài kia con chưa học nên không làm được. Hỏi ra mới biết trong dịp nghỉ hè lớp cô một số bạn học thêm nhà cô nên có thể làm được những bài toán đó. Vì vậy, mặc dù có không đặt vấn đề nhưng tôi cũng xin cho con học ở nhà cô để con không bỏ ngỡ khi học lớp mới.

Hiện nay, tâm lý theo số đông vẫn còn phổ biến trong phụ huynh và học sinh. Thấy con nhà người ta đi học thêm thì mình cũng phải cho con đi học thêm mới yên tâm. Nhiều học sinh, nhất là học sinh tiểu học không có nhu cầu đi học thêm, ở nhà có thể tự học được nhưng trước sức ép của bố mẹ nên đành phải đi học thêm.

Tuy nhiên, bên cạnh nhu cầu xuất phát từ người học thì hiện vẫn còn khá nhiều giáo viên tự tổ chức dạy thêm ngoài nhà trường. Chị Nguyễn Thị Thu, phường Bồ Xuyên (thành phố Thái Bình) tâm sự: Cô giáo chủ nhiệm lớp con tôi thông qua trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để thông báo và nhận đăng ký cũng như xếp lịch học thêm cho các con. Hàng tháng, tiền đóng học thêm cũng gửi vào sổ tài khoản cá nhân của phụ huynh này để gửi lại cho cô. Do lớp đông nên chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm học 2 buổi/tuần. Dù không muốn cho con đi học thêm nhưng cô giáo chủ nhiệm đặt vấn đề nên tôi cũng đăng ký cho con.

Theo chia sẻ của nhiều phụ huynh, mỗi nhóm có khoảng 20 - 25 học sinh, mỗi buổi đóng 60.000 đồng. Với 2 nhóm dạy thì một tháng trung bình mỗi cô giáo sẽ thu về 15 - 20 triệu đồng, cao hơn nhiều so với tiền lương ở trường. Một khoản thu hấp dẫn như vậy khó ai có thể từ chối.

"Thị trường" sôi động

Thành phố Thái Bình là "điểm nóng" tình trạng dạy thêm, học thêm. Tối tối, vào khoảng 19 giờ và 21 giờ, tại các ngã đường, không khí phụ huynh đưa đón con, học sinh tan học diễn ra sôi động. Tháng 4/2023, UBND thành phố Thái Bình đã có những biện pháp mạnh chấn chỉnh tình trạng này khi lần đầu tiên tiến hành xử lý kỷ luật 3 giáo viên vi phạm hoạt động dạy thêm. Cụ thể, cho nghỉ việc 1 giáo viên tập sự và điều chuyển 2 giáo viên sang trường khác trên địa bàn. Đồng thời, giao trách nhiệm cho lực lượng đơn vị, trong đó yêu cầu tất cả các phường, xã phải tham gia và chịu trách nhiệm trước Chủ tịch UBND thành phố về tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định diễn ra trên địa bàn; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên ký cam kết không dạy thêm, học thêm trái quy định dưới mọi

hình thức; tăng cường kiểm tra, xử lý các giáo viên vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm. Thời điểm ấy, việc dạy thêm, học thêm gần như "đóng băng", không còn tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Tuy nhiên, chỉ sau một thời gian các lớp dạy thêm lại được mở lại, nhiều như "nấm sau mưa". Ông Nguyễn Ngọc Dư, Trưởng ban Văn hóa - Xã hội, HĐND tỉnh cho biết: Dạy thêm, học thêm không phải là câu chuyện mới trong ngành giáo dục. Từ một hoạt động ban đầu được đánh giá tốt, theo thời gian, hoạt động sai phạm ngày càng biến tướng, gây ra nhiều bức xúc trong dư luận xã hội. Cứ đến hạn lại lên, từ khai giảng năm học 2023 - 2024 đến nay chúng tôi nhận được khá nhiều phản ánh của cử tri về tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Học cả ngày ở trường chưa đủ, học sinh phải học thêm cả buổi tối và các ngày nghỉ. Thực trạng này xuất phát từ nhiều phía, trong đó xuất phát từ nhu cầu của phụ huynh, học sinh và có cả xuất phát từ yêu cầu của giáo viên. Giám sát trực tiếp tại một số cơ sở giáo dục, nhất là những cơ sở giáo dục ở thành phố Thái Bình, mặc dù đã lãnh đạo nhà trường khẳng định không có tình trạng giáo viên dạy thêm trái quy định, tuy nhiên qua phản ánh của cử tri thì vẫn còn những lớp dạy thêm, học thêm tràn lan, nhất là những lớp dạy thêm ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học.

Ông Vũ Văn Nhiêu, Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Tiên Hải chia sẻ: Mặc dù nhà trường đã tổ chức quản trị, tuyên truyền, vận động 45 cán bộ, giáo viên và 877 học sinh ký cam kết không dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường nhưng việc quản lý rất khó khăn khi nhiều cha mẹ học sinh mong muốn con mình học

Khó khăn trong quản lý

Bà Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Hiện nay, hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường trên địa bàn tỉnh vẫn đang thực hiện theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT, ngày 16/5/2012 quy định về dạy thêm, học thêm và Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT, ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công bố hết hiệu lực các điều: 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT. Ngày 28/2/2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Văn bản số 115 hướng dẫn chi tiết một số nội dung trong Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT, trong đó nêu rõ "không tổ chức dạy thêm đối với học sinh đã được nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; không dạy thêm với học sinh tiểu học. Đồng thời, không tổ chức dạy thêm, học thêm sau 17 giờ hàng ngày và không dạy thêm, học thêm vào ngày chủ nhật. Đối với cấp THCS, THPT, căn cứ nhu cầu của học sinh, sự đồng ý của cha mẹ học sinh và khả năng đáp ứng của đơn vị để tổ chức dạy thêm nhưng không quá 1 buổi/ngày, 3 tiết/buổi, 4 buổi/tuần đối với cấp THCS và 5 buổi/tuần đối với cấp THPT". Sau quá trình triển khai thực hiện, hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường vẫn gặp nhiều khó khăn trong công tác quản lý, thanh tra và kiểm tra.

Ông Vũ Văn Nhiêu, Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Tiên Hải chia sẻ: Mặc dù nhà trường đã tổ chức quản trị, tuyên truyền, vận động 45 cán bộ, giáo viên và 877 học sinh ký cam kết không dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường nhưng việc quản lý rất khó khăn khi nhiều cha mẹ học sinh mong muốn con mình học

hành tiến bộ, có đủ năng lực để có thể tham gia học tập ở các bậc cao hơn hoặc tham gia các cuộc thi trên internet nên chủ động đặt vấn đề tổ chức học thêm với giáo viên. Vì vậy, để siết chặt quản lý hoạt động này, chúng tôi mong các ngành chức năng tăng cường kiểm tra, giám sát và xử lý những bất cập của hoạt động dạy thêm, học thêm nếu có để mang tính răn đe, giáo dục cán bộ, giáo viên.

Tại Trường Tiểu học Thanh Nê (Kiến Xương), nhà trường đã thực hiện khá nghiêm túc công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh về việc dạy thêm, học thêm nhưng vẫn còn một số giáo viên tổ chức dạy nhóm nhỏ ngoài nhà trường. Bà Trần Thị Hương Giang, Hiệu trưởng nhà trường thẳng thắn cho biết: Phần lớn cán bộ, giáo viên trong trường thực hiện rất nghiêm túc nhưng một số giáo viên tổ chức dạy nhóm nhỏ dựa trên nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Với những trường hợp này, nhà trường đã kịp thời nhắc nhở, tuyên truyền để giáo viên rút kinh nghiệm, thực hiện đúng quy định về dạy thêm, học thêm.

Có "câu" ắt có "cung", lớp học nhà cô vẫn được mở sau những lần ngành giáo dục và các địa phương siết chặt. Mặc dù UBND tỉnh và ngành giáo dục đã có những văn bản quy định về việc dạy thêm, học thêm song cứ chần chừ lại tái diễn. Để việc dạy thêm, học thêm tuân thủ theo đúng quy định, thực sự hỗ trợ cho việc nâng cao chất lượng dạy và học, đồng thời bảo đảm sức khỏe và sự phát triển thể chất của học sinh rất cần có sự hợp tác và đồng thuận của xã hội, đặc biệt là của phụ huynh học sinh.

(còn nữa)
DẶNG ANH



Trường Tiểu học và THCS Nguyễn Tông Quai (xã Hòa Tiến, huyện Hưng Hà) sử dụng trang thiết bị hiện đại trong dạy học.

PHỔ BIẾN PHÁP LUẬT VÀ TRỢ GIÚP PHÁP LÝ
Sở Tư pháp Thái Bình - Báo Thái Bình phối hợp thực hiện

HỎI ĐÁP VỀ LUẬT HÒA GIẢI, ĐỐI THOẠI TẠI TÒA ÁN

(Tiếp theo số 9004, ngày 20/11)

Câu 14: Việc hòa giải có thể thực hiện ngoài trụ sở Tòa án hay không?

Trả lời:
Việc hòa giải có thể thực hiện ngoài trụ sở Tòa án theo quy định về phương thức hòa giải, đối thoại tại Tòa án như sau:
- Khi các bên đồng ý gặp nhau để thống nhất phương án giải quyết vụ việc dân sự, khiếu kiện hành chính, Hòa giải viên ấn định thời gian, địa điểm tiến hành phiên hòa giải, đối thoại và thông báo cho các bên, người đại diện, người phiên dịch ngay nhất là 05 ngày trước ngày mở phiên hòa giải, đối thoại.
- Phổ biến, giải thích quyền, nghĩa vụ của các bên.
- Tạo điều kiện để các bên đề xuất, trao đổi về phương án, giải pháp giải quyết vụ việc dân sự, khiếu kiện hành chính.
- Phân tích tình hiệu quả, khả thi của từng phương án, giải pháp giải quyết vụ việc dân sự, khiếu kiện hành chính; hỗ trợ các bên đạt được sự thỏa thuận, thống nhất.

Trường hợp một trong các bên có người đại diện, người phiên dịch thì Hòa giải viên phải mời họ cùng tham gia hòa giải, đối thoại.

Câu 15: Pháp luật quy định về nhiệm vụ của Hòa giải viên trong quá trình tiến hành hòa giải, đối thoại tại Tòa án như thế nào?

Trả lời:
Theo quy định tại Điều 23 Luật Hòa giải, đối thoại tại Tòa án, nhiệm vụ của Hòa giải viên trong quá trình tiến hành hòa giải, đối thoại tại Tòa án bao gồm:
- Phổ biến, giải thích quyền, nghĩa vụ của các bên.
- Tạo điều kiện để các bên đề xuất, trao đổi về phương án, giải pháp giải quyết vụ việc dân sự, khiếu kiện hành chính.
- Phân tích tình hiệu quả, khả thi của từng phương án, giải pháp giải quyết vụ việc dân sự, khiếu kiện hành chính; hỗ trợ các bên đạt được sự thỏa thuận, thống nhất.

Câu 16: Việc tiến hành phiên hòa giải, đối thoại tại Tòa án được pháp luật quy định như thế nào?

Trả lời:
Theo quy định tại Điều 24 Luật Hòa giải, đối thoại tại Tòa án về việc tiến hành phiên hòa giải, đối thoại tại Tòa án như sau:
- Khi các bên đồng ý gặp nhau để thống nhất phương án giải quyết vụ việc dân sự, khiếu kiện hành chính, Hòa giải viên ấn định thời gian, địa điểm mở phiên họp ghi nhận kết quả hòa giải, đối thoại.
- Phiên họp ghi nhận kết quả hòa giải, đối thoại có thể được tổ chức ngay sau phiên hòa giải, đối thoại hoặc vào thời gian phù hợp khác.
- Hòa giải viên phải thông báo cho những người là thành phần phiên họp ghi nhận kết quả hòa giải, đối thoại gồm có: Hòa giải viên; các bên, người đại diện, người phiên dịch; Thẩm phán phụ trách hòa giải, đối thoại hoặc Thẩm phán khác do Chánh án Tòa án phân công (sau đây gọi chung là Thành phần tham gia phiên họp).
- Hòa giải viên tiến hành phiên họp ghi nhận kết quả hòa giải, đối thoại tại trụ sở Tòa án có thẩm quyền giải quyết vụ việc.

Câu 18: Pháp luật quy định về thành phần phiên hòa giải, đối thoại tại Tòa án như thế nào?

Trả lời:
Về thành phần phiên hòa giải, đối thoại tại Tòa án được quy định tại Điều 25 Luật Hòa giải, đối thoại tại Tòa án, như sau:
- Thành phần phiên hòa giải, đối thoại gồm có:
+ Hòa giải viên;
+ Các bên, người đại diện, người phiên dịch;
+ Người được mời tham gia hòa giải, đối thoại trong trường hợp cần thiết.
- Các bên có thể trực tiếp hoặc ủy quyền cho người đại diện tham gia hòa giải, đối thoại; đồng thời phải thông báo bằng văn bản về họ, tên, địa chỉ của người đại diện cho bên kia và Hòa giải viên biết. Đối với hòa giải việc ly hôn, các bên trong quan hệ vợ chồng phải trực tiếp tham gia hòa giải.
Quyền và nghĩa vụ của người đại diện của các bên được xác định theo quy định của Bộ luật Dân sự.
- Người bị kiện trong khiếu kiện hành chính có thể ủy quyền cho người đại diện tham gia đối thoại. Người đại diện theo ủy quyền phải có đầy đủ thẩm quyền để giải quyết khiếu kiện.
(còn nữa)
LÊ THUY
(Phòng Phổ biến, giáo dục pháp luật, Sở Tư pháp)