

# Công tác khuyến học với ứng dụng công nghệ 4.0 trong đại dịch Covid-19

Ngày nay, cách mạng công nghiệp 4.0 đang tác động mạnh mẽ và khách quan đến tất cả các lĩnh vực của nền kinh tế - xã hội mỗi quốc gia trên thế giới. Đặc trưng của cách mạng công nghiệp 4.0 là kết nối số mọi lúc, mọi nơi với mọi quan hệ: người - người, người - vật, vật - vật (the Internet of Things - IoT), nó gắn vào cuộc sống con người và tạo ra trí tuệ số: Robot tạo ra Robot để cạnh tranh - thay thế con người ở mọi cấp độ đã làm thay đổi nguyên lý sản xuất theo hướng tự động hóa (Robot thay thế con người) và "in" ra sản phẩm với tốc độ cực cao và tiến triển cực nhanh: logic "nhảy vọt" thay logic "tuyến tính" tác động bao trùm, toàn diện, làm thay đổi căn bản cách con người sống, làm việc và quan hệ với nhau.



Hội Khuyến học tỉnh tổ chức hội nghị giao ban trực tuyến với hội khuyến học các huyện, thành phố.

Đại dịch Covid-19 với nhiều biến thể mới đã và đang làm ảnh hưởng trầm trọng đến sức khỏe con người, sức khỏe nền kinh tế từng quốc gia và để lại nhiều hệ lụy khó lường.

Trong tâm đại dịch Covid-19, cách mạng công nghiệp 4.0 vừa như một sự cứu cánh giúp nhân loại nhanh chóng chế tạo ra vắc-xin phòng bệnh và thuốc chữa trị vừa như một dòng chảy liên tục, không thể gián đoạn, vẫn làm thế giới thay đổi mạnh mẽ về mọi mặt của đời sống xã hội, nhất là trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Vì thế, công tác khuyến học trong bối cảnh này phải kịp thời nhận thức và có giải pháp thích ứng với yêu cầu của tình hình mới để vừa thực hiện phòng, chống dịch có hiệu quả vừa đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị vừa đẩy mạnh xây dựng mô hình "Công dân học tập" nhằm nâng cao kỹ năng sống và hội nhập của công dân trong điều kiện bình thường mới, đồng thời thúc đẩy phát triển sự nghiệp xây

dựng xã hội học tập và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo đáp ứng yêu cầu của thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

Sau gần 2 năm ứng dụng việc học tập và làm việc trực tuyến, nhiều người đã có thói quen, lối sống mới, năng động, tích cực và văn minh. Trọng tâm của khuyến học ngày nay phải hướng công dân vào con đường tự học, biết sử dụng thành thạo liên tục, không thể gián đoạn, vẫn làm thế giới thay đổi mạnh mẽ về mọi mặt của đời sống xã hội, nhất là trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Vì thế, công tác khuyến học trong bối cảnh này phải kịp thời nhận thức và có giải pháp thích ứng với yêu cầu của tình hình mới để vừa thực hiện phòng, chống dịch có hiệu quả vừa đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị vừa đẩy mạnh xây dựng mô hình "Công dân học tập" nhằm nâng cao kỹ năng sống và hội nhập của công dân trong điều kiện bình thường mới, đồng thời thúc đẩy phát triển sự nghiệp xây

dựng xã hội học tập và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo đáp ứng yêu cầu của thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0. Sau gần 2 năm ứng dụng việc học tập và làm việc trực tuyến, nhiều người đã có thói quen, lối sống mới, năng động, tích cực và văn minh. Trọng tâm của khuyến học ngày nay phải hướng công dân vào con đường tự học, biết sử dụng thành thạo liên tục, không thể gián đoạn, vẫn làm thế giới thay đổi mạnh mẽ về mọi mặt của đời sống xã hội, nhất là trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Vì thế, công tác khuyến học trong bối cảnh này phải kịp thời nhận thức và có giải pháp thích ứng với yêu cầu của tình hình mới để vừa thực hiện phòng, chống dịch có hiệu quả vừa đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị vừa đẩy mạnh xây dựng mô hình "Công dân học tập" nhằm nâng cao kỹ năng sống và hội nhập của công dân trong điều kiện bình thường mới, đồng thời thúc đẩy phát triển sự nghiệp xây

dựng xã hội học tập và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo đáp ứng yêu cầu của thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0; việc này lại càng quan trọng khi dịch bệnh kéo dài.

Để đáp ứng yêu cầu trong điều hành, hội học, làm việc, học tập online có hiệu quả, mọi công dân cần sử dụng thành thạo một số chức năng của điện thoại thông minh, máy vi tính, máy tính bảng... biết vào được chương trình, gọi đúng tên chương trình, cài đặt, sử dụng một cách thuận tiện các thao tác, biết chuẩn bị đủ dụng cụ cần thiết và có tâm thế sẵn sàng đối thoại, tương tác. Khi làm việc, học tập online với các thiết bị điện tử, điều quan tâm nhất là phải có kỹ năng đọc, tìm kiếm nhanh. Những người có kinh nghiệm, chuyên môn thì kỹ năng này giúp họ tiếp thu được nhiều kiến thức mới hơn, vì họ có khả năng đọc lướt, tìm kiếm nhanh kiến thức chuyên môn của mình và biết dừng lại để tư duy sâu hơn, biết lưu lại những dữ liệu, thông tin quý báu cho mình, biết cách thay đổi tư duy, cách tiếp cận phù hợp trong quá trình tương tác khi học tập, làm việc trên

dựng xã hội học tập và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo đáp ứng yêu cầu của thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0; việc này lại càng quan trọng khi dịch bệnh kéo dài. Để đáp ứng yêu cầu trong điều hành, hội học, làm việc, học tập online có hiệu quả, mọi công dân cần sử dụng thành thạo một số chức năng của điện thoại thông minh, máy vi tính, máy tính bảng... biết vào được chương trình, gọi đúng tên chương trình, cài đặt, sử dụng một cách thuận tiện các thao tác, biết chuẩn bị đủ dụng cụ cần thiết và có tâm thế sẵn sàng đối thoại, tương tác. Khi làm việc, học tập online với các thiết bị điện tử, điều quan tâm nhất là phải có kỹ năng đọc, tìm kiếm nhanh. Những người có kinh nghiệm, chuyên môn thì kỹ năng này giúp họ tiếp thu được nhiều kiến thức mới hơn, vì họ có khả năng đọc lướt, tìm kiếm nhanh kiến thức chuyên môn của mình và biết dừng lại để tư duy sâu hơn, biết lưu lại những dữ liệu, thông tin quý báu cho mình, biết cách thay đổi tư duy, cách tiếp cận phù hợp trong quá trình tương tác khi học tập, làm việc trên

môi trường mạng để đạt hiệu suất cao nhất. Điều đó sẽ kích thích con người muốn làm việc, muốn khởi nghiệp, muốn học tiếp.

Trong thời dịch bệnh, thay vì vào mạng để tìm tin "hot" thì hãy tiếp tục học tập các chương trình bổ ích phù hợp, cần thiết cho cuộc sống, công việc hàng ngày. Thói quen học tập online thường xuyên, khoa học như liệu thuốc bổ, vận động trí não, thúc đẩy phát triển tư duy sáng tạo, giúp con người cảm thấy tự tin vào bản thân trong công việc và cuộc sống.

Những kiến thức được vận dụng trong làm việc, tích lũy qua học tập sẽ giúp mỗi người cải thiện cuộc sống cá nhân một cách hiệu quả cả về vật chất và tinh thần, đồng thời tạo ra nhu cầu học tập thường xuyên và muốn được chia sẻ cho người thân, bạn bè, đồng nghiệp, nhất là những kinh nghiệm phòng, chống dịch Covid-19 hiệu quả trong thời điểm hiện nay.

Trong đại dịch Covid-19, chúng ta quyết tâm "lên tàu 4.0" sớm tạo lợi thế cạnh tranh và tạo vị thế mới. Vì vậy, chúng ta cần cùng Chính phủ: (1) Thực hiện chiến lược chuyển đổi số. (2) Quản trị thông minh (thể chế hiện đại, chính quyền hiệu quả, công khai, minh bạch). (3) Xây dựng hạ tầng kết nối số và an ninh mạng. (4) Tạo nguồn nhân lực số. (5) Xây dựng công nghiệp công nghệ số; nông nghiệp thông minh; du lịch thông minh... (6) Xây dựng hệ sinh thái đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp. (7) Xây dựng đô thị thông minh...

Tóm lại, đại dịch Covid-19 đã buộc mỗi công dân phải định hình lại cách tự học, tự làm việc và tự rèn luyện mình cho phù hợp với xu hướng mới. Dù trong tình huống nào, mỗi người vẫn cần sống khỏe mạnh, phải làm việc, phải học tập, phải phấn đấu để bảo đảm sự ổn định và phát triển cho cá nhân, cho gia đình và cộng đồng, đáp ứng tốt yêu cầu phát triển của đất nước trong tình hình mới.

Với nhận thức như trên, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở Thái Bình đang hướng trọng tâm vào việc khuyến khích mỗi cá nhân tích cực tự học, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả học tập, làm việc, bảo đảm an toàn và nâng cao chất lượng cuộc sống. Trong quản lý, điều hành hoạt động của Hội Khuyến học tỉnh bước đầu đã ứng dụng công nghệ số có hiệu quả thiết thực: Tập huấn trực tuyến; hội nghị trực tuyến; truyền truyền hoạt động của Hội trên các phương tiện thông tin có nền tảng kỹ thuật số (trang website, zalo, youtube...) và đang từng bước phấn đấu thực hiện trong cả hệ thống quản lý của tổ chức hội từ tỉnh tới cơ sở.

ThS. VŨ MẠNH HIỀN  
(Nguyên Tỉnh ủy viên,  
nguyên Phó Chủ tịch UBND tỉnh,  
Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh Thái Bình)

# Bảo đảm cung ứng đủ sách giáo khoa trước khi bước vào năm học mới

Theo chương trình giáo dục phổ thông mới năm học 2021 - 2022, cùng với sách giáo khoa (SGK) lớp 1, toàn bộ SGK lớp 2 và lớp 6 cũng được thay mới, SGK các lớp còn lại vẫn như những năm trước. Việc lựa chọn SGK đã được ngành Giáo dục hoàn thành, bảo đảm công khai, minh bạch và phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế địa phương. Đến thời điểm này, các đơn vị cung ứng SGK và đồ dùng dạy học trên địa bàn tỉnh đang nỗ lực cung ứng đủ, kịp thời SGK trước thêm năm học mới.

## Công khai, minh bạch trong lựa chọn SGK

Năm học 2021 - 2022 là năm thứ hai Thái Bình thực hiện chọn SGK nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. UBND tỉnh đã quyết định thành lập 21 hội đồng lựa chọn SGK lớp 2, lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh năm học 2021 - 2022, trong đó có 9 hội đồng lựa chọn SGK lớp 2 và 12 hội đồng lựa chọn SGK lớp 6. Thành viên hội đồng là những người có năng lực, là tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trực tiếp đứng lớp. Để bảo đảm khách quan, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chuyển bản mẫu SGK các môn học đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để các nhà trường lựa chọn dựa trên cơ sở đặc điểm kinh tế - xã hội địa phương, điều kiện dạy học của cơ sở giáo dục và năng lực, trình độ học sinh. Từ ý kiến đóng góp của các trường, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và chuyển hội đồng lựa chọn SGK tỉnh. Sau đó, các thành viên hội đồng lựa chọn SGK môn học tập trung thảo luận bỏ phiếu kín lựa chọn nội dung hoặc một số SGK cho mỗi môn học.

Sau hơn một tháng, ngày 28/5/2021, UBND tỉnh ban hành Quyết định số 1260/QĐ-UBND phê duyệt danh mục SGK lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh từ năm học 2021 - 2022. Theo đó, đối với SGK lớp 2 có 13 đầu sách, trong đó có 5 đầu sách do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phát hành, 5 đầu sách do Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh phát hành và 3 đầu sách do Nhà xuất bản Đại học Sư phạm phát hành. Đối với SGK lớp 6 có 16 đầu sách được lựa chọn, trong đó 7 đầu sách do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phát hành, 4 đầu sách do Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh phát hành và 5 đầu sách do Nhà xuất bản Đại học Sư phạm phát hành. Ông Trần Tuấn Anh, Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học (Sở Giáo dục và Đào tạo), Phó Chủ tịch Hội đồng lựa chọn SGK lớp 2 cho biết: Quá trình triển khai, Hội đồng lựa chọn SGK làm việc theo nguyên tắc tập trung dân chủ, khách quan, công khai, minh bạch, thể hiện đầy đủ tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân.

năm trước do năm nay là năm đầu tiên thực hiện chương trình SGK mới ở lớp 2 và lớp 6. Đến thời điểm này, chúng tôi đã cung ứng được gần 100% SGK, hiện Công ty đang đẩy nhanh tiến độ bàn giao trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các cơ sở giáo dục. Cùng với Công ty Cổ phần Sách và thiết bị trường học Thái Bình, các hệ thống bán lẻ sách trên địa bàn tỉnh cũng đã nhập về và bán khá nhiều các loại SGK, sách tham khảo; niêm yết đầy đủ bảng giá SGK để thuận tiện cho phụ huynh, học sinh mua sắm. Nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh trong việc mua SGK các lớp 1, 2, 6 được đúng, đủ bộ sách cần học, năm nay Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở cung ứng SGK thực hiện nghiêm chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, bảo đảm phát hành, cung ứng đầy đủ, kịp thời số lượng và chất lượng. Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố phối hợp với các đơn vị được ủy quyền thực hiện nhiệm vụ cung ứng, phát hành sách trên địa bàn đúng mục tiêu: đủ SGK, không để các trường học, giáo viên, học sinh và phụ huynh phải đến nhiều nơi, đi nhiều lần. Bên cạnh đó, tăng cường tuyên truyền sâu rộng trong giáo viên, học sinh và cộng đồng nói chung để SGK lậu, SGK giả, in nổi bản... kém chất lượng dần dần làm sai lệch nội dung kiến thức; nên lựa chọn các loại sách do các nhà xuất bản có uy tín in ấn, bảo đảm về chất lượng, rõ nguồn gốc.

## Bảo đảm cung ứng đầy đủ, kịp thời

Để đơn vị đầu mối cung ứng SGK, sách tham khảo, đồ dùng, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục và cho học sinh, phụ huynh, năm nay Công ty Cổ phần Sách và thiết bị trường học Thái Bình đã chủ động trong tất cả các khâu, bảo đảm cung ứng đầy đủ, kịp thời trước khi bước vào năm học mới. Bà Phạm Thị Nghiệp, Giám đốc Công ty cho biết: Đặc thù năm nay do tác động của dịch Covid-19 nên khâu vận chuyển từ các nhà xuất bản về tỉnh gặp không ít khó khăn nhưng chúng tôi quyết tâm hoàn thành kế hoạch cung ứng SGK, đồ dùng dạy học trong tháng 8/2021. Năm nay, Công ty đã chuẩn bị trên 3,5 triệu bản SGK và sách tham khảo từ lớp 1 đến lớp 12, tăng gần 0,5 triệu bản so với



Phụ huynh tìm mua sách cho con chuẩn bị vào lớp 1.

# Nguyện tiếp bước con đường cha đã đi

Ngày cha hy sinh, tôi chưa tròn 2 tuổi. Tôi cảm nhận về cha qua những câu chuyện mẹ kể. Thật tự hào khi được làm con của cha - người chiến sĩ Công an nhân dân đã hy sinh thân mình để bảo vệ bình yên cho nhân dân. Cho đến hôm nay, tôi vẫn đang bước tiếp con đường cha đã đi, dấu con đường ấy có muôn vàn khó khăn, thử thách nhưng đầy vinh quang, tự hào... - đó là tâm sự của Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh, Đại trưởng Đội Cảnh sát quản lý hành chính về trật tự xã hội, Công an huyện Hưng Hà, con gái liệt sĩ, Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Nguyễn Thành Tấn, nguyên cán bộ Phòng Cảnh sát điều tra tội phạm về trật tự xã hội, Công an tỉnh Lạng Sơn. Đồng chí Nguyễn Thành Tấn cùng đồng đội đã anh dũng hy sinh để bảo vệ tính mạng của nhân dân trong một lần thực hiện nhiệm vụ vây bắt băng cướp trên đỉnh Sài Hồ nơi biên cương xứ Lạng đêm ngày 29/10/1987.

Nhà cha hy sinh, tôi chưa tròn 2 tuổi. Tôi cảm nhận về cha qua những câu chuyện mẹ kể. Thật tự hào khi được làm con của cha - người chiến sĩ Công an nhân dân đã hy sinh thân mình để bảo vệ bình yên cho nhân dân. Cho đến hôm nay, tôi vẫn đang bước tiếp con đường cha đã đi, dấu con đường ấy có muôn vàn khó khăn, thử thách nhưng đầy vinh quang, tự hào... - đó là tâm sự của Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh, Đại trưởng Đội Cảnh sát quản lý hành chính về trật tự xã hội, Công an huyện Hưng Hà, con gái liệt sĩ, Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Nguyễn Thành Tấn, nguyên cán bộ Phòng Cảnh sát điều tra tội phạm về trật tự xã hội, Công an tỉnh Lạng Sơn. Đồng chí Nguyễn Thành Tấn cùng đồng đội đã anh dũng hy sinh để bảo vệ tính mạng của nhân dân trong một lần thực hiện nhiệm vụ vây bắt băng cướp trên đỉnh Sài Hồ nơi biên cương xứ Lạng đêm ngày 29/10/1987.

Nói về hoàn cảnh của Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh, căn

Chúng tôi gặp Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh đúng dịp kỷ niệm 76 năm ngày truyền thống Công an nhân dân (19/8/1945 - 19/8/2021), đây cũng là thời điểm bước vào giai đoạn 2 của dự án sản xuất, cấp và quản lý CCCD. Không còn hình ảnh đôi mắt đỏ hoe vì thiếu ngủ hay những chuyến đi xuyên đêm về cơ sở phục vụ nhân dân nhưng hàng ngày chị vẫn có mặt sớm tại cơ quan để đón đóc, đồng viên và trực tiếp tham gia cùng đồng đội phục vụ người dân đến làm CCCD.

Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh tâm sự: Tôi đã tham mưu Đảng ủy, lãnh đạo Công an huyện chỉ đạo, tổ chức thực hiện đồng bộ các giải pháp, huy động tối đa lực lượng nhằm thu nhận hồ sơ CCCD và làm sạch dữ liệu quốc gia về dân cư với tiến độ nhanh nhất, chất lượng cao nhất. Thực hiện phương châm "Làm hết việc chứ không hết giờ, còn dân đợi là còn làm" nên thời gian làm việc kéo dài hơn so với kế hoạch. Cùng với việc điều hành, chỉ huy trực tiếp công tác cấp CCCD trên địa bàn huyện, tôi

còn đến từng điểm cấp lưu động để nắm tình hình, kịp thời giải quyết các vướng mắc phát sinh.

Do số lượng CCCD phải cấp khá lớn nên ngày nào Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh và anh em trong đơn vị cũng phải đi làm từ 3 giờ sáng và chưa khi nào về nhà trước 24 giờ đêm. Gần 4 tháng cao điểm làm việc với cường độ cao, áp lực, vất vả là vậy nhưng chị vẫn dành thời gian nghiên cứu, tìm tòi cách làm sáng tạo để đổi mới việc tiếp nhận hồ sơ cấp CCCD nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất cho người dân, đẩy nhanh tiến độ thực hiện nhiệm vụ nhưng vẫn bảo đảm chất lượng. Kết thúc giai đoạn 1 của hai dự án, Công an huyện Hưng Hà đã làm sạch dữ liệu và đồng bộ dữ liệu trên phần mềm hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư đạt 289.070 lượt/293.944 bản ghi, đạt 98,34%; thu nhận 117.139 hồ sơ CCCD, đạt 110% chỉ tiêu Công an tỉnh giao.

Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh cho biết: Hướng ứng đột thi đua đặc biệt trong chiến dịch cấp CCCD, mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an huyện Hưng Hà đều nhận thức rõ trách nhiệm của bản thân đối với nhiệm vụ được giao; phối hợp chặt chẽ với các lực lượng làm việc hết mình với

tinh thần "Vi nhân dân phục vụ". Ngoài ra, đơn vị còn phát động thi đua giữa từng tổ làm CCCD để chiến sĩ thi đua cơ sở. Đặc biệt, năm 2020, chị được nhận sao nôi. Cùng với đó, Công an huyện Hưng Hà đã tranh thủ sự ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp để huy động sự vào cuộc của toàn hệ thống chính trị trong thực hiện nhiệm vụ quan trọng này.

Với những thành tích xuất sắc trong nhiều năm công tác,

Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh 3 năm liên tục (2018 - 2020) là chiến sĩ thi đua cơ sở. Đặc biệt, năm 2020, chị được nhận sao nôi. Cùng với đó, Công an huyện Hưng Hà đã tranh thủ sự ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp để huy động sự vào cuộc của toàn hệ thống chính trị trong thực hiện nhiệm vụ quan trọng này.

Với những thành tích xuất sắc trong nhiều năm công tác,

không ngại khó, ngại khổ. Minh chứng rõ nhất cho điều đó là khi triển khai dự án cấp CCCD chip điện tử, mặc dù chống mắt, con còn nhỏ và trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp nhưng đồng chí luôn làm tốt công tác điều hành, chỉ huy trực tiếp thực hiện hai dự án, truyền xuyên bám cơ sở đồng viên cán bộ, chiến sĩ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

TẮT ĐẠT



Thiếu tá Nguyễn Thị Lệ Oanh làm thủ tục cấp căn cước công dân gắn chip điện tử cho người dân.