

## Góp ý vào dự thảo Nghị quyết sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp năm 2013

Ông Vũ Phúc Khánh, Chủ tịch UBND xã Hồng Dũng (Thái Thụy)



Tôi hoàn toàn nhất trí với dự thảo Nghị quyết sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp năm 2013 bởi vì việc sửa đổi này nhằm phục vụ cuộc cách mạng sắp xếp, tinh gọn bộ máy nhà nước, một nhiệm vụ đang được thực hiện tích cực vì sự phát triển của đất nước. Trong đó, Điều 110 và Điều 111 là đột phá đổi mới để phù hợp với yêu cầu phát triển. Đối với khoản 3, Điều 110 về xác định các loại đơn vị hành chính dưới tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và trình tự, thủ tục thành lập, giải thể, nhập, chia tách đơn vị hành chính, điều chỉnh địa giới đơn vị hành chính, tôi kiến nghị giữ nguyên theo Hiến pháp năm 2013. Điều này là rất cần thiết, liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhân dân, đây cũng là quyền dân chủ của nhân dân đã được quy định từ Hiến pháp 1946. Tôi mong rằng sau khi dự thảo Nghị quyết sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp năm 2013 được Quốc hội thông qua sẽ góp phần quan trọng để bộ máy chính quyền, MTTQ, các đoàn thể chính trị - xã hội hoạt động hiệu lực, hiệu quả hơn, đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng chính đáng của người dân và tạo cơ hội phát triển đất nước.

Ông Vũ Quang Bình, cựu chiến binh phường Bồ Xuyên (thành phố Thái Bình)



Đợt sửa đổi lần này, trên cơ sở tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII, càng cho thấy việc tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động là cần thiết. Sửa đổi, bổ sung Điều 9 Hiến pháp năm 2013 đã khẳng định rõ hơn vị thế của MTTQ Việt Nam là bộ phận của hệ thống chính trị, do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo, là cơ sở chính trị của chính quyền nhân dân. Nội dung này đã được đề cập trong Cương lĩnh chính trị của Đảng trước đây, bây giờ được đưa vào trong Hiến pháp là hoàn toàn hợp lý. Việc quy định các tổ chức chính trị - xã hội (Công đoàn Việt Nam, Hội Nông dân Việt Nam, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Hội Cựu chiến binh Việt Nam) trực thuộc MTTQ Việt Nam, hoạt động thống nhất dưới sự chủ trì của mặt trận là một bước đi quan trọng. Điều này nhằm tạo cơ sở pháp lý cho việc sắp xếp lại các tổ chức thành viên, giảm bớt sự trùng lặp, chồng chéo về chức năng, nhiệm vụ, bảo đảm sự đồng bộ với cơ cấu tổ chức Đảng, giúp mặt trận và các tổ chức thành viên gần dân hơn, sát dân hơn.

Ông Nguyễn Song Toàn, thôn Đổng Diên Nam, xã Tân Lập (Vũ Thư)



Việc sửa đổi, bổ sung Hiến pháp năm 2013 là nhiệm vụ quan trọng, tôi hoàn toàn đồng tình với 8 điều được công bố lấy ý kiến nhân dân. Một trong những trọng tâm của sửa đổi, bổ sung Hiến pháp lần này là các quy định liên quan đến MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội. Tôi thấy các sửa đổi tại Điều 9 đã khẳng định rõ hơn vị thế của MTTQ Việt Nam, đồng thời việc quy định các tổ chức chính trị - xã hội (Công đoàn Việt Nam, Hội Nông dân Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Hội Cựu chiến binh Việt Nam) trực thuộc MTTQ Việt Nam là một bước đi quan trọng. Điều này sẽ tạo cơ sở pháp lý để sắp xếp lại các tổ chức, giảm trùng lặp, chống chéo chức năng, giúp hoạt động hiệu quả, gần dân hơn, sát dân hơn. Tôi cũng đánh giá cao quy định trao quyền cho Ủy ban Trung ương MTTQ Việt Nam được trình dự án luật, pháp lệnh, thể hiện vai trò ngày càng rõ nét của mặt trận trong phân ánh ý chí, nguyện vọng nhân dân bằng hình thức pháp lý cao nhất. Tôi tin tưởng rằng, bản Hiến pháp sửa đổi sẽ góp phần hoàn thiện thể chế, xây dựng bộ máy tinh gọn, hiệu quả, đưa đất nước phát triển bền vững, nhân dân ấm no, hạnh phúc.

NHÓM PHỎNG VIÊN

## Kiến Xương

# Lan tỏa phong trào “Dân vận khéo” trên mọi lĩnh vực

Thời gian qua, phong trào thi đua “Dân vận khéo” đã và đang trở thành điểm sáng trong công tác vận động quần chúng tại huyện Kiến Xương, góp phần khơi dậy tinh thần đoàn kết, phát huy sức mạnh nội lực của nhân dân trong xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu, phát triển kinh tế - xã hội và củng cố hệ thống chính trị vững mạnh từ cơ sở.

Nhận thức rõ vai trò, ý nghĩa của công tác dân vận trong tình hình mới, Ban Thường vụ Huyện ủy Kiến Xương đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Trong đó, nhấn mạnh việc triển khai các mô hình “Dân vận khéo” không chỉ là phong trào thi đua mang tính hình thức mà phải thực sự đi vào đời sống, xuất phát từ nhu cầu thiết thực của người dân, sát với nhiệm vụ chính trị của địa phương. Ngay từ đầu năm 2025, huyện Kiến Xương đã chỉ đạo rà soát, đánh giá các mô hình đang hoạt động, đồng thời phát động xây dựng mới, nhân rộng các mô hình “Dân vận khéo” trên mọi lĩnh vực. Toàn huyện đã đăng ký xây dựng 124 mô hình, tập trung vào các lĩnh vực như phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội, quốc phòng - an ninh và xây dựng hệ thống chính trị. Công tác tuyên truyền được chú trọng, nhất là tuyên truyền về các mô hình tiêu biểu đã được thực hiện thường xuyên, góp phần lan tỏa những cách làm hay, những tấm gương điển hình đến cộng đồng dân cư. Một trong những mô hình nổi bật là phong trào “Dân vận khéo” trong xây dựng thiết chế văn hóa



Nhà văn hóa thôn Thượng Phúc, xã Quang Trung (Kiến Xương) khang trang, sạch đẹp.

tại thôn Thượng Phúc, xã Quang Trung. Năm 2020, nhà văn hóa thôn được xây dựng trên diện tích hơn 1.000m<sup>2</sup> với tổng kinh phí hơn 3 tỷ đồng, hoàn toàn từ nguồn xã hội hóa. Để huy động được nguồn lực lớn như vậy, Chi ủy, Ban công tác mặt trận cùng các tổ chức đoàn thể trong thôn đã chủ động tuyên truyền, vận động nhân dân, con em xa quê cùng chung tay đóng góp. Nhờ có sự đồng thuận, tinh thần trách nhiệm cao, chỉ trong thời gian ngắn công trình đã hoàn thành, trở thành điểm sinh học văn hóa tinh thần của người dân. Ông Vũ Minh Siêu, Trưởng thôn Thượng Phúc

chia sẻ: Chúng tôi xác định dân vận khéo là phải làm cho dân hiểu, dân tin, dân tự nguyện làm theo, huy động được sức dân trong việc đóng góp sức người, sức của xây dựng các công trình phúc lợi. Vì thế không chỉ xây dựng nhà văn hóa, chúng tôi còn huy động nhân dân tôn tạo lại khu di tích lịch sử của làng - nơi ghi dấu những đóng góp của cha ông trong các cuộc kháng chiến. Đến nay cả hai công trình đều mang giá trị văn hóa tinh thần, phục vụ chính đời sống của người dân trong thôn. Bà Trần Thị Trung, thôn Thượng Phúc khẳng định: Nhờ có công tác dân vận

khéo nên người dân rất tin tưởng và sẵn sàng ủng hộ đồng thuận thực hiện. Điển hình như để có công trình nhà văn hóa khang trang, sạch đẹp, ngoài việc tự nguyện đóng góp 200.000 đồng tôi còn cùng với các hộ dân tích cực tham gia đóng góp ngày công xây dựng. Giờ đây, các ngày lễ, tết hoạt động của thôn đều được tổ chức tại nhà văn hóa, góp phần đưa phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao phát triển mạnh, đời sống nhân dân ngày càng khởi sắc. Không chỉ dừng lại ở lĩnh vực văn hóa, phong trào “Dân vận khéo” tại Kiến Xương còn được đẩy mạnh

trong phát triển kinh tế. Tại xã Bình Định, ông Phan Văn Tiến, thôn Ái Quốc là một điển hình tiêu biểu. Trước đây, gia đình ông chủ yếu chăn nuôi lợn, nhưng sau khi gặp khó khăn do dịch bệnh, ông mạnh dạn chuyển sang mô hình nuôi lươn không bùn. Nhờ sự kiên trì, sáng tạo và tinh thần dám nghĩ dám làm, đến nay ông đã xây dựng được 4 bể nuôi với quy mô 20.000 con lươn. Từ năm 2024 đến nay ông đã xuất bán 1,2 tấn lươn cho thu nhập trên 100 triệu đồng. Ông Tiến khẳng định: Tôi luôn tin rằng, chỉ khi mình dám thay đổi, dám vượt khó thì mới tìm ra hướng đi mới. Tôi cũng thường xuyên tham gia các lớp tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm với bà con để cùng nhau phát triển, làm giàu.

Theo ông Lê Văn Triểu, Phó Bí thư Đảng ủy xã Bình Định, năm 2025 đã đăng ký 7 mô hình “Dân vận khéo”, trong đó có 3 mô hình phát triển kinh tế. Ngoài mô hình nuôi lươn, xã còn có mô hình dân nhua xuất khẩu thun hút gần 200 lao động và mô hình chăn nuôi gà đẻ trứng sạch bước đầu mang lại hiệu quả rõ rệt. Đảng ủy xã đã ban hành nghị quyết chuyên đề, chỉ đạo MTTQ và các đoàn thể tổ chức tập huấn, chuyển giao khoa học kỹ thuật cho các cá nhân, tổ chức tham gia mô hình nhằm bảo đảm tính bền vững.

Thực tiễn sinh động từ cơ sở cho thấy, phong trào thi đua “Dân vận khéo” ở Kiến Xương đang được triển khai bài bản, hiệu quả, thực chất và gắn với các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội cụ thể. Những mô hình, điển hình tiên tiến không chỉ là hạt nhân lan tỏa lối sống tích cực, tinh thần trách nhiệm trong cộng đồng mà còn khẳng định vai trò nòng cốt của cấp ủy, chính quyền, MTTQ và các đoàn thể trong công tác vận động nhân dân.

THU THỦY - TIẾN DAT

# Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện từ xây dựng chỉ bộ kiểu mẫu

Sau khi được cấp ủy các cấp lựa chọn xây dựng mô hình chỉ bộ kiểu mẫu, Chi bộ Trường Tiểu học thị trấn Diêm Diên (Thái Thụy) luôn coi đây là mục tiêu, động lực để tập trung lãnh đạo thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ, đặc biệt là trong xây dựng mô hình điển hình về đổi mới dạy học ngoại ngữ góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Theo Bà Nguyễn Kim Nho, Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường: Thời gian qua, Chi bộ tập trung bám sát các tiêu chí của chỉ bộ kiểu mẫu để triển khai thực hiện. Trong sinh hoạt, Chi bộ nhà trường luôn thực hiện nghiêm theo quy chế, quy định của Điều lệ Đảng. Chi bộ đề ra nghị quyết lãnh đạo sát, đúng với tình hình thực tế của nhà trường trên cơ sở các chỉ tiêu thì đưa đã được đăng ký từ đầu năm học đồng thời giao nhiệm vụ cụ thể cho mỗi đảng viên. Các chủ trương của Chi bộ đều được bàn bạc công khai, dân chủ; mọi ý kiến của đảng viên được tôn trọng; những việc làm tốt được động viên khuyến khích, những việc chưa đúng được chấn chỉnh kịp thời. Ngoài các buổi sinh hoạt định kỳ, tùy điều kiện, nhiệm vụ cụ thể, Chi ủy nhà trường lựa chọn một số vấn đề cấp thiết, phù hợp với tình hình để tổ chức sinh hoạt theo chuyên đề nhằm tập trung sự lãnh đạo của Chi bộ, qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học tích hợp các môn học cũng như giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt, đối với nội dung đăng ký kiểu mẫu về xây dựng mô hình điển hình



Các thầy cô giáo Trường Tiểu học thị trấn Diêm Diên (Thái Thụy) luôn đặt người học vào vị trí trung tâm của hoạt động dạy - học.

về đổi mới dạy học ngoại ngữ, Chi bộ đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề, xây dựng kế hoạch với các giải pháp cụ thể, đồng thời tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc. Mục tiêu hướng đến là nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong nhà trường, trở thành hình mẫu để các đơn vị khác trong huyện có thể học tập và áp dụng. Để đạt được mục tiêu đề ra, nhà trường đã động viên, khuyến khích giáo viên tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, các buổi hội thảo tiếng Anh do các chuyên gia giáo dục hoặc giáo viên bản ngữ chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn thực hành các phương pháp giảng dạy sáng tạo; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh trong nhà trường. Triển khai ứng dụng các phần mềm học ngoại ngữ như: Quizlet, Kahoot hoặc các ứng dụng hỗ trợ luyện phát âm và từ vựng. Các giáo viên dạy tiếng Anh trong Trường đều có trình độ, kỹ năng tốt nên việc ứng dụng các phần mềm khá hiệu quả. Bên cạnh đó,

nhà trường còn đầu tư xây dựng phòng học ngoại ngữ chuyên biệt được trang bị đầy đủ thiết bị hỗ trợ như: bảng tương tác, máy tính, tai nghe và hệ thống âm thanh chuẩn. Để tạo môi trường sử dụng tiếng Anh, nhà trường đã chỉ đạo trang trí các bảng từ vựng, câu giao tiếp tiếng Anh hàng ngày trong khuôn viên của trường, lớp; khuyến khích học sinh sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động thường nhật. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: ngày hội tiếng Anh, giao lưu với người bản ngữ hoặc các cuộc thi hùng biện, rung chuông vàng, thi hát tiếng Anh. Hướng dẫn cha mẹ học sinh cách hỗ trợ con học tiếng Anh tại nhà như: khuyến khích con đọc truyện, xem phim bằng tiếng Anh, tham gia các sân chơi tiếng Anh trên mạng internet...

Cô giáo Tô Thị Hương Giang cho biết: Hiện nay, tôi được giao phụ trách giảng dạy tiếng Anh khối lớp 5. Trong các tiết học, tôi sử dụng bảng tương tác, máy chiếu và tài liệu số hóa để làm phong phú nội dung bài giảng, giúp học sinh tiếp cận bài học một

cách trực quan và sinh động. Đồng thời, tích hợp các trò chơi ngôn ngữ, bài hát, kể chuyện, đóng kịch vào bài học giúp học sinh hứng thú và chủ động tham gia. Ngoài ra, tôi còn tổ chức các hoạt động nhóm để học sinh cùng hợp tác, khám phá ngôn ngữ qua các tình huống thực tế. Nhờ các giải pháp đồng bộ, kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh trong trường được cải thiện rõ rệt, đặc biệt là khả năng nghe và nói. Các em tự tin sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp hàng ngày và tham gia các cuộc thi tiếng Anh cấp trường, cấp huyện. Năng lực tư duy, sáng tạo và kỹ năng làm việc nhóm của học sinh cũng được phát triển thông qua các hoạt động học qua chơi và trải nghiệm thực tế. Chỉ tính riêng năm học 2023 - 2024, Trường có 242 học sinh đạt giải trong sân chơi giải toán tiếng Anh qua internet (trong đó có 8 giải quốc gia, 74 giải cấp tỉnh, 160 giải cấp huyện); 229 học sinh đạt giải tại sân chơi giải tiếng Anh qua internet (trong đó có 71 giải cấp tỉnh, 158 giải cấp huyện). Trong cuộc thi hùng biện tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học, Trường có 8 em tham gia chia thành các đội, trong đó có 1 đội đạt giải nhất tỉnh, 1 đội đạt giải khuyến khích.

Những kết quả đạt được trong xây dựng chỉ bộ kiểu mẫu của Chi bộ Trường Tiểu học thị trấn Diêm Diên thời gian qua đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, giúp Trường giữ vững vị trí dẫn đầu bậc học tiểu học.

ĐÀO QUYÊN

# Xây dựng dòng họ học tập

từ đường để các gia đình cùng thực hiện. Mỗi quý, ban khuyến học họp đại diện các gia đình để nắm bắt tình hình học tập, kịp thời động viên, biểu dương con cháu có thành tích tốt. Nhờ sự quan tâm, đồng lòng của cả dòng họ, đến nay dòng họ Hoàng Xuân đã có hàng trăm người tốt nghiệp đại học, cao đẳng, gần 50 người đang công tác tại các cơ quan, đơn vị tự trung ương đến địa phương.

Tại huyện Kiến Xương, hội khuyến học các xã, thị trấn đã làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc tổ chức triển khai sâu rộng các văn bản chỉ đạo về KHKT, xây dựng xã hội học tập (XHHT) của các cấp, trong đó có xây dựng DHHT. Ngoài công tác tham mưu, nhiều năm qua, hội khuyến học cơ sở còn làm tốt vai trò là cầu nối, liên kết, phối hợp giữa các đơn vị, các lực lượng tại địa phương để cùng tham gia công tác khuyến học nói chung, phong trào xây dựng XHHT, xây dựng các mô hình học tập nói riêng. Đặc biệt, để xây dựng thành công DHHT, hội khuyến học

cấp xã đã tập trung làm tốt công tác tập huấn, hướng dẫn người đứng đầu các dòng họ, chi họ nội dung, giải pháp chủ yếu xây dựng DHHT; đồng thời tập trung phát huy vai trò của người đứng đầu hội khuyến học xã, thị trấn trong xây dựng DHHT. Ông Bùi Thế Dân, Chủ tịch Hội Khuyến học huyện cho rằng: Khi người đứng đầu hội khuyến học cấp xã hiểu về dòng họ, đặc trưng và vai trò của dòng họ thì sẽ xây dựng được nội dung, kế hoạch, đề ra được giải pháp sát đúng, tổ chức thực hiện có hiệu quả phong trào xây dựng DHHT tại địa phương. Hầu hết các ban khuyến học dòng họ đều xây dựng được quy chế hoạt động và phân rõ trách nhiệm của các thành viên trong việc tham gia công tác KHKT của dòng họ. Các dòng họ hoạt động tích cực, có hiệu quả đã góp phần quan trọng đưa phong trào KHKT, xây dựng XHHT của địa phương ngày càng phát triển. Hết năm 2024, toàn huyện có khoảng 65% gia đình và dòng họ được công nhận đạt các tiêu chí về các mô hình học tập. Các dòng họ đã xây dựng quỹ khuyến

học với tổng số tiền 12,5 tỷ đồng (chiếm hơn 63% tổng quỹ khuyến học toàn huyện).

Theo số liệu từ Hội Khuyến học tỉnh, đến hết năm 2024, toàn tỉnh có 4.941/7.501 dòng họ đạt DHHT, ở cơ sở, quỹ khuyến học dòng họ chiếm phần lớn tổng số quỹ khuyến học của địa phương. Ông Vũ Văn Thanh, Phó Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh cho biết: Hiệu quả là truyền thống lâu đời của người Việt, trong đó, việc xây dựng DHHT có ý nghĩa quan trọng, góp phần thúc đẩy phong trào học tập trong mỗi gia đình, mỗi địa phương. Công tác khuyến học trong dòng họ không chỉ dừng lại ở việc thành lập quỹ khuyến học, trao học bổng, tuyên dương khen thưởng hay hỗ trợ học sinh, sinh viên khó khăn, mà rộng hơn, đó là sự khuyến khích học tập suốt đời của tất cả mọi người, ở mọi độ tuổi, ngành nghề để có tri thức mới, hình thành những kỹ năng mới giúp lao động hiệu quả hơn, cuộc sống viên mãn, hạnh phúc hơn, tạo nền tảng xây dựng XHHT.

XUÂN PHƯƠNG



Ban khuyến học họ Trần, thôn Bắc Sơn, xã Tự Tân (Vũ Thư) khen thưởng con cháu đạt thành tích cao trong học tập.