

KỶ NIỆM 75 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG LỰC LƯỢNG VŨ TRANG TỈNH THÁI BÌNH (20/4/1947 - 20/4/2022)

Khẳng định vai trò nòng cốt về công tác quân sự, quốc phòng



Lãnh đạo Bộ CHQS tỉnh tham quan sáng kiến, cải tiến mô hình học cụ huấn luyện năm 2022.

Cách đây 75 năm, ngày 20/4/1947, Tỉnh đội Dân quân Thái Bình (nay là Bộ CHQS tỉnh) được thành lập. Cơ quan Tỉnh đội Dân quân khi đó gồm các ban: quân sự, chính trị, ban hành chính - văn thư, ban quản trị quân số chỉ có hơn 10 đồng chí và 4 đại đội trực thuộc là Lê Lợi, Quang Trung, Đề Thám, Trần Quốc Tuấn... Quá trình xây dựng, chiến đấu và trưởng thành, lực lượng vũ trang (LLVT) tỉnh Thái Bình đã không ngừng lớn mạnh, lập nhiều chiến công vẻ vang, góp phần xứng đáng vào sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Toàn tỉnh có 129 tập thể, 82 cá nhân được Nhà nước phong tặng, truy tặng danh hiệu Anh hùng LLVT nhân dân, 5.335 mẹ được phong tặng, truy tặng danh hiệu mẹ Việt Nam anh hùng; hơn 23 vạn người được thưởng huân chương, huy chương kháng chiến các loại. LLVT tỉnh Thái Bình vinh dự được truyền danh hiệu Đơn vị Anh hùng LLVT nhân dân...

Kể từ đây và phát huy truyền thống "Đoàn kết, chiến đấu, sáng tạo, quyết thắng", những năm gần đây, Đảng ủy, Bộ CHQS tỉnh đã chủ động tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo về công tác quốc phòng, quân sự địa phương như: Chỉ thị về nhiệm vụ quốc phòng, quân sự địa phương, các quyết định về tổ chức, biên chế xây dựng lực lượng dân quân tự vệ (DQTV); giao chỉ tiêu tuyển chọn, gọi công dân nhập ngũ; huấn luyện, kiểm tra sẵn sàng động viên quân nhân dự bị; đề án di tản tập khu vực phòng thủ (KVPT); tổ chức lực lượng, huấn luyện, hoạt động và bảo đảm chế độ, chính sách cho DQTV giai đoạn 2021 - 2025; tham mưu Ban Chỉ đạo diễn tập tình chỉ đạo tổ chức thành công nhiều cuộc diễn tập như: diễn tập phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn huyện Quỳnh Phụ, diễn tập KVPT huyện Hưng Hà, Thái Thụy và Kiến Xương; diễn tập chiến đấu phòng thủ cho 61 xã, phường, thị trấn theo tinh thần Nghị quyết số 28-NQ/TW của Bộ Chính trị; tham mưu kiện toàn hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh các cấp; xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, giáo dục kiến thức quốc phòng, an ninh cho các đối tượng; mở các lớp tập huấn lý thuyết quốc phòng, an ninh và công tác Đảng, công tác chính trị trong công tác quốc phòng, quân sự địa phương cho bí thư đảng ủy kiêm chính trị viên, bí thư đoàn kiểm chính trị viên phó các xã, thị trấn trên địa bàn tỉnh đạt chất lượng tốt. Tham mưu Hội đồng Nghĩa vụ quân sự tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyển chọn, gọi công dân nhập ngũ hàng năm. Riêng trong năm 2021 đã giao 2.656 tân binh cho Bộ Quốc phòng, 250 cho Bộ Công an đạt 100% chỉ tiêu, đúng luật, an toàn, chất lượng; tổ chức tiếp nhận, tặng quà, tư vấn giới thiệu việc làm cho gần 3.000 quân nhân hoàn thành nghĩa vụ quân sự.

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện chính sách đối với người có công, chính sách đối với quân đội, hậu phương quân đội, đã tập trung rà soát, xét duyệt, thẩm định, báo cáo và chỉ trả trợ cấp một lần hồ sơ còn tồn sót theo các Quyết định số 290, 142, 62, 49 của Thủ tướng Chính phủ; hồ sơ thường binh, liệt sĩ theo Thông tư liên bộ số 28, Thông tư số 202 của Bộ Quốc phòng. Tổ chức thăm, tặng quà các đối tượng chính sách nhân dịp Tết Nguyên Đán, ngày Thương binh - Liệt sĩ báo đảm chất chế, tận tình, chu đáo; tiến hành tổng kết để tìm kiếm, quy tập hài cốt liệt sĩ giai đoạn 2013 - 2020 ở cả 3 cấp (xã, huyện, tỉnh) đạt chất lượng tốt. Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng công an, biên phòng, y tế tham mưu cho tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo tiến hành có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 như:

huy động trên 1.300 lượt cán bộ, chiến sĩ DQTV làm nhiệm vụ ở 18 điểm cách ly của tỉnh, huyện; 7 điểm cách ly của tỉnh và 52 điểm chốt của huyện và xã. Trung đoàn 568 tổ chức tiếp nhận, quản lý, cách ly tập trung 27 đợt và bàn giao 4.141 công dân Việt Nam từ các quốc gia về địa phương bảo đảm an toàn.

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghiêm các chỉ thị, mệnh lệnh nhiệm vụ sẵn sàng chiến đấu, phòng, chống thiên tai tìm kiếm cứu nạn. Phối hợp nắm chắc tình hình địa bàn, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Lãnh đạo, chỉ đạo huấn luyện cho lực lượng thường trực, dân quân tự vệ, dự bị động viên, nâng cao chất lượng khả năng sẵn sàng chiến đấu; tham gia hội thi, hội thao các cấp đạt thành tích cao. Hoạt động công tác đảng, công tác chính trị có nhiều nét mới, triển khai thực hiện chặt chẽ để án "Sổ tay đảng viên điện tử"; tích cực viết tin, bài, chia sẻ, bình luận, tương tác tham gia đấu tranh chống các quan điểm sai trái thù địch trên mạng xã hội. Thực hiện tốt phong trào thi đua quyết thắng gắn với phong trào thi đua yêu nước của địa phương.

Năm 2022 và những năm tới tiếp tục thực hiện nghị quyết đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025, Đảng ủy, Bộ CHQS tỉnh quán triệt sâu sắc đường lối, quan điểm của Đảng, các nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh của Đảng ủy, Bộ Tư lệnh Quân khu 3 và nhiệm vụ chính trị của tỉnh. Tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt công tác chuẩn bị và tổ chức thành công diễn tập KVPT tỉnh, huyện Tiên Hải, Vũ Thư, diễn tập bảo đảm KVPT Sở Y tế và diễn tập chiến đấu phòng thủ cho 65 xã, phường, thị trấn; tham mưu xây dựng KVPT tỉnh và các huyện, thành phố; nâng cao chất lượng tuyển chọn, gọi công dân nhập ngũ; tham mưu tổ chức tốt nhiệm vụ quốc phòng, quân sự địa phương.

Phát huy truyền thống 75 năm xây dựng, chiến đấu và trưởng thành, LLVT Thái Bình tiếp tục phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước, Bộ Quốc phòng, Bộ Tư lệnh Quân khu 3, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và nhân dân giao phó, góp phần vào phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh sớm đạt chuẩn

Trường Chính trị tỉnh đã chủ động rà soát, đánh giá thực trạng, tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng đề án "Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn" với giải pháp và lộ trình thực hiện cụ thể; đồng thời bắt tay ngay vào triển khai tổ chức thực hiện với mục tiêu đạt chuẩn trong thời gian sớm nhất.

Theo tiêu chí trong Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương về trường chính trị chuẩn, hiện nay Trường Chính trị tỉnh Thái Bình đạt 42/56 tiêu chí chuẩn mức 1; 39/67 tiêu chí chuẩn mức 2. Đồng chí Nguyễn Đức Luận, Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh cho biết: Thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW và chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh đã tiến hành rà soát các hệ điều kiện theo các nhóm tiêu chí về xây dựng trường chính trị chuẩn mức 1 và chuẩn mức 2. Trên cơ sở đó, nhà trường đã tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng đề án "Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn", trong đó đề xuất tiến độ sẽ hoàn thành trường chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2024 và đạt chuẩn mức 2 vào năm 2028.

Để đạt được mục tiêu đề ra, nhà trường đã xây dựng 6 nhóm giải pháp chủ yếu, trong đó trọng tâm là phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, bảo đảm chất lượng, phù hợp về cơ cấu, thực sự tiêu biểu về phẩm chất, năng lực, uy tín. So với Quy định, Trường còn 25 giảng viên thiếu chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; 12 giảng viên chưa có trình độ cao cấp lý luận chính trị. Vừa qua, 8 giảng viên của Trường đã được cử đi học lớp hoàn chỉnh cao cấp lý luận chính trị; 22 giảng viên được cử tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức kinh điển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng chí Nguyễn Tiến Lực, giảng viên Khoa Nhà nước và pháp luật chia sẻ: Tôi đang theo học lớp hoàn chỉnh cao cấp lý luận chính trị. Ngoài bảo đảm chương trình học, tôi vẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại nhà trường. Tuy phải thực hiện nhiều nhiệm vụ cùng lúc song tôi luôn xác định bản thân phải cố gắng, nỗ lực hết mình, sắp xếp thời gian một cách khoa học, hợp lý để hoàn thành tốt các nhiệm vụ.



Trường Chính trị tỉnh duy trì nghiêm kỷ cương, nề nếp dạy, học, quản lý đào tạo.

Bên cạnh đó, nhà trường còn chú trọng phát triển năng lực nghiên cứu, chủ động, sáng tạo trong tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học để phục vụ nghiên cứu, giảng dạy lý luận, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, ứng dụng kết quả tổng kết vào thực tế, giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội của địa phương. Trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, Trường tập trung đổi mới phương pháp, cách thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thích ứng với tình hình mới; đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng; quản lý, đánh giá chất lượng dạy và học theo hướng đồng bộ, khoa học và hiệu quả, góp phần chuẩn hóa và nâng cao phẩm chất năng lực cho đội ngũ cán bộ các ngành, địa phương, cơ sở. Để đạt trường chính trị chuẩn, nhà trường cần phải có cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện đại, tiên tiến. Tuy nhiên, hiện nay cơ sở vật chất của Trường còn nhiều khó khăn, một số hạng mục xây dựng từ những năm 1980 đã xuống cấp, các phòng học chủ yếu được cải tạo nên không bảo đảm tiêu chuẩn; chưa có đủ phương tiện dạy học theo phương pháp hiện đại.

Để đạt chuẩn giai đoạn 1, trước mắt nhà trường phải tập trung cải tạo, nâng cấp chỉnh trang cơ sở vật chất hiện có; đầu tư phương tiện kỹ thuật hiện đại, ứng dụng các công nghệ tiên tiến phục vụ hiệu quả hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu. Theo đồng chí Nguyễn Đức Luận: Trong hành trình xây dựng trường chính trị đạt chuẩn, nhà trường mong tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên nhà trường được tham gia vào công tác tổng kết thực tiễn, đánh giá việc thực hiện nghị quyết; tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học; quan tâm đến việc xem xét nâng ngạch cho đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường. Nhà trường cũng mong được tỉnh quan tâm cấp kinh phí để cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất tiến tới xây dựng cơ sở vật chất nhà trường hiện đại, đáp ứng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong tình hình mới và để trường sớm đạt chuẩn, nằm trong nhóm dẫn đầu cả nước.

Đồng chí Trần Quang Công, Phó Trưởng phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học, Trường Chính trị tỉnh



Trường Chính trị tỉnh luôn chú trọng công tác nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn. Nhà trường đã thực hiện 2 đề tài khoa học cấp tỉnh và hàng năm thực hiện ít nhất 10 đề tài khoa học cấp trường và mỗi khoa phòng có ít nhất 1 đề tài khoa học cấp khoa, phòng. Ngoài ra, nhà trường còn tăng cường tổ chức các hội thảo khoa học; duy trì số lượng và nâng cao chất lượng xuất bản cuốn "Thông tin lý luận và thực tiễn". Qua đó, cung cấp luận cứ khoa học, kiến nghị với cấp có thẩm quyền kịp thời có giải pháp tháo gỡ điểm nghẽn, nhân rộng mô hình hay, cách làm sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của tỉnh.

Anh Khúc Văn Lập, học viên lớp K61B2, Trường Chính trị tỉnh



Qua thời gian học tập tại Trường Chính trị tỉnh, tôi thấy các giảng viên thường xuyên áp dụng các phương pháp dạy học tích cực như: phương pháp làm việc nhóm, phương pháp tình huống, phương pháp phỏng vấn nhanh, hỏi ý kiến chuyên gia... Qua đó phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học, lấy người học làm trung tâm, giúp người học tiếp tục tự học, bồi sung, mở rộng và nâng cao kiến thức, rèn luyện về phương pháp tư duy, khả năng vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn. Từ những kiến thức tiếp thu được trong quá trình học đã giúp tôi rất nhiều trong xử lý hiệu quả công việc tại đơn vị.

Cẩn trọng với hội chứng viêm đa hệ thống ở trẻ em sau mắc Covid-19



Bệnh nhân Covid-19 điều trị tại Bệnh viện Nhi Thái Bình.

Theo Tổ chức Y tế thế giới (WHO), hội chứng viêm đa hệ thống (MIS-C) là một tình trạng hiếm gặp nhưng nghiêm trọng, trong đó trẻ em bị Covid-19 phát triển chứng viêm ảnh hưởng đến các cơ quan khác nhau của cơ thể. Dù tỷ lệ mắc hội chứng MIS-C thấp song bệnh diễn biến nhanh và có thể dẫn tới suy đa cơ quan nếu không được điều trị kịp thời. Từ khi được hiện khám, điều trị tại Bệnh viện Nhi Thái Bình đã tiếp nhận gần 20 bệnh nhân mắc hội chứng MIS-C. Bệnh nhân N.V.K, 9 tuổi, xã Vũ Chính (thành phố Thái Bình) nhập viện điều trị sau khi xuất hiện phát ban, nổi hạch ở 2 bên tay kèm theo sốt cao liên tục. Mẹ của cháu cho biết: Ban đầu, các nốt phát ban chủ yếu ở chân sau lan ra toàn bộ cơ thể. Hạch xuất hiện cả ở 2 bên tay, bên tai trái nhiều hơn. Ngay sau khi cháu bị nổi

hạch, gia đình rất lo lắng nên đưa cháu đến một số bệnh viện khám, điều trị. Qua theo dõi và thực hiện xét nghiệm, bệnh nhân được chẩn đoán mắc hội chứng MIS-C sau mắc Covid-19. Bác sĩ Hoàng Tiến Thành, Trưởng khoa Hồi sức tích cực, Bệnh viện Nhi Thái Bình cho biết: Các bệnh nhân mắc hội chứng MIS-C đến khám, điều trị tại Bệnh viện có các biểu hiện như: sốt, đau hiệu mắc bệnh hô hấp, có trường hợp viêm phổi, suy tuần hoàn, nổi ban, buồn nôn, tiêu chảy hoặc xuất hiện sưng hạch ở góc hàm... Hội chứng MIS-C có nhiều mức độ, ở thể nhẹ, đơn thuần là sốt; ở thể giống Kawasaki bệnh nhân có biểu hiện nổi ban trên da, có thể giãn vành hoặc không; ở thể nặng là sốt, nguy kịch, suy đa cơ quan. Tùy theo tình trạng bệnh lý, bệnh nhân sẽ được điều trị ở các khoa khác nhau. Trong gần 20 bệnh nhân được chẩn đoán mắc hội

chứng MIS-C điều trị tại Bệnh viện Nhi Thái Bình có 3 bệnh nhân độ tuổi từ 7 - 11 tuổi, mắc bệnh ở thể nặng, nguy kịch, sốt cao liên tục, suy tuần hoàn điển hình, tổn thương các chức năng khác và có bằng chứng mắc Covid-19 phải điều trị hồi sức tích cực, các bệnh nhân khác điều trị rải rác ở các khoa theo tình trạng bệnh. Thời gian điều trị từ vài ngày đến 1 tuần. Ngoài bệnh nhân ghi nhận mắc hội chứng MIS-C sau khi mắc Covid-19 nhưng cũng có trường hợp đang nhiễm, điều trị Covid-19 xuất hiện các biểu hiện mắc hội chứng MIS-C, tuy nhiên tỷ lệ này rất ít. Chia sẻ về nguyên nhân mắc hội chứng MIS-C, bác sĩ Hoàng Tiến Thành cho biết: Nguyên nhân mắc hội chứng MIS-C có thể là do đáp ứng miễn dịch của cơ thể với virus sau khi mắc Covid-19. Với các bệnh nhân mắc hội chứng MIS-C phải điều trị đặc hiệu, bảo đảm về hô hấp, thần kinh... Khi mắc ở thể nặng phải sử dụng nhiều thuốc đắt tiền. Do đó, việc phát hiện sớm, điều trị kịp thời rất quan trọng. Nếu sau mắc Covid-19, bệnh nhân có các triệu chứng như: sốt trên 3 ngày, ho, khó thở, đau hiệu tiêu hóa, đau đầu, đau ngực... phải đi khám ngay để được chẩn đoán, điều trị kịp thời. Tại cơ sở y tế, các bác sĩ sẽ thực hiện các xét nghiệm, siêu âm... để đánh giá tình trạng tổn thương. Ở thể sốc có thể chẩn đoán ngay nhưng thể nhẹ, đơn thuần, thể giống Kawasaki phải theo dõi 1 - 2 ngày, tìm bằng chứng mới có thể chẩn đoán được. Theo báo cáo của Trung tâm Kiểm soát và phòng ngừa bệnh tật Mỹ, có khoảng 3.000 - 4.000 trẻ em và thanh thiếu niên mắc Covid-19 thì có 1 trường hợp được chẩn đoán mắc hội chứng MIS-C. MIS-C xảy ra ở mọi lứa tuổi từ sơ sinh đến vị thành niên, thường gặp nhất trong độ tuổi từ 5 - 13 tuổi. Vì vậy, việc phòng bệnh cho trẻ là rất quan trọng. Các bác sĩ khuyến cáo, tiêm vắc-xin phòng Covid-19 là một trong những giải pháp hữu hiệu để bảo vệ trẻ trước đại dịch Covid-19. Việc tiêm vắc-xin sẽ giúp phòng bệnh và góp phần hạn chế tình trạng bệnh chuyển nặng. Bên cạnh đó, các bậc phụ huynh cần hướng dẫn trẻ thực hiện tốt "5K", bảo đảm dinh dưỡng và khuyến khích trẻ vận động, luyện tập thể thao hợp lý. Khi trẻ có những dấu hiệu bất thường về sức khỏe cần cho trẻ đến ngay các cơ sở y tế để được khám, điều trị kịp thời.

Infographic titled 'BỘ Y TẾ ĐIỀU CHỈNH ĐỊNH NGHĨA CA BỆNH COVID-19' (Ministry of Health Adjusts Definition of COVID-19 Case). It lists criteria for a definite COVID-19 case (CA BỆNH XÁC ĐỊNH (F0)) based on RT-PCR results and clinical symptoms like fever, cough, sore throat, etc. It includes a QR code and website information: <https://tiettrungcovid19.gov.vn>.