

Để làm rõ hơn những băn khoăn của dư luận, phóng viên Cổng thông tin điện tử Chính phủ đã có cuộc trao đổi với Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Minh Thuyết, Tổng chủ biên chương trình.

Thưa Giáo sư, dự thảo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể có nhiều điểm mới so với chương trình hiện nay. Tuy nhiên, dự luận đánh giá chương trình vẫn còn nặng về kiến thức, nhất là ở bậc tiểu học. Giáo sư có suy nghĩ gì về điều này?

Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Minh Thuyết: Thứ nhất, có một số ý kiến lo ngại chương trình phổ thông quá tải xuất phát từ dự luận về chương trình hiện hành. Thứ hai, vì thấy trong dự thảo tên một số môn học mới, số lượng môn học có vẻ nhiều.

Thực ra, các môn học trong dự thảo chương trình mới đều được xây dựng trên cơ sở các môn học trong chương trình hiện hành. Còn về số môn học và hoạt động giáo dục có với chương trình hiện hành thực chất là ít hơn. Ví dụ, ở tiểu học, chương trình hiện hành có từ 10 đến 11 môn học và 3 hoạt động giáo dục bắt buộc ở tất cả các lớp. Số lượng các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc trong chương trình mới là: lớp 1 và lớp 2 - 8; lớp 3 - 9; lớp 4 và lớp 5 - 11.

Số với chương trình các nước thì số môn học trong chương trình mới của Việt Nam tương đương. Ví dụ, ở Anh, lớp 1 - 2 dạy 10 môn, lớp 3 - 6 dạy 11 môn; ở Hàn Quốc, lớp 1 - 2 dạy 7 môn, lớp 3 - 4 dạy 8 môn, các lớp còn lại dạy 9 môn; ở Nhật, dạy 8 môn cho lớp 2, 9 môn cho lớp 3 - 4, 10 môn cho lớp 5 - 6.

Theo dự thảo, chương trình mới không đóng khung trong một bộ sách giáo khoa mà áp dụng chủ trương "một chương trình, nhiều sách giáo khoa". Giáo sư có thể chia sẻ rõ hơn về chủ trương này?

Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Minh Thuyết: Theo Nghị quyết số 88 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) thì từ khi bắt đầu triển khai chương trình mới, mỗi môn học sẽ có nhiều SGK để thầy cô và học sinh lựa chọn. Tới đây, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD và ĐT) sẽ thông báo để các tổ chức, cá nhân đăng ký viết SGK. Tất cả các tổ chức, cá nhân viết SGK sẽ được tập huấn và cập nhật thông tin từ Ban soạn thảo chương trình. SGK sẽ phải được thẩm định. Nếu được Hội đồng thẩm định thông qua thì sách sẽ được Bộ trưởng Bộ GD và ĐT phê duyệt cho phép sử dụng làm tài liệu chính thức trong dạy, học. Việc lựa chọn SGK do cơ sở giáo dục (trường phổ thông) quyết định trên cơ sở ý kiến thống nhất của Hội đồng sư phạm (giáo viên), có tham khảo ý kiến phụ huynh học sinh và học sinh lớn.

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Tăng cường HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

(chinphu.vn) Dự thảo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể mới được công bố có nhiều điểm mới so với chương trình hiện tại và được đánh giá là có tính mở. Tuy nhiên, nhiều điểm mới trong dự thảo khiến dư luận băn khoăn về phương pháp, nội dung học tập và việc chuẩn bị giáo viên, cơ sở vật chất cho học sinh.



kiến phụ huynh học sinh và học sinh lớn.

Bộ GD và ĐT đang chuẩn bị thông tư về tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn SGK, tiêu chuẩn SGK, tổ chức, hoạt động của Hội đồng thẩm định SGK, việc phê duyệt cho phép sử dụng SGK. Dự thảo thông tư sẽ được đưa lên cổng TTĐT của Bộ để lấy ý kiến nhân dân. Tuy nhiên, có một điều tôi cũng xin cảnh báo trước là khi có nhiều SGK thì các nhà xuất bản sẽ có nhiều cách vận động để các trường dùng sách của họ. Vì vậy, để chọn cho được bộ SGK phù hợp với trường cũng không đơn giản.

Thưa Giáo sư, các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc có phân hóa gồm: thể dục thể thao, tin học, nghệ thuật, hoạt động trải nghiệm sáng tạo... Nội dung về cơ sở vật chất thực tế của các trường hiện nay, Giáo sư đánh giá như thế nào về khả năng đáp ứng được các tiêu chí này?

Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Minh Thuyết: Môn học (hoặc hoạt động giáo dục) bắt buộc có phân hóa là môn học (hoặc hoạt động giáo dục) mà nội dung được thiết kế thành các chủ đề hoặc học phần, trong đó một số chủ đề hoặc học phần là bắt buộc đối với tất cả học sinh, một số chủ đề hoặc học phần được tự chọn tùy theo nguyện vọng của học sinh và điều kiện đáp ứng của cơ sở giáo dục. Ví dụ, môn Giáo dục thể chất trong chương trình mới ở tiểu học và trung học cơ sở sẽ gồm nhiều nội dung như điền kinh, thể dục, thể thao; ở trung học phổ thông gồm các cầu lạc bộ thể thao tự chọn như cờ vua, cầu lông, bóng bàn, bóng chuyền... Mỗi cơ sở giáo dục, tùy điều kiện của mình, sẽ tổ chức những nội dung học tập, rèn luyện nhất định; và mỗi học sinh, tùy sở thích của mình, sẽ chọn học những nội dung phù hợp.

Tin học và Công nghệ là những môn học nhất thiết phải dạy cho lớp người lớn lên trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0. Tin học là giải pháp nhanh nhất, ít tốn kém nhất để xóa khoảng cách số, lấp đầy sự chênh lệch về tri thức, tạo ra một thế giới phẳng cho các vùng phát triển khác nhau. Ở các lớp 1, 2, 3, các nội dung Tin học và Công nghệ được tích hợp thành môn Thế giới công nghệ, chủ yếu là hướng dẫn học sinh làm quen với công nghệ, trong đó có công nghệ số. Sau đó, lên lớp 4 - 5, môn Thế giới công nghệ được tách thành 2 môn Tin học và Công nghệ và Tin học tin học. Đây là những môn học bắt buộc có phân hóa để phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của mỗi địa phương. Ví dụ, các trường khác nhau có thể dạy tin học cho học sinh bằng những phần mềm phù hợp với điều kiện của trường mình. Để chuẩn bị cho chương trình mới chính thức được đưa

vào áp dụng năm 2018, đội ngũ giáo viên sẽ được đào tạo như thế nào, đặc biệt cho những môn học như Hoạt động trải nghiệm sáng tạo?

Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Minh Thuyết: Nhận thức rõ giáo viên là nhân tố quan trọng nhất để thực hiện chương trình, từ nhiều năm nay, Bộ GD và ĐT đã chỉ đạo các trường sư phạm đổi mới chương trình đào tạo của mình, đồng thời đưa vào trường phổ thông nhiều chủ đề tích hợp, nhiều phương pháp dạy học mới để huấn luyện giáo viên. Bộ cũng có một chương trình về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (chương trình ETEP) để phối hợp hỗ trợ việc đổi mới chương trình, SGK phổ thông.

Nói riêng về hoạt động trải nghiệm sáng tạo thì đây không phải một môn học mà là một hoạt động giáo dục. Chương trình mới có hai loại hoạt động trải nghiệm sáng tạo: loại 1 là hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong từng môn học nhằm trải nghiệm kiến thức môn học trong thực tiễn; loại 2 là hoạt động trải nghiệm sáng tạo mang tính tích hợp, trong đó học sinh dựa trên sự tổng hợp kiến thức của nhiều lĩnh vực giáo dục và nhóm kỹ năng khác nhau để trải nghiệm thực tiễn đời sống và tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng dưới sự hướng dẫn và tổ chức của nhà giáo dục.

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo được phân bổ thời lượng giáo dục riêng trong dự thảo chương trình tổng thể thuộc loại 2. Nội dung hoạt động này bao gồm các hoạt động tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt sao nhi đồng tháng tám, Đội Thiếu niên tiến phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh), các hoạt động tham quan, nghiên cứu thực tế, lao động, vui chơi, thiện nguyện, phục vụ cộng đồng... được thực hiện theo tinh thần học sinh là người tổ chức hoạt động dưới sự hướng dẫn của nhà giáo dục, phù hợp với lứa tuổi, nhu cầu và điều kiện thực hiện của cơ sở giáo dục và địa phương.

Phần lớn các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa là những hoạt động quen thuộc ở tất cả các trường phổ thông. Một số nội dung hoạt động mới trên thực tế cũng đã được triển khai ở các trường từ nhiều năm nay.

Có người đặt câu hỏi: "Lấy giáo viên ở đâu ra dạy hoạt động trải nghiệm sáng tạo?". Với nội dung như tôi đã giải thích ở trên thì bất kỳ giáo viên nào đã được đào tạo trong trường sư phạm đều có thể hướng dẫn được học sinh thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo này.

Xin trân trọng cảm ơn Giáo sư!

HƯNG HÀ...

(Tiếp theo trang 1)

Huyện Hưng Hà vừa triển khai kế hoạch tổ chức các hoạt động kỷ niệm 70 năm ngày Thương binh, Liệt sĩ (27/7/1947 - 27/7/2017).

Theo kế hoạch, huyện chú trọng một số nội dung như: thực hiện tốt chính sách ưu đãi người có công, chi trả các chế độ đầy đủ, chính xác, kịp thời; tổ chức thăm hỏi, tặng quà cho các đối tượng chính sách; hoàn thành hỗ trợ kinh phí, tu sửa, xây dựng mới nhà ở cho 132 hộ người có công khó khăn về nhà ở... Huyện yêu cầu đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với người và gia đình có công với cách mạng. Các ngành, đơn vị, địa phương trong huyện tổ chức các hoạt động phải bảo đảm trang trọng, tiết kiệm, hiệu quả.

MAI THƯ

Bắt đối tượng trộm cắp xe máy

Hồi 20 giờ 35 phút ngày 11/5/2017, Đội Cảnh sát điều tra tội phạm về trật tự xã hội Công an huyện Hưng Hà đã bắt quả tang đối tượng trộm cắp xe máy Nguyễn Ngọc Nhân, sinh năm 1992, hộ khẩu thường trú thôn Phương Quả Đông, xã Quỳnh Nguyên (Quỳnh Phụ). Tang vật vụ án là 1 chiếc xe máy nhãn hiệu Airblade màu đen, biển kiểm soát 90H8-7318 của ông Nguyễn Văn Huyền, sinh năm 1966, trú tại thôn Gia Lạp, xã Văn Cẩm (Hưng Hà).

Hiện đối tượng Nguyễn Ngọc Nhân đang bị tạm giữ tại Công an huyện Hưng Hà để tiếp tục điều tra làm rõ.

NGỌC MAI

MỜI THAM GIA Phiên chợ đưa hàng Việt về nông thôn huyện Hưng Hà, huyện Tiền Hải, huyện Kiến Xương

Thực hiện sự chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Công Thương và UBND tỉnh về việc tăng cường các hoạt động xúc tiến thương mại phát triển thị trường trong nước gắn với cuộc vận động "Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam" do Bộ Chính trị phát động nhằm giúp người tiêu dùng nhận thức đúng khả năng sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp Việt Nam, chất lượng của sản phẩm, hàng hóa, dịch vụ Việt Nam; xây dựng văn hóa tiêu dùng của người Việt Nam dựa trên tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường, tự tôn dân tộc...

Thực hiện Chương trình Xúc tiến Thương mại quốc gia 2017, UBND tỉnh giao cho Sở Công Thương chỉ đạo Trung tâm Xúc tiến Thương mại tổ chức phiên chợ đưa hàng Việt về nông thôn huyện Hưng Hà, huyện Tiền Hải, huyện Kiến Xương với quy mô mỗi đợt 30 gian hàng của các doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh các mặt hàng có nguồn gốc xuất xứ tại Việt Nam phục vụ nhu cầu đời sống sinh hoạt, học tập; các mặt hàng điện tử, điện máy; các sản phẩm phục vụ nông nghiệp và phát triển nông thôn, thiết bị xây dựng, trang trí nội, ngoại thất; hàng may mặc, thời trang; hàng tiêu dùng, hàng gia dụng, hóa mỹ phẩm... của các doanh nghiệp có thương hiệu và uy tín. Tại gian hàng, các doanh nghiệp có tổ chức các chương trình: tư vấn tiêu dùng, bán hàng khuyến mại, giảm giá, dùng thử sản phẩm.

Thời gian và địa điểm:
+ Đợt 1: Từ ngày 25/5 - 27/5/2017 tại xã Phương Công, huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình.
+ Đợt 2: Từ ngày 28/5 - 30/5/2017 tại xã Thanh Tân, huyện Kiến Xương, tỉnh Thái Bình.
+ Đợt 3: Từ ngày 31/5 - 2/6/2017 tại xã Hồng Minh, huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình.
Các doanh nghiệp đăng ký tham gia được hỗ trợ miễn phí 100% tiền gian hàng (gian hàng tiêu chuẩn 9m²); chi phí tuyên truyền quảng bá chung cho chương trình và một phần chi phí vận chuyển hàng hóa.
Các đơn vị quản tâm để nghị gửi hồ sơ về:
Tên đơn vị: Trung tâm Xúc tiến Thương mại Thái Bình
Địa chỉ: Số 144 - Lê Lợi - thành phố Thái Bình
Điện thoại: 0363.831.028
Email: xuactientmb@gmail.com

Ban tổ chức xin trân trọng thông báo và kính mời các doanh nghiệp, bà con nhân dân tích cực hưởng ứng, tham gia chương trình

Theo Đại tá Nguyễn Văn Thuyết, Chỉ huy trưởng Bộ Chỉ huy BĐBP tỉnh, địa bàn giáp ranh giữa Thái Bình với Nam Định và thành phố Hải Phòng đều có cửa sông lớn. Vào thời điểm triều cường, các phương tiện trọng tải lớn có thể ra vào dễ dàng. Khu vực giáp ranh giữa các tỉnh, thành phố nằm trong quy hoạch phát triển kinh tế của địa phương. Tại đây có các khu rừng bảo tồn sinh thái, các điểm du lịch, cơ sở nuôi trồng, chế biến thủy sản nên thường xuyên có các tổ chức, cá nhân nước ngoài về tham quan, nghiên cứu khoa học, thu mua, chế biến thủy sản... Ngoài ra, các loại tội phạm hình sự, tệ nạn xã hội trên khu vực giáp ranh vẫn thường xuyên gây mất an ninh trật tự.

Để bảo đảm an ninh trật tự khu vực giáp ranh, công tác năm, trao đổi tình hình được các đơn vị thực hiện thường xuyên. Hàng tháng, bộ chỉ huy BĐBP ba địa phương đều có các văn bản thông báo trao đổi về tình hình địa bàn, kết quả công tác của đơn vị mình cho các đơn vị hiệp đồng. Nội dung trao đổi tập trung vào hoạt động xâm phạm chủ quyền của tàu thuyền nước ngoài, tình hình các loại tội phạm, hoạt động tuần tra, kiểm soát, xuất nhập cảnh và công tác quản lý người, phương tiện... Đối với các đồn, hải đội tiếp giáp, định kỳ thứ 5 hàng tuần đều trao đổi tình hình qua điện

GIỮ BÌNH YÊN khu vực giáp ranh

Thời gian qua, cùng với làm tốt nhiệm vụ quản lý, bảo vệ chủ quyền an ninh biên giới vùng biển của tỉnh, Bộ đội Biên phòng (BĐBP) tỉnh đã thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp với các đơn vị bạn trong quản lý, bảo vệ vùng biển giáp ranh với tỉnh Nam Định và thành phố Hải Phòng.

thoại, tổ chức giao ban định kỳ hàng quý nhằm đánh giá kết quả phối hợp, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Năm 2016,

các đơn vị đã phối hợp tổ chức 8 cuộc giao ban quý, 36 lượt trao đổi tình hình bằng văn bản; phối hợp tổ chức 7 lớp tuyên truyền

pháp luật cho hơn 500 lượt ngư dân làm ăn trên biển; cung cấp, trao đổi 67 nguồn tin quan trọng liên quan đến tội phạm và tìm kiếm, cứu nạn trên biển...



Đồn Biên phòng của khẩu cảng Diêm Điền tuần tra, kiểm soát khu vực sông Hóa giáp ranh với thành phố Hải Phòng.

Trong công tác tuần tra, kiểm soát, các trạm kiểm soát biên phòng ba tỉnh, thành phố đã phối hợp tuần tra, kiểm soát chung, tuần tra chéo với nội dung bảo đảm các trang thiết bị an toàn hàng hải, thủ tục hành chính đối với các phương tiện ra vào cửa sông Hóa, sông Hồng... Trong năm, các đồn biên phòng của Thái Bình, Nam Định và Hải Phòng đã tổ chức tuần tra chung 22 lượt/324 hải lý/160 lượt cán bộ, chiến sĩ. Quá trình tuần tra chung, các tổ công tác đã kiểm tra 414 lượt phương tiện/826 lượt người, phát hiện 9 phương tiện sử dụng kích điện khai thác hải



Đồn Biên phòng Cửa Lân tuần tra, kiểm soát khu vực giáp ranh với tỉnh Nam Định.

sản; 26 phương tiện thiếu thủ tục giấy tờ và trang bị bảo đảm an toàn hàng hải. Các đơn vị tiến hành xử phạt vi phạm hành chính 3 vụ/9 phương tiện số tiền gần 60 triệu đồng.

Một trong những nội dung các đơn vị biên phòng ba tỉnh, thành phố thực hiện hiệu quả đó là công tác phối hợp đấu tranh phòng, chống các loại tội phạm và xử lý các vụ việc. Các đơn vị đã tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để phòng ngừa và phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm và tệ nạn xã hội. Khi phát hiện các dấu hiệu tội phạm, các vụ việc liên quan trên địa bàn tiếp giáp, BĐBP ba tỉnh, thành phố

đã kịp thời thông báo cho nhau, thống nhất biện pháp, phối hợp cùng các lực lượng, địa phương giải quyết tốt. Vì thế, tình hình chính 3 vụ/9 phương tiện số tiền gần 60 triệu đồng.

Đông chí Chỉ huy trưởng Bộ Chỉ huy BĐBP tỉnh cho biết thêm: Trong đấu tranh với tội phạm và giải quyết các vụ việc ở khu vực giáp ranh, Đồn Biên phòng cửa khẩu cảng Diêm Điền, Đồn Biên phòng Cửa Lân đã phối hợp với BĐBP thành phố Hải Phòng và BĐBP tỉnh Nam Định điều tra, xử lý 2 vụ va chạm trên biển; điều tra,

xác minh 2 vụ liên quan đến 1 công dân và 1 phương tiện trên địa bàn giáp ranh. Cùng với đó, công tác phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn cũng được các đơn vị thực hiện. Năm 2016, các đơn vị thuộc BĐBP ba tỉnh, thành phố đã phối hợp thông báo, kêu gọi trên 1.600 lượt phương tiện/8.520 lượt ngư dân vào vị trí tránh, trú bão an toàn; trao đổi thông tin về 8 vụ tai nạn trên biển, trong đó BĐBP tỉnh Thái Bình và BĐBP tỉnh Nam Định cứu nạn thành công 2 phương tiện/6 thuyền viên trên phương tiện/hồng, trôi dạt; cứu nạn 2 vụ/2 nạn nhân đuối nước...

TẮT ĐẠT