



## VIẾT VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG

# Bản lĩnh, trách nhiệm và sự dẫn thân

(Tiếp theo trang 1)

Dù chưa đạt giải cao song đây vẫn là ghi nhận xứng đáng cho sự dẫn thân, kiên trì của đội ngũ phóng viên. Mỗi mùa giải lại dịp rèn luyện, nâng cao năng lực chính trị, chuyên môn để có thêm những bài viết sâu sắc, góp phần đưa nghị quyết của Đảng đến với nhân dân.

Viết về xây dựng Đảng không chỉ đơn thuần là phản ánh sự kiện mà còn định hướng tư tưởng, củng cố niềm tin vào vai trò lãnh đạo của Đảng. Phóng viên báo Đảng cần vững vàng về chính trị, nắm chắc Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, các nghị quyết Trung ương, địa phương để nhận diện đúng các vấn đề trong thực tiễn. Tại Báo Thái Bình, phóng

viên thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, tập huấn nghiệp vụ do các cơ quan Trung ương và tỉnh tổ chức. Nhờ đó, chất lượng bài viết về xây dựng Đảng ngày càng nâng cao, gần sát thực tiễn, thể hiện sự hiểu biết sâu sắc với tình hình cơ sở.

Phóng viên theo dõi lĩnh vực xây dựng Đảng của Báo Thái Bình thường xuyên về cơ sở, tiếp cận tổ chức đảng, kịp thời phát hiện mô hình hay, cách làm hiệu quả. Công tác xây dựng Đảng luôn gắn bó với thực tiễn sống động của địa phương. Muốn viết đúng, viết hay, cần bám sát thực tế, không né tránh vấn đề. Sự dẫn thân ấy làm sâu thêm góc nhìn, tăng thêm niềm

tin từ bạn đọc. Nhiều phóng viên về thôn, xã để viết về xây dựng Đảng gần với xây dựng nông thôn mới, cải cách hành chính, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ... Một loạt tác phẩm như: “Phát triển tổ chức đảng trong doanh nghiệp ngoài khu vực nhà nước, để hay khó?”, “Đề bộ máy tinh gọn, hiệu quả”, “Quản lý đảng viên di làm ăn xa”, “Nhớ lễ khoan dân”, “Trần trở sức già lo việc nước”... đã đạt Giải Búa liềm vàng, giải báo chí tỉnh nhờ bám sát thực tiễn, thể hiện sinh động. Các tác phẩm phản ánh quá trình chuyển biến tư duy, hành động của cán bộ, đảng viên, góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới trong cộng đồng.



Báo Thái Bình đạt giải C giải báo chí quốc gia.

### Cần sự dẫn thân

Công tác xây dựng Đảng liên quan trực tiếp đến tổ chức và con người trong hệ thống chính trị. Phóng viên khi tác nghiệp cần tỉnh táo, giữ nguyên tắc, không để tổn hại uy tín tổ chức đảng, nhưng cũng không né tránh, bao biện. Ban biên tập Báo Thái Bình khuyến khích phóng

viên mạnh dạn phản ánh bất cập trong công tác cán bộ, sinh hoạt chi bộ, quy chế dân chủ ở cơ sở hay biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Song mọi thông tin đều được xác minh kỹ lưỡng, nhiều chiều, không chủ quan, cảm tính.

Một hạn chế phổ biến là nhiều bài viết về xây dựng Đảng

còn mang tính khuôn mẫu, thiếu hấp dẫn. Vì vậy, đổi mới cách thể hiện, sử dụng ngôn ngữ sinh động, lồng ghép yếu tố hiện đại như ảnh, infographic, video... là xu hướng tất yếu. Báo Thái Bình bước đầu đã thay đổi, xây dựng chuyên mục “Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị” trên báo in và đưa chuyên mục “Đẩy mạnh xây dựng Đảng và hệ thống chính trị gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lên nền tảng báo điện tử, tích hợp đa phương tiện; khuyến khích thực hiện các thể loại phóng sự, ghi chép, chân dung, tọa đàm... giúp bài viết cuốn hút hơn. Viết về Đảng đòi hỏi nghiệp vụ vững, đạo đức trong sáng, trung thực với sự kiện, khách quan với nhân vật. Báo Thái Bình nhiều năm không để xảy ra sai sót nghiệp vụ, đặc biệt là khi phản ánh vấn đề nhạy cảm liên quan đến tổ chức đảng, cán bộ.

Phóng viên báo Đảng không chỉ phản ánh hiện tượng mà còn có tư mệnh định hướng dư luận theo chủ trương, đường lối của Đảng. Viết về xây dựng Đảng cần khơi dậy trách nhiệm, niềm tin của cán bộ, đảng viên và nhân dân. Báo Thái Bình

đã phát huy vai trò định hướng trong các đợt tuyên truyền lớn như đại hội đảng các cấp, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tuyên truyền các nghị quyết, kết luận về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị. Nhiều tác phẩm phản ánh cách làm hay trong thực hiện nghị quyết, tạo khí thế thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị địa phương.

Qua thực tiễn từ Báo Thái Bình có thể khẳng định: để viết tốt về xây dựng Đảng, phóng viên cần có bản lĩnh chính trị vững vàng, am hiểu thực tiễn, đạo đức trong sáng, tinh thần trách nhiệm cao và khả năng đổi mới thể hiện. Trong bối cảnh chuyển đổi số, truyền thông đa phương tiện phát triển mạnh, yêu cầu đối với phóng viên báo Đảng càng cao. Tới đây, khi Báo Thái Bình sáp nhập với Báo Hưng Yên trở thành cơ quan truyền thông đa nền tảng, nhiệm vụ tuyên truyền về công tác xây dựng Đảng càng đòi hỏi mỗi người làm báo phải chủ động học tập, rèn luyện, hoàn thiện bản thân, xứng đáng với sứ mệnh: làm báo vì Đảng, vì dân, vì sự nghiệp cách mạng.



## BÁO CHÍ THÁI BÌNH

# Hòa nhập, vững bước cùng báo chí cách mạng Việt Nam

Ở vùng đất đầu sóng ngọn gió mang tên Thái Bình, con người với những tố chất nổi trội kiên cường, không khuất phục trước áp bức, bất công nên phong trào cách mạng sớm phát triển. Lại ở vùng quê “rạng rỡ đất văn, oai phong đất võ” vì thế báo chí cách mạng cũng sớm ra đời. Nối chí các thế hệ ông cha, qua mỗi thời kỳ lịch sử, báo chí Thái Bình đã hòa nhịp với báo chí cách mạng cả nước, tiên phong trên mặt trận tư tưởng, đóng góp tích cực vào quá trình xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước.

## KỲ 1: BÁO CHÍ CÁCH MẠNG SỚM RA ĐỜI Ở VÙNG ĐẤT ĐẦU SÓNG, NGỌN GIÓ

Ngay từ trước Cách mạng Tháng Tám, tại Thái Bình đã xuất bản nhiều tờ báo. Dù hoạt động trong điều kiện chịu sự kìm kẹp của các thế lực thù địch, các nhà cách mạng Thái Bình vẫn xuất bản báo, coi đó là vũ khí truyền, cổ động nhân dân đứng lên giải phóng dân tộc.

Vũ khí tuyên truyền, cổ động, kêu gọi nhân dân đứng lên giải phóng dân tộc

Thái Bình, vùng đất được chính quyền thực dân Pháp “ưu ái” nhận xét: dân vùng này ngoan ngoãn, khó bề cai trị. Tại đây, nhân dân vốn có truyền thống hiếu học, vì vậy chủ nghĩa Mác - Lênin sớm đến với tầng lớp trí thức địa phương. Những nhà cách mạng quê hương Thái Bình như: Nguyễn Đức Cảnh, Nguyễn Văn Năng, Nguyễn Danh Đới... đã tiếp nhận sâu sắc tư tưởng của Lênin, Nguyễn Ái Quốc về vai trò của báo chí: “Trong thời đại ngày nay, không có tờ báo chính trị thì không thể có phong trào gọi là chính trị”. Sau khi tham gia lớp huấn luyện tại Quảng Châu (Trung Quốc) trở về quê hương hoạt động, các ông tích cực viết báo và trực tiếp phân phát tới bộ

Khí phong trào cách mạng tại Thái Bình có bước phát triển cũng là thời điểm tờ báo cách mạng đầu tiên ra đời đó là tờ Tin Hướng Đạo (1928) thực hiện nhiệm vụ phổ biến, truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tinh thần yêu nước, lý tưởng cách mạng đến các tầng lớp nhân dân, kêu gọi các giai cấp đoàn kết, đấu tranh giải phóng dân tộc. Trong giai đoạn 1930 - 1950, tại Thái Bình đã lần lượt ra đời hàng chục tờ báo.

Sau khởi nghĩa Cách mạng Tháng Tám giành chính quyền, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, nhân dân Thái Bình cùng nhân dân cả nước hoàn hoan bước vào cuộc sống mới do nhân dân làm chủ. Song,



Tin Thái Bình số Xuân 1960.

thực dân Pháp bội ước, quay trở lại quyết cướp nước ta một lần nữa, hưởng ứng lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Thái Bình cùng cả nước tích cực xây dựng lực lượng cách mạng, đẩy mạnh sự nghiệp kiến quốc, chuẩn bị mọi mặt sẵn sàng kháng chiến. Giai đoạn này, chính quyền cách mạng Thái Bình đặc biệt chú trọng công tác tuyên truyền báo chí. Giai đoạn 1946 - 1949, tại Thái Bình có thời điểm còn xuất bản 2 tờ báo như Tấc Đất do Ty Thông tin xuất bản, Đại đoàn kết do Mặt trận Liên Việt tỉnh xuất bản để củng cố thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền chủ trương, đường lối cách mạng của Đảng và thực hiện Lời kêu gọi của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đoàn kết toàn

dân, về chống gian dối, giặc đói, thì đưa sản xuất lúa, hoa màu và khai phá ruộng hoang... nhằm đẩy mạnh mọi hoạt động, đưa cuộc kháng chiến toàn dân, toàn diện tiến lên giành thắng lợi to lớn hơn.

Trong giai đoạn đầu của cách mạng Việt Nam nói chung, cuộc cách mạng trên quê hương Thái Bình nổi riêng, những tờ báo cách mạng tại Thái Bình lần lượt ra đời, có tổ chỉ hoạt động trong một thời gian ngắn nhưng báo chí cách mạng tại Thái Bình đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tinh thần cách mạng, cổ vũ nhân dân Thái Bình cùng nhân dân cả nước đứng cầm đứng lên cứu nước, giải phóng dân tộc.

### Tin Thái Bình - cổ vũ nhân dân kháng chiến chống Pháp

Tháng 2/1950, giặc Pháp chính thức quay trở lại đánh chiếm Thái Bình, trước các cuộc can quét, đánh phá ác liệt của giặc Pháp, các tờ báo trên địa bàn tỉnh dừng hoạt động. Song, đến cuối năm 1950, trước đòi hỏi của cách mạng và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, Ban Tuyên huấn Tỉnh ủy Thái Bình quyết định xuất bản tờ Tin Thái Bình. Trong hoàn cảnh kháng chiến gian khổ, lúc đầu tờ Tin Thái Bình phát hành không định kỳ. Năm 1951, tờ Tin Thái Bình xuất bản hai kỳ một tháng, mỗi kỳ in 500 - 600 tờ. Trong thời gian này, giặc liên tục can quét khiến việc xuất bản Tin Thái Bình gặp nhiều khó khăn về biên tập, in ấn.

Cổ nhà báo, nhà văn Bút Ngừ, nguyên Phó Tổng biên tập Báo Thái Bình, một trong số ít người từng tham gia tờ Tin Thái Bình từng chia sẻ: Tin Thái Bình ngoài đăng tải tin tức về các hoạt động quân sự còn đưa nhiều tin về các cuộc đấu tranh chính trị, văn hóa, kinh tế và phản ánh một cách toàn diện cuộc kháng chiến chống Pháp của quân và dân Thái Bình. Trong suốt thời kỳ kháng chiến chống Pháp, tờ Tin Thái Bình đã kịp thời cổ vũ và động viên các lực lượng vũ trang và nhân dân trong tỉnh đẩy mạnh cuộc kháng chiến toàn dân, toàn diện nhanh chóng tới thắng lợi cuối cùng. Tờ Tin Thái Bình đã thực sự góp phần quan trọng vào thắng lợi to lớn của cuộc kháng chiến gian khổ và anh dũng của Đảng bộ và nhân dân Thái Bình.

Sau ngày hòa bình lập lại trên miền Bắc, các cơ quan của tỉnh về thị xã Thái Bình, tờ Tin Thái Bình do Ty Tuyên truyền văn nghệ quản lý. Năm 1955, Ty Tuyên truyền chuyển thành Ty Văn hóa. Từ cuối năm 1956, Tin Thái Bình tăng cao số lượng phát hành, mỗi kỳ lên đến 5.000 bản, phát hành đến tận thôn, xóm. Dù chỉ là bản tin, nhưng Tin Thái Bình đã mang phong cách một tờ báo với đủ thể loại như xã luận, bút ký, tin văn... đã được sử dụng. Nội dung tờ Tin Thái Bình ngày một phong phú, phản ánh cuộc sống mới hào hứng, sôi động của những người dân quê đây đã thực sự được độc lập, tự do, đang hằng say bước vào công cuộc xây dựng đất nước theo hướng xã hội chủ nghĩa...

Cũng trong năm 1956, Đại Truyền thanh Thái Bình được thành lập. Cùng với tờ Tin Thái Bình đã hoạt động tương đối nên nếp, sự xuất hiện của tờ “báo nói” trên địa bàn tỉnh đã đưa các chủ trương, đường lối của Đảng đến với các tầng lớp nhân dân thuận lợi hơn, đánh dấu một bước chuyển mình quan trọng trong sự phát triển của báo chí Thái Bình.

(còn nữa)  
TRẦN HƯƠNG

(Bài viết sử dụng tư liệu từ Địa chí Thái Bình, Lịch sử Đảng bộ Thái Bình, các tài liệu liên quan và ý kiến, tư liệu của các nhà báo lão thành).

# Chấp cánh đam mê khoa học cho học sinh

Không chỉ học tập qua sách vở, ngày càng nhiều học sinh Thái Bình say mê nghiên cứu khoa học, sáng tạo ra những sản phẩm hữu ích phục vụ đời sống. Phong trào nghiên cứu khoa học tại các trường học đang mở ra không gian học tập mới, giúp các em nuôi dưỡng đam mê, tích lũy kỹ năng, đồng thời có thêm cơ hội định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

### Lan tỏa những giá trị tích cực trên không gian mạng

Sự bùng nổ của internet và mạng xã hội những năm gần đây khiến các trào lưu (hay còn gọi là trend, hot trend) hình thành và lan truyền nhanh chóng trong giới trẻ. Bên cạnh những trào lưu lành mạnh, tích cực, không ít “trend” độc hại, thậm chí nguy hiểm, để lại hệ lụy tiêu cực cho học sinh. Nhận thấy thực tế này, hai học sinh Trần Đăng Diệp Anh và Ngô Khánh Linh, Trường THPT Hưng Nhân đã chủ động nghiên cứu dự án “Nâng cao nhận thức của học sinh THPT khi tham gia các trào lưu thịnh hành trên mạng xã hội”. Đây là 1 trong 5 dự án xuất sắc tại cuộc thi lựa chọn dự án cấp tỉnh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2024 - 2025. Em Trần Đăng Diệp Anh chia sẻ: Tận dụng lợi thế của mạng xã hội, chúng em xây dựng kênh TikTok “GenZ và hot trend”, tổ chức talkshow “GenZ Talk”. Chúng em khảo sát những trào lưu thịnh hành trên mạng xã hội, đặc biệt là các trào lưu mà học sinh thường xuyên tham gia. Từ đó giới thiệu, lan tỏa những trào lưu tích cực, phân tích những lợi ích khi tham gia các trào lưu lành mạnh.

Đơn rác, check-in, biến hình cùng là cờ Tổ quốc; thấy có trong mắt em... là những trào lưu do Diệp Anh và Khánh Linh khởi xướng, nhận được sự hưởng ứng mạnh mẽ từ học sinh trong và ngoài trường. Em Ngô Khánh Linh cho biết: Chúng em lan tỏa các giá trị tích cực qua ba giai đoạn: trong phạm vi trường lớp, thông qua các tiết hoạt động ngoài giờ và giờ ra chơi; qua các mối quan hệ gia đình, bạn bè, thầy cô. Cuối cùng, chính các trang mạng xã hội sẽ trở thành công cụ giúp chúng em lan tỏa thông tin đến đông đảo bạn học sinh. Em Vũ Minh Huyền, Trường THPT Hưng Nhân cho biết: Trào lưu “Mỗi tuần một cuốn sách” trên kênh TikTok GenZ và hot trend của chị Khánh Linh và Diệp Anh được chúng em nhiệt tình hưởng ứng. Qua đó, em và các bạn đã tạo được một thói quen đọc sách đồng thời tránh xa trào lưu xấu trên mạng xã hội.

Cô giáo Nguyễn Thị Đào, Bí thư Đoàn Trường THPT Hưng Nhân nhận xét: Nhân cái đẹp, dẹp cái xấu là cách mà Khánh Linh và Diệp Anh đang thực

hiện. Cuộc sống còn nhiều nét đẹp cần được chia sẻ, nhiều “trend” tốt cần được ươm trồng. Các em đang nỗ lực bằng cách làm sáng tạo, gắn gũi với GenZ, góp phần giúp các bạn trẻ trở thành người dùng mạng xã hội thông thái, có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng, tỉnh táo và ứng xử có văn hóa.

### Chấp cánh sáng tạo từ lĩnh vực STEM

Những chiếc máy hút bụi mini, máy phát điện từ cơ năng, máy hút dính bảo vệ môi trường, mô hình chu trình nước, vòng đời của ếch, hay cả một phiên chợ 0 đồng ứng dụng công nghệ thông tin... là những sản phẩm STEM có tính sáng tạo, ứng dụng cao do học sinh lớp 7, 8, 9 của Trường THCS Kỳ Bá (thành phố Thái Bình) thực hiện. Mỗi sản phẩm là một câu chuyện sáng tạo riêng, thể hiện nỗ lực, tài năng và tư duy ứng dụng của học sinh, tâm huyết của các thầy cô giáo và sự quan tâm ủng hộ của phụ huynh. Ông Lê Văn Thế, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Kỳ Bá cho biết: Giáo dục STEM không chỉ giúp học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo mà còn rèn luyện kỹ năng hợp tác, tinh thần trách nhiệm và niềm đam mê khoa học, công nghệ. Các em rất sáng tạo, tôi hy vọng, các em sẽ tiếp tục tích lũy kiến thức, sáng tạo ra những sản phẩm quy mô, hoạt động hiệu quả, phục vụ cho đời sống thực tiễn.

Còn tại Trường THPT Đông Thụy Anh, cuộc thi ý tưởng sáng tạo - khởi nghiệp được tổ chức hàng năm đã kích lệ tinh thần hứng say học tập, nghiên cứu, thực hành của học sinh. Ông Trương Kim Hiến, Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Đây cũng là một trong những phương thức đổi mới giáo dục để giảng dạy tích hợp liên môn, góp phần thúc đẩy giáo dục STEM trong nhà trường, tạo hứng thú cho học sinh tham gia thực hành, trải nghiệm, có cơ hội phát huy năng lực, rèn tư duy sáng tạo, hoạt động nhóm để chủ động khám phá kiến thức mới. Đồng thời kích lệ học sinh mạnh dạn, tự tin hơn trong học tập và giao tiếp, bước đầu định hướng nghề nghiệp tương lai. Có nhiều dự án tham gia có ý tưởng rất mới và ứng dụng vào thực tiễn như: Thiết kế xe ô tô điều khiển từ xa tích hợp cảm biến vật cản tự động” của học sinh Trường THPT Đông Thụy Anh.

xa tích hợp cảm biến vật cản tự động; Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học; Sản xuất chế phẩm thảo mộc trừ ốc bươu vàng hại lúa...

Theo ông Nguyễn Viết Huy, Phó Trưởng phòng Giáo dục Mầm non - Phổ thông (Sở Giáo dục và Đào tạo), chương trình STEM trang bị cho người học kiến thức, kỹ năng liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học theo cách tiếp cận liên môn. Nhiều sản phẩm STEM được lựa chọn tham gia các cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học ở cấp tỉnh và cấp quốc gia và đạt giải cao. Điều này cho thấy hiệu quả rõ rệt của phương pháp giáo dục STEM tại Thái Bình.

### Mở rộng không gian cho phong trào nghiên cứu khoa học

Theo lãnh đạo các nhà trường, việc đẩy mạnh nghiên cứu khoa học trong trường trung học góp phần tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy năng lực người học, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thông qua các hoạt động này, học sinh có định hướng nghề nghiệp rõ ràng hơn, tích lũy nhiều kỹ năng như: khảo sát, phân tích số liệu, thiết kế, thuyết trình... Tuy nhiên, hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh trung học vẫn còn nhiều hạn chế, thiếu cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí để nâng cấp các dự án, đưa vào ứng dụng trong đời sống. Do vậy, để thúc đẩy phong trào này, các trường học không chỉ cần tạo sân chơi mà còn phải xây dựng không gian học tập phù hợp, đầu tư điều kiện cần thiết để học sinh nghiên cứu. Đồng thời, đẩy mạnh xã hội hóa, duy trì và mở rộng các sân chơi giao lưu, cọ xát, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học ở nhiều cấp độ.

Với sự đồng hành của gia đình, nhà trường và cộng đồng, cùng chính sự đam mê, nỗ lực từ các em, phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh chắc chắn sẽ tiếp tục lan tỏa mạnh mẽ, góp phần bồi đắp nguồn nhân lực chất lượng cao cho quê hương.

### QUẢN PHƯƠNG



Dự án “Thiết kế xe ô tô điều khiển từ xa tích hợp cảm biến vật cản tự động” của học sinh Trường THPT Đông Thụy Anh.