

Trong năm học vừa qua, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự chăm lo của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể và sự vào cuộc của toàn dân, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh nhà đã nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được những kết quả đáng tự hào. Đặc biệt, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành đã đi vào chiều sâu, có hiệu quả rõ rệt. Công tác đổi mới quản lý giáo dục được đẩy mạnh, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học được tăng cường, đội ngũ cán bộ, giáo viên không ngừng tu học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn giảng dạy, chất lượng giáo dục được nâng lên rõ rệt cả về chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Nhiều chỉ tiêu của ngành đề ra trong năm học đã hoàn thành, tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá và tốt cao. Có 38 học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, 1 dự án đạt giải ba quốc gia cuộc thi sáng tạo khoa học và kỹ thuật dành cho học sinh trung học. Có 392 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 9, 12. Toàn tỉnh có 99,36% học sinh lớp 12 đỗ tốt nghiệp THPT. Kết quả đó là sự nỗ lực phấn đấu của ngành Giáo dục cùng sự đồng lòng, chung tay hỗ trợ của toàn xã hội.

Quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học mới

Hòa cùng niềm vui của học sinh, sinh viên và các thầy cô giáo trong cả nước, hôm nay, gần 400.000 học sinh Thái Bình bước vào năm học 2018 - 2019 trong niềm hân hoan, náo nức.



Đọc sách tại thư viện Trường THCS Thụy Liên (Thái Thụy).

Bước vào năm học 2018 - 2019, ngành Giáo dục Thái Bình quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, tiếp tục nỗ lực đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tổ chức thực hiện nghiêm các tiêu chí, tiêu chuẩn trường học, lớp học gắn với nâng cao chất lượng giáo dục trong quá trình tổ chức lại cơ cấu trường, lớp theo Kế hoạch số 45, 46 của UBND tỉnh về việc thực hiện Nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII. Tiếp

tục thực hiện có hiệu quả đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020, đề án xóa mù chữ đến năm 2020; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và trung tâm học tập cộng đồng theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề và thường xuyên tổ chức thực hiện chương trình giáo dục khởi nghiệp tại các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục chủ động báo cáo, đề xuất, tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa

phương và phối hợp với các ban, ngành để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực, bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng, chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Về đội ngũ nhà giáo, tổ chức rà soát đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên theo môn học, lớp học, cấp học. Sắp xếp, bổ sung đội ngũ; xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với yêu

cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, nhất là việc chuẩn bị giáo viên cho dạy học liên môn, dạy học tích hợp. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức đồng, hội, đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, tạo sự

chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và xã hội. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, đồng bộ hóa, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông, ngành Giáo dục sẽ hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chính sửa. Các địa phương hỗ trợ cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để giáo dục mầm non thực hiện chương trình. Bên cạnh đó, hỗ trợ cha mẹ trẻ những kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm lớp độc lập tu thực. Cùng với đó, các cơ sở giáo dục cần lựa chọn sách giáo khoa phù hợp để sử dụng, chủ động tổ chức biên soạn bổ sung những nội dung về đặc điểm lịch sử, văn hóa và kinh tế - xã hội của địa phương. Giáo dục phổ thông sẽ tích cực chuẩn bị các hệ điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, nhất là lớp 1.

Cùng với sự nỗ lực, cố gắng của ngành Giáo dục, các cấp, ngành, các tổ chức, đoàn thể và toàn xã hội sẽ chung tay tiếp tục chăm lo, thực hiện xã hội hóa công tác giáo dục, tạo điều kiện và môi trường tốt nhất để các thầy cô giáo và học sinh nâng cao chất lượng dạy và học, đưa sự nghiệp giáo dục và đào tạo tỉnh nhà ngày càng phát triển.

TRẦN THỊ BÍCH VÂN
(Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Nô nức chào đón năm học mới

Hôm nay, gần 400.000 học sinh Thái Bình bước vào năm học 2018 - 2019. Phóng viên Báo Thái Bình đã ghi lại cảm xúc của một số cán bộ, giáo viên, phụ huynh, học sinh trước ngày khai giảng.

Ông Trần Tuấn Anh, Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo



Năm học vừa qua, chất lượng giáo dục tiểu học được duy trì ổn định. Tất cả các trường tiểu học trong tỉnh đều thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Ông Nguyễn Xuân Trường, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hưng Hà



Ngoài ra, còn chỉ đạo các nhà trường quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ, hỗ trợ học sinh trong việc trang bị sách vở, đồ dùng học tập, quần áo, nhất là những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh con đối tượng chính sách.

Ông Bùi Đức Thụy, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thái Thụy



Với mục tiêu "Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục", ngành Giáo dục huyện Thái Thụy đã tích cực chuẩn bị cơ sở vật chất, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên; tập trung làm tốt công tác tuyển sinh, bảo đảm trẻ em đúng độ tuổi được đến trường. Ngoài ra, để đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, trong dịp hè vừa qua, ngành Giáo dục huyện đã tổ chức các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên được giao lưu, trao đổi kinh nghiệm dạy học, đồng thời bổ sung những kiến thức mới để phục vụ cho công tác giảng dạy trong năm học mới 2018 - 2019 đạt hiệu quả cao.

Cô giáo Bùi Thị Thắm, giáo viên Tổng phụ trách Trường THCS Vũ Đông (thành phố Thái Bình)



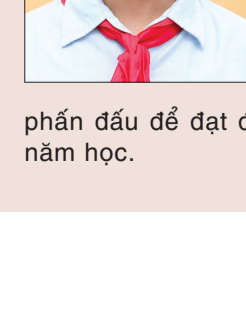
Để góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học mới, Đoàn trường THCS Vũ Đông sẽ tích cực giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên giáo viên, giáo dục đạo đức lối sống và kỹ năng sống cho đoàn viên, từ đó khơi dậy và phát huy tính năng động của thanh niên, tự giác, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Bên cạnh đó, phát huy hiệu quả và chất lượng hoạt động của chi đoàn như: đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng cho đoàn viên giáo viên; đi đầu trong nhận và ứng dụng công nghệ mới trong dạy học. Rèn luyện cho học sinh các kỹ năng sống góp phần xây dựng "Trường học thân thiện - học sinh tích cực".

Chị Bùi Thị Hiền, thôn Chi Lăng, xã Quang Minh (Kiến Xương)



Năm học mới này, tôi rất phấn khởi bởi Trường Mầm non Quang Minh được đón trường chuẩn quốc gia mức độ II. Như vậy, con tôi sẽ được học trong một môi trường giáo dục tốt hơn, được tiếp nhận nhanh hơn những đổi mới của ngành Giáo dục. Bên cạnh đó, các cô giáo cũng rất nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm. Vì vậy, tôi rất yên tâm khi gửi con ở đây.

Em Phạm Quỳnh Anh, học sinh Trường THCS An Vũ (Quỳnh Phụ)



Năm học mới này, em rất vui và phấn khởi bởi được học trong một môi trường giáo dục khá thoáng trảng, hiện đại với phòng học thoáng minh. Bên cạnh đó, khuôn viên nhà trường rất đẹp, thân thiện, có nhiều cây xanh, cây ăn quả, cây hoa... Những tiết thực hành môn Sinh học về thực vật, chúng em có thể quan sát thực tế, từ đó dễ dàng tiếp nhận và hiểu sâu hơn về kiến thức đã được học. Em sẽ cố gắng phấn đấu để đạt được mục tiêu mà mình đã đề ra từ đầu năm học.

NHÓM PHỎNG VIÊN

Tưng bưng vào năm học mới

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19, Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, ngành Giáo dục Thái Bình và các huyện, thành phố đang tích cực phối hợp thực hiện sáp nhập các trường học cùng cấp và trường tiểu học, THCS ít lớp trong cùng địa phương. Năm học 2018 - 2019, số đầu mối trường học toàn tỉnh giảm, nhiều trường học sẽ hoạt động theo mô hình trường phổ thông hai cấp tiểu học và THCS.

Tháo gỡ khó khăn

Thời gian qua, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác giáo dục và đào tạo cũng gặp một số khó khăn, tồn tại trong đó một trong những tồn tại là đầu mối trường lớp nhiều, có nhiều trường số lớp học và học sinh ít dẫn đến khó khăn trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; bố trí, sắp xếp, phân công nhiệm vụ trong đội ngũ cán bộ, giáo viên. Triển khai thực hiện Nghị quyết số 18, Nghị quyết số 19, ngành Giáo dục và Đào tạo và các huyện, thành phố tiến hành hợp nhất, sáp nhập, hình thành trường phổ thông có nhiều cấp học (tiểu học, THCS) hoặc

có cùng cấp học theo nguyên tắc các trường sau khi tổ chức lại có đủ số giáo viên từng bộ môn; dạy đủ số tiết tối thiểu theo định mức quy định, phù hợp với tình hình thực tế từng địa phương, bảo đảm không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu dạy và học. Thực hiện chỉ đạo này, một số địa phương đã hoàn thành kế hoạch sáp nhập ngay trước thềm năm học mới, kịp thời ổn định tình hình sẵn sàng hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thị trấn Diêm Điền là đơn vị đầu tiên của huyện Thái Thụy thực hiện sáp nhập Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền vào Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền. Ở thời điểm trước khi sáp nhập, nhà trường không những thiếu phòng học, phòng chức năng mà ngay cả hiệu trưởng, hiệu phó và các cô giáo của nhà trường cũng phải dùng chung một phòng với diện tích khoảng 20m² vừa là nơi để họp vừa là nơi để sinh hoạt hiệu bộ. Trong khi đó, Trường Mầm non tháng Tám có khuôn viên rộng, đủ phòng học, phòng chức năng, phòng hiệu bộ. Để việc sáp nhập bảo đảm chất lượng giáo dục, nhà trường đã mở thêm 2 phòng học để dẫn mặt độ học sinh ở Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền. Một khó khăn lớn của thị trấn Diêm Điền nữa đó là khi có 2 trường mầm non với 3 điểm trường trên cùng địa bàn sẽ khó khăn trong công



Cô giáo Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền (Thái Thụy) giới thiệu cho trẻ về quả bưởi.

tác quản lý. Sau khi sáp nhập, hiệu trưởng của ngôi trường chung này sẽ chịu trách nhiệm quản lý 3 điểm trường, giảm tải bộ máy quản lý công kênh với trên 50 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 700 học sinh. Cô giáo Tô Thị Nga, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non thị trấn Diêm Điền chia sẻ: Sau khi sáp nhập, nhà trường sẽ làm công tác tư tưởng, tuyên truyền để các phụ huynh yên tâm chuyển khoảng 40 cháu sang học ở điểm của Trường Mầm non tháng Tám cũ.

Phấn khởi và hy vọng

Ông Đỗ Trường Sơn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo

huyện Thái Thụy cho biết: Toàn huyện có 145 trường học và 1 trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, theo Kế hoạch số 45 của UBND tỉnh về sáp nhập trường học thì trường tiểu học và THCS của 41 xã trong huyện phải thực hiện sáp nhập, trong đó, năm 2018 sẽ sáp nhập 42 trường tiểu học, THCS ở 21 xã. Trước thềm năm học mới 2018 - 2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo và huyện đã tích cực tuyên truyền, động viên tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trong huyện để tiến hành việc sáp nhập. Nhìn chung, hầu hết các nhà trường và các địa phương đều đồng tình với tinh thần Nghị quyết số 19. Cuối tháng 8 vừa qua, Trường Tiểu học THCS Thụy Dương và Trường THCS Thụy Dương được sáp nhập thành Trường Tiểu học và THCS Thụy Dương. Thuận lợi là 2 trường tiểu học và THCS chỉ cách nhau một bức tường nên khi sáp nhập chỉ cần phá bỏ bức tường thì đã thành một ngôi trường chung. Ông Vũ Mạnh Tường, Chủ tịch UBND xã Thụy Dương chia sẻ: Sau khi nhận được thông tin sáp nhập, chúng tôi rất phấn khởi bởi trước đó, về phía trường tiểu học thì đang khuyết hiệu trưởng, không có phòng hiệu bộ. Thực hiện sáp nhập, hai trường sẽ tận dụng được cơ sở vật chất, trang thiết bị và khu hiệu bộ. Thấy giáo Vũ Đức Cảnh, Hiệu trưởng Trường Tiểu học và THCS Thụy Dương chia sẻ: Như vậy, trường sau khi sáp nhập có chung bộ máy

quản lý, đội ngũ giáo viên được sắp xếp bố trí lại hợp lý, bảo đảm dạy đúng chuyên môn được đào tạo và đủ số tiết theo quy định.

Tại huyện Kiến Xương, trước thềm năm học mới, Trường Mầm non Hoa Sen nhận quyết định sáp nhập vào Trường Mầm non thị trấn Thanh Nê. Cô giáo Nguyễn Thị Huyền, Hiệu trưởng Trường Mầm non thị trấn Thanh Nê chia sẻ: Niềm vui lớn nhất sau khi sáp nhập đó là tận dụng được cơ sở vật chất của cả hai bên. Nếu như trước đây, giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen phải sinh hoạt chuyên môn ở khu vực hành lang lớp học thì hiện nay, phòng họp lớn của Trường Mầm non thị trấn Thanh Nê đã trở thành điểm sinh hoạt chung cho hơn 50 cán bộ, giáo viên. Mặt khác, khi sáp nhập, nhà trường sẽ điều chuyển một số giáo viên khu B (Trường Mầm non Hoa Sen cũ) sang khu A (Trường Mầm non thị trấn Thanh Nê) để hỗ trợ chuyên môn bởi 2/3 giáo viên của khu A đang là giáo viên hợp đồng để bảo đảm chất lượng hai khu cơ sở đồng đều hướng đến mục tiêu nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Mặc dù bước đầu còn gặp nhiều khó khăn về một số vấn đề như: thời gian, quản lý, công tác bán trú... nhưng với quyết tâm cao, các nhà trường, địa phương đều tin tưởng vào hiệu quả của việc sáp nhập, mang lại khí thế mới cho năm học mới.

ĐẶNG ANH



Cô và trò Trường Mầm non thị trấn Thanh Nê (Kiến Xương) tham gia các hoạt động.