

# CUỘC THI TRẮC NGHIỆM TRÊN INTERNET TÌM HIỂU "80 NĂM ĐỀ CƯƠNG VỀ VĂN HÓA VIỆT NAM" Lan tỏa trong đoàn viên, đội viên



Các em đội viên, học sinh Trường THCS Vũ Ninh (Kiến Xương) tham gia cuộc thi.

Cùng với cán bộ, đảng viên, học sinh, sinh viên các tầng lớp nhân dân, những ngày này, đoàn viên, đội viên, học sinh, sinh viên trong tỉnh đang tích cực tham gia hưởng ứng cuộc thi trắc nghiệm trên internet tìm hiểu "80 năm Đề cương về văn hóa Việt Nam". Với hình thức truyền trực tuyến ngắn gọn, dễ hiểu; có thể truy cập nghiên cứu, tìm hiểu, học tập mọi lúc, mọi nơi, không giới hạn thời gian, địa điểm, chỉ cần có máy tính, điện thoại kết nối internet nên cuộc thi trắc nghiệm trên internet tìm hiểu "80 năm Đề cương về văn hóa Việt Nam" đã thu hút đông đảo cán bộ, đoàn viên, đội viên, học sinh, sinh viên tham gia. Đoàn Thanh niên Trường THPT Lê Quý Đôn (thành phố Thái Bình) là một trong những đơn vị đi đầu trong việc triển khai hưởng ứng cuộc thi. Ngay sau lễ phát động, gần 1.900 em học sinh của Trường đã tham gia thi, trong đó nhiều em trả lời đúng nhiều câu hỏi trong thời gian ngắn. Là một trong những học sinh tham gia nhiều lần, nghiên cứu kỹ và mỗi lần thi trả lời đúng đều tăng lên, em Nguyễn Phương Thảo, học sinh lớp 10D5, Trường THPT Lê Quý Đôn cho biết: Em thấy các câu hỏi chủ yếu về các nghệ sĩ, các di tích lịch sử ở Thái Bình. Các câu hỏi rất thiết thực. Em cũng về nhà trao đổi với bố mẹ để cùng tham gia hưởng ứng cuộc thi. Cô giáo Phạm Thị Hà, Bí thư Đoàn Thanh niên Trường THPT Lê Quý Đôn cho biết: Thông qua cuộc thi, đoàn viên, thanh

niên có thêm kiến thức, qua đó có ý thức trong việc giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc. Để lan tỏa cuộc thi, Tỉnh đoàn - Hội đồng Đội tỉnh đã 2 lần phát động hưởng ứng trong đoàn viên và đội viên. Đồng thời, chỉ đạo các cấp bộ đoàn tận dụng mạng xã hội để lan tỏa cuộc thi, các cấp bộ đoàn gửi đường link và cách vào truy cập tham gia cuộc thi để đoàn viên, đội viên dễ dàng đăng ký, tiếp cận, tìm hiểu thông tin, tham gia đầy đủ. Em Bùi Ngọc Anh, Liên đội trưởng Liên đội Trường THCS Vũ Ninh (Kiến Xương) cho biết: Chúng em luôn có ý thức giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa, văn hiến của dân tộc, của quê hương Thái Bình thông qua việc học các làn điệu dân ca, học hát các làn điệu chèo, tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi giao lưu văn hóa văn nghệ, các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử truyền thống do đoàn thanh niên, hội đồng đội các cấp tổ chức phát động, tham gia các hành trình đến với những câu hỏi trong thời gian ngắn. Là một trong những học sinh tham gia nhiều lần, nghiên cứu kỹ và mỗi lần thi trả lời đúng đều tăng lên, em Nguyễn Phương Thảo, học sinh lớp 10D5, Trường THPT Lê Quý Đôn cho biết: Em thấy các câu hỏi chủ yếu về các nghệ sĩ, các di tích lịch sử ở Thái Bình. Các câu hỏi rất thiết thực. Em cũng về nhà trao đổi với bố mẹ để cùng tham gia hưởng ứng cuộc thi. Cô giáo Phạm Thị Hà, Bí thư Đoàn Thanh niên Trường THPT Lê Quý Đôn cho biết: Thông qua cuộc thi, đoàn viên, thanh

niên có thêm kiến thức, qua đó có ý thức trong việc giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc. Để lan tỏa cuộc thi, Tỉnh đoàn - Hội đồng Đội tỉnh đã 2 lần phát động hưởng ứng trong đoàn viên và đội viên. Đồng thời, chỉ đạo các cấp bộ đoàn tận dụng mạng xã hội để lan tỏa cuộc thi, các cấp bộ đoàn gửi đường link và cách vào truy cập tham gia cuộc thi để đoàn viên, đội viên dễ dàng đăng ký, tiếp cận, tìm hiểu thông tin, tham gia đầy đủ. Em Bùi Ngọc Anh, Liên đội trưởng Liên đội Trường THCS Vũ Ninh (Kiến Xương) cho biết: Chúng em luôn có ý thức giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa, văn hiến của dân tộc, của quê hương Thái Bình thông qua việc học các làn điệu dân ca, học hát các làn điệu chèo, tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi giao lưu văn hóa văn nghệ, các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử truyền thống do đoàn thanh niên, hội đồng đội các cấp tổ chức phát động, tham gia các hành trình đến với những câu hỏi trong thời gian ngắn. Là một trong những học sinh tham gia nhiều lần, nghiên cứu kỹ và mỗi lần thi trả lời đúng đều tăng lên, em Nguyễn Phương Thảo, học sinh lớp 10D5, Trường THPT Lê Quý Đôn cho biết: Em thấy các câu hỏi chủ yếu về các nghệ sĩ, các di tích lịch sử ở Thái Bình. Các câu hỏi rất thiết thực. Em cũng về nhà trao đổi với bố mẹ để cùng tham gia hưởng ứng cuộc thi. Cô giáo Phạm Thị Hà, Bí thư Đoàn Thanh niên Trường THPT Lê Quý Đôn cho biết: Thông qua cuộc thi, đoàn viên, thanh

KUÂN PHƯƠNG

# Ứng dụng các đề tài khoa học cấp tỉnh vào thực tiễn

Những năm qua, việc nghiên cứu, triển khai thực hiện các đề tài khoa học cấp tỉnh đã mang lại những kết quả thiết thực, ứng dụng hiệu quả vào thực tiễn. Các đề tài được nghiên cứu trong tất cả các ngành, lĩnh vực đời sống, sản xuất, từng bước khẳng định vai trò, vị trí của hoạt động khoa học và công nghệ trong sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

## Hiệu quả từ một đề tài

Năm 2021, Sở Khoa học và Công nghệ đã tham mưu UBND tỉnh phê duyệt đề tài "Nghiên cứu thực trạng, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống (KNS) cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Thái Bình". Đây là đề tài khoa học xã hội và nhân văn cấp tỉnh, được triển khai tại 6 trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh gồm: Đại học Y Dược Thái Bình, Đại học Thái Bình, Cao đẳng Y tế Thái Bình, Cao đẳng Sư phạm Thái Bình, Cao đẳng Nghề Thái Bình và Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Thái Bình. Trong đó, Trường Đại học Thái Bình là đơn vị chủ trì thực hiện đề tài từ tháng 3/2021 - 6/2022. Bằng phương pháp khảo sát, điều tra và thu thập thông tin, đề tài đã tập trung nghiên cứu cơ sở lý luận về KNS; nội dung của công tác giáo dục, rèn luyện KNS cho sinh viên; đánh giá thực trạng về KNS của sinh viên. Từ đó đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, rèn luyện KNS cho sinh viên, xây dựng mô hình, áp dụng thực tiễn các giải pháp tại một số trường, đồng thời tổ chức hội thảo tại các khoa. Em Phạm Minh Tùng, sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình cho biết: Được nhà trường tạo điều kiện để tham gia các hoạt động, chương trình, mô hình về KNS, em nhận thấy mình còn rất nhiều kỹ năng chưa biết, chưa hiểu đúng. Thông qua các hoạt động trải nghiệm trên lớp học, em trưởng thành hơn, biết cách đối nhân xử thế với mọi người xung quanh. Em Nguyễn Thị Hồng Huệ, sinh viên Trường Đại học Thái Bình cho biết: Em được tham gia lớp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, hội nhập và làm việc chuyên nghiệp. Em thấy đây là hoạt động rất bổ ích, đặc biệt là với sinh viên khóa cuối chúng em. Đây là hành trang quan trọng để tìm kiếm việc làm sau này. Tiến sĩ Phạm Thị Ánh Nguyệt, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Thái Bình chia sẻ: Với mục tiêu "giáo dục toàn diện, kiến tạo tương lai", nhà trường đã chỉ đạo các khoa trong toàn trường tập trung các hoạt động giáo dục cho sinh viên phát triển kỹ năng nghề nghiệp. Trong các chương trình đào tạo, ngoài trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên ngành,



Thiet hoc ve ky nang giao tiep danh cho sinh vien Trường Đại học Thái Bình.

Trường Đại học Thái Bình còn đưa vào giảng dạy các môn học về kỹ năng sống hoặc các chuyên đề thực tế, các chương trình trải nghiệm cùng doanh nghiệp. Với từng hoạt động, mỗi khoa xây dựng kế hoạch theo các cách khác nhau sao cho phù hợp nhất với đặc điểm tình hình của từng khoa. Có thể nói, sau hơn 1 năm triển khai thực hiện, đề tài "Nghiên cứu thực trạng, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục và rèn luyện KNS cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Thái Bình" đã bảo đảm đúng lộ trình, đúng thời gian quy định, được các thầy cô giáo và các em sinh viên tham gia rất tích cực. Kết quả phân tích đánh giá, KNS của sinh viên các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Thái Bình hầu hết đạt ở mức khá, trong đó có một số kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp (bao gồm cả kỹ năng ngoại ngữ), kỹ năng thương lượng và kỹ năng tìm việc làm, khởi nghiệp là những kỹ năng rất quan trọng và cần thiết nhưng lại là những kỹ năng sinh viên đang yếu nhất. Do đó, các kỹ năng này cần phải được giảng dạy thường xuyên và hiệu quả nhằm trang bị cho sinh viên hành trang tốt nhất trước ngưỡng cửa cuộc đời để đáp ứng yêu cầu cao nhất của doanh nghiệp và điều kiện hội nhập quốc tế hiện nay. Kết quả đề tài đã bổ sung và phát triển lý luận về giáo dục KNS, quản lý giáo dục KNS áp dụng đối với các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh.

## Đa dạng các lĩnh vực

Không chỉ có đề tài về khoa học xã hội và nhân văn, nhiều đề tài, nhiệm vụ khoa học và công nghệ (KH - CN) trong các lĩnh vực như: trồng trọt, chăn nuôi, thủy sản, dược liệu, y tế, công nghiệp và dịch vụ, bảo vệ môi trường, chăm sóc sức khỏe nhân dân... cũng được thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, đạt được nhiều kết quả nổi bật. Trong lĩnh vực trồng trọt, điển hình là đề tài ứng dụng khoa học kỹ thuật để sản xuất phân bón hữu cơ vi sinh từ phế phụ phẩm nông nghiệp kết hợp chất thải trong chăn nuôi nhảu phòng, trừ bệnh hại vùng rẫy và nâng cao năng suất, chất lượng một số cây trồng thuộc họ cà (cà chua, ớt, khoai tây) tại Thái Bình mang lại hiệu quả kinh tế cao, được người dân đón nhận. Năng suất cây trồng tăng hơn 15% và hiệu quả phòng các bệnh vùng rẫy 75 - 80%. Trong lĩnh vực chăn nuôi, nổi bật là đề tài ứng dụng nguồn gen mới để tạo đàn bê lai cao sản nhằm nâng cao hiệu quả chăn nuôi bò thịt tại tỉnh Thái Bình. Kết quả, hơn 100 con bê lai được sinh sản, các quy trình lai tạo, nuôi dưỡng bê lai được xây dựng và tập huấn cho người dân. Đề tài nghiên cứu ứng dụng kỹ thuật sinh sản tiên tiến nhân giống gà Tô và xây dựng mô hình nuôi gà Tô thương phẩm theo hướng VietGAP đã mang đến nhiều quả rõ rệt cho một số hộ dân tại xã An Mỹ (Quỳnh Phụ). Qua đó, quy trình thụ tinh nhân tạo, quy trình ấp nở nhân tạo trứng gà Tô trên địa bàn tỉnh.

nhiều hơn, gà con khỏe hơn, góp phần nâng cao thu nhập cho người dân như gà Tô tại huyện Quỳnh Phụ... Bên cạnh đó, đối với lĩnh vực y tế, đã ứng dụng thành công nhiều biện pháp kỹ thuật mới, lần đầu thực hiện tại Thái Bình, mang lại hiệu quả tích cực trong khám và điều trị cho bệnh nhân trên địa bàn tỉnh, điển hình như: Nghiên cứu ứng dụng và tổ chức thành công phẫu thuật nội soi ổ bụng kết hợp sử dụng máy cắt nối trong điều trị ung thư trực tràng tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh cho 30 người bệnh có hiệu quả, giảm thời gian nằm viện, giảm chi phí... Năm 2022, Sở Khoa học và Công nghệ thực hiện quản lý 54 đề tài KH - CN cấp tỉnh, bao gồm 24 đề tài KH - CN chuyên tiếp từ năm 2020, 2021 sang năm 2022 và 30 đề tài KH - CN phê duyệt mới thực hiện từ năm 2022. Công tác quản lý các đề tài, nhiệm vụ KH - CN được thực hiện đúng quy định và bảo đảm tiến độ, chất lượng. Đối với các đề tài được phê duyệt năm 2023, Sở Khoa học và Công nghệ đã triển khai kế hoạch KH - CN đến các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh để tổng hợp đề xuất đặt hàng nhiệm vụ KH - CN bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Có thể khẳng định, việc triển khai các đề tài khoa học cấp tỉnh có ý nghĩa quan trọng nhằm thúc đẩy quá trình nghiên cứu khoa học, ứng dụng các kết quả nghiên cứu, góp phần quan trọng trong việc phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. THU HOAI

Từ ngày 10/4 đến nay, số ca mắc Covid-19 trong nước tăng cao. Chỉ trong 3 ngày, từ ngày 17 - 19/4, số ca mắc đã hơn 4.710 ca. Bên cạnh đó, qua giải trình tự gen mẫu bệnh phẩm của các trường hợp mắc Covid-19 tại Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh đã phát hiện biến chủng mới XBB.1.9.1 và XBB.1.5. Trước sự gia tăng số ca mắc và xuất hiện một số biến chủng mới tại một số tỉnh, thành phố, các ngành, địa phương trong tỉnh đã chủ động giám sát, phát hiện và xử lý kịp thời các ca mắc. Ngày 14/4, qua giám sát các trường hợp nguy cơ tại Trường THPT Hoàng Văn Thái (Tiền Hải) đã ghi nhận 16 trường hợp mắc Covid-19. Ngay sau khi phát hiện các ca dương tính với SARS-CoV-2, ngành y tế, huyện Tiền Hải đã chỉ đạo nhà trường tiến hành xử lý ổ dịch. Ông Hoàng Việt Huy, Phó Chủ tịch UBND huyện Tiền Hải cho biết: Trước tình hình dịch bệnh trong nước và trên địa bàn huyện đã ghi nhận ca mắc Covid-19, huyện Tiền Hải chỉ đạo Trung tâm Y tế huyện tăng cường giám sát, phát hiện ca mắc; điều tra dịch tễ, lấy mẫu test nhanh tại Trường THPT Hoàng Văn Thái; đồng thời chỉ đạo các xã, thị trấn, cơ quan, đơn vị chủ động thực hiện công tác phòng, chống dịch theo hướng dẫn của ngành y tế, tăng cường tuyên truyền, thông

# Chủ động giám sát, kịp thời xử lý dịch Covid-19 trong cộng đồng

tin về dịch bệnh và các biện pháp phòng, chống dịch để người dân biết, thực hiện; chỉ đạo nhà trường thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, trong đó yêu cầu học sinh đeo khẩu trang, khử khuẩn, mang bình uống nước, tránh uống chung cốc; chuẩn bị máy đo thân nhiệt; chủ động thông tin liên lạc với ngành y tế thực hiện phòng, chống dịch kịp thời, hiệu quả... Đối với các cơ sở y tế, huyện đã yêu cầu rà soát lại các trang thiết bị, vật tư y tế phòng, chống dịch, sẵn sàng cung ứng khi dịch diễn biến phức tạp, phân loại sức khỏe với bệnh nhân mắc Covid-19 để cách ly điều trị phù hợp. Yêu cầu các đơn vị, địa phương đẩy mạnh tuyên truyền phòng, chống dịch, khuyến cáo việc đeo khẩu trang, khử khuẩn tại các doanh nghiệp, nơi đông người... Tại thành phố Thái Bình, để chủ động phòng, chống dịch trước sự gia tăng của các ca mắc mới, thành phố đã thực hiện giám sát, lấy mẫu test nhanh ở một số chợ và 100% trường học trên địa bàn. Lấy mẫu xét nghiệm ngẫu nhiên 10% học

sinh ở mỗi trường. Qua giám sát ở trường, chợ đã ghi nhận có các ca mắc; nhiều học sinh mắc nhưng không có triệu chứng hoặc triệu chứng nhẹ. Bên cạnh đó, đẩy mạnh tuyên truyền phòng, chống dịch; yêu cầu học sinh đeo khẩu trang... Trường đã chỉ đạo các phường, xã tuyên

truyền các nhà hàng ăn uống thực hiện phòng, chống dịch; khuyến cáo người dân hạn chế các hoạt động tập trung đông người không cần thiết. Trên cơ



Học sinh được lấy mẫu xét nghiệm test nhanh SARS-CoV-2 ngẫu nhiên.

sở tình hình dịch bệnh, thành phố tiếp tục phối hợp với ngành y tế để thực hiện hiệu quả công tác phòng, chống dịch. Cùng với các ngành, địa phương, ngành y tế thường xuyên cập nhật, nắm bắt tình hình dịch bệnh, kịp thời ban hành các văn bản về phòng, chống dịch Covid-19 theo chỉ đạo của trung ương, của tỉnh; đồng thời tăng cường hoạt động giám sát trọng điểm dịch Covid-19 tại các trường học, các xã, thị trấn, các cơ sở y tế trong tỉnh, phát hiện sớm, phối hợp khoanh vùng xử lý ổ dịch nguy cơ cao; giám sát các biến chủng mới; rà soát các điều kiện bảo đảm việc thu dung, điều trị khi dịch diễn biến phức tạp... Theo kết quả giám sát trọng điểm ngẫu nhiên của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh từ đầu tháng 2/2023 đến ngày 13/4 đã lấy hơn 900 mẫu, trong đó phát hiện 8 mẫu dương tính với SARS-CoV-2. Việc lấy mẫu gửi trung ương giải trình tự gen để giám sát biến chủng mới cũng được thực hiện thường xuyên. Trong quý I, qua giám sát giải trình gen các ca mắc chủ yếu tại bệnh viện chủ yếu là biến chủng Omicron, trong đó hầu hết thuộc nhóm biến chủng BN.1 và một số biến chủng BN.3; XBF. Ông Nguyễn Văn Thơm, Giám đốc Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh cho biết: Covid-19 vẫn lưu tồn tại trong cộng đồng thời gian qua. Gần đây số ca

mắc tăng, có sự xuất hiện chùm ca bệnh ở nhà trường. Do đó, việc tăng cường giám sát, phát hiện ổ dịch; xác định vùng, các yếu tố nguy cơ và có biện pháp xử lý kịp thời, quyết liệt ngăn bùng phát dịch có vai trò quan trọng; cần xây dựng trường học, cơ sở y tế, doanh nghiệp an toàn và tổ chức các sự kiện, hoạt động an toàn trong phòng, chống dịch. Ngoài việc đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao ý thức phòng bệnh của người dân qua việc thực hiện 2K, tiêm vắc-xin, chủ động giám sát, xử lý kịp thời ổ dịch, các địa phương, đơn vị cần tăng cường vệ sinh môi trường. Ở các trường học, doanh nghiệp nên ăn, uống theo phân, suất ăn riêng, tránh uống chung cốc. Các trường học có biểu hiện mắc Covid-19 nên xét nghiệm và khai báo y tế. Theo nhận định của ngành y tế, thời gian tới có thể gia tăng các ca mắc, xuất hiện chùm ca bệnh tại các khu vực thường tập trung đông người. Nguy cơ dịch lây lan, bùng phát có thể xảy ra nếu chủ quan, lơ là, không kịp thời cắt đứt các chuỗi lây nhiễm, nhất là dịp nghỉ lễ 30/4 - 1/5. Cùng với các ngành, địa phương, mỗi người dân cần thực hiện tốt việc đeo khẩu trang, khử khuẩn... để chung tay phòng, chống dịch, bảo vệ sức khỏe chính mình và những người xung quanh. HOÀNG LÃNH